

**PROGETTO LA BONTA' CHE FA CRESCERE
ANNO SCOLASTICO 2019\20**

SCUOLA MEDIA DI PRIMO GRADO AGOSTINO DI DUCCIO I.C. MIRAMARE

PROF.SSA MORENA ROCCHI

Premessa

Il progetto GREEN (Gestiamo, Recuperiamo, Elaboriamo, Espandiamo, Navighiamo) nasce come esigenza, da parte degli alunni e dei docenti, di proseguire il lavoro intrapreso nell'anno scolastico 2018\19 sul tema ambientale che aveva come tema centrale il problema della plastica in mare e le conseguenze dell'inquinamento per la vita umana.

Il progetto NO PLASTIC IN THE SEA ha avuto avuto esito con la Festa Finale presso la Colonia Bolognese a Miramare l'11 maggio 2019 con la presentazione di lavori artistici e manufatti di plastica degli alunni delle classi 2 e 3 A e della balena mangia-bottiglie, con le rappresentazioni delle classi (flash-mob , balletto, recita di un riadattamento tratto da "La balena bianca" di L.Sepulveda); inoltre c'è stata la presenza della biologa marina Tiziana Amore che ha svolto laboratori sul problema dei rifiuti in mare e dell'Assessore all'Ambiente del Comune di Rimini Anna Montini con una mini-conferenza per un maggior coinvolgimento delle famiglie e della cittadinanza al problema della sostenibilità del nostro territorio.

NO PLASTIC IN THE SEA



LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
GRADO
A. DI DUCCIO
VI INVITA

11 MAGGIO 2019
ORE 15.00 ->19-00
COLONIA BOLOGNESE
MIRAMARE

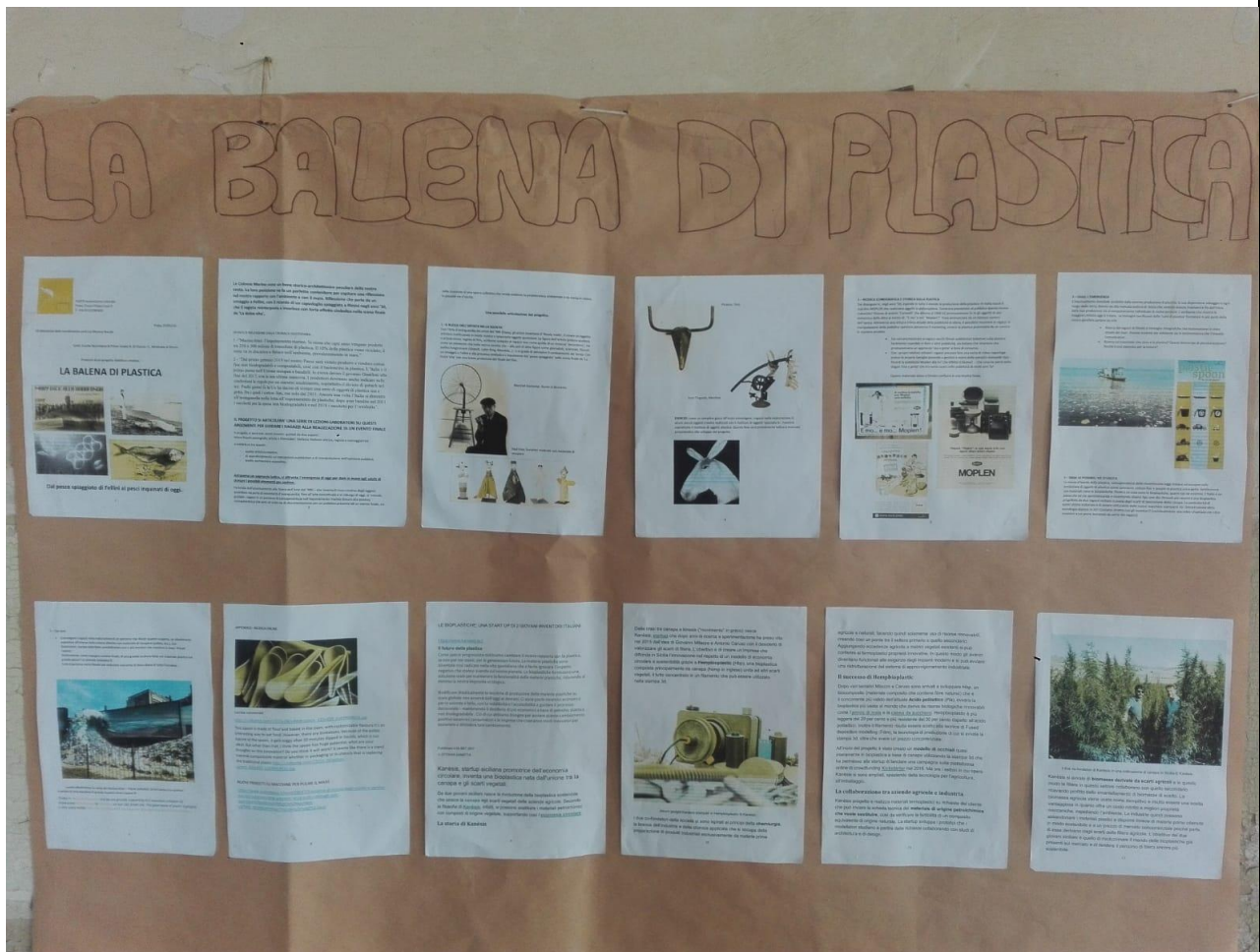
PROGRAMMA
PRESENTAZIONE E BENVENUTO CON
MERENDA

PERFORMANCE DEGLI STUDENTI,
LABORATORI PER BAMBINI, MOSTRA
CON DOCUMENTAZIONE E VIDEO.

INTERVENTO ESPERTI DI BIOLOGIA
MARINA E AMBIENTE.



•
ADDOBBI ESTERNI DELLA COLONIA BOLOGNESE



LA BALENA MANGIA-BOTTIGLIE





BALLETTO SULLA PLASTICA IN MARE



PROGETTO GREEN 2019\20

SEZIONE 1

Destinatari

- **Progetto di più classi:**

Gruppi di alunni per classi verticali: n. alunni partecipanti 43: classi coinvolte 2A - 3A

Tempi di attuazione

PRIMO QUADRIMESTRE

Finalità

ACQUISIRE COMPORTAMENTI ADEGUATI PER UN AMBIENTE ECOSOSTENIBILE E SOLLECITARE GLI ADULTI

Obiettivi (educativi, disciplinari, interdisciplinari)

-SCOPRIRE LE RISORSE SOSTENIBILI DELLA CITTA',

-PRENDERSI CURA DEL PROPRIO TERRITORIO E ASSUMERSI UNA RESPONSABILITA' PERMANENTE NEI CONFRONTI DI LUOGHI E SPAZI DELLA CITTA'
-CONOSCERE I TEMI DEL RISPETTO AMBIENTALE
-ASSUMERE COMPORTAMENTI ADEGUATI : GREEN COME G:GESTIAMO, R:RECUPERIAMO, E: ELABORIAMO, E: ESPANDIAMO, N:NAVIGHIAMO PER DIVENTARE CONSAPEVOLI

Discipline coinvolte

ITALIANO-STORIA-CITTADINANZA-SCIENZE-ARTE-TECNOLOGIA

Metodologie

- OSSERVAZIONE- PROGETTAZIONE- AZIONE
- L'AGENDA 2030: ANALISI DELL'EVOLUZIONE NEL TEMPO DELLE AGENDE DI INTERVENTO
- RICERCA REALE SUL TERRITORIO E VIRTUALE IN RETE
- LABORATORIO DI INTRA(P)PRENDERE GREEN SUL RIUTILIZZO DEL MATERIALE
- VISITA A ECOMONDO
- ATTIVITA' DI RIFLESSIONE IN CERCHIO
- COMPOSIZIONE DI TESTI DI VARIA TIPOLOGIA
- INTERVISTE PER UN MONDO SOSTENIBILE

Modalità di documentazione

- QUESTIONARIO FINALE DI AUTOVALUTAZIONE DEL PROGETTO
- PRODUZIONE DI MANUFATTI CON MATERIALE DI RECUPERO
- CARTELLONI ESEMPLIFICATIVI
- CERIMONIA DI PRESENTAZIONE DEL LAVORO DEI RAGAZZI IN CONSIGLIO COMUNALE

L'ATTIVITA' E' INIZIATA A META' SETTEMBRE IN PREVISIONE DEL GLOBAL STRIKE ORGANIZZATO DA FRIDAYS FOR FUTURE RIMINI DEL 27 SETTEMBRE 2019 CHE PREVEDEVA LA PULIZIA DEI GIARDINI DELLA SCUOLA E DELL'AREA DELLA CITTA' CON INTERVENTI E FLASH MOB DELLE SCOLARESCE. ALCUNI RAGAZZI DELLA 2 A E 3 A HANNO PARTECIPATO ALLA MANIFESTAZIONE CON LE FAMIGLIE, SOLLECITANDO GLI ADULTI ALLA PULIZIA DELLA CITTA' ED ALLA PARTECIPAZIONE, GLI ALTRI A SCUOLA HANNO SVOLTO LA PULIZIA DEL GIARDINO DELLA SCUOLA A. DI DUCCIO E SONO PASSATI NELLE VARIE CLASSI A TESTIMONIARE L'ATTIVITA' SVOLTA PER SOLLECITARE I COMPAGNI DELLE ALTRE CLASSI A MANTENERE PULITO L'AMBIENTE ESTERNO, A COMPIERE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA IN CLASSE E A CASA, A COINVOLGERE LE FAMIGLIE AL RISPETTO DELL'AMBIENTE VICINO (STRADE, PARCO, SPIAGGIA).



PULIAMO LA SPIAGGIA



PARTECIPIAMO AL CLIMATE STRIKE

27 SETTEMBRE 2019:
PULIAMO IL GIARDINO DELA SCUOLA





IMPARIAMO A DIFFERENZIARE!



QUESTA ATTIVITA' ESPERENZIALE SUL TERRITORIO E SULL'AMBIENTE SCOLASTICO HA RESO I RAGAZZI CONSAPEVOLI E PARTECIPANTI DELLA NECESSITA' DI COINVOLGERE TUTTI NELLA PULIZIA DELL'AMBIENTE ESTERNO, COME DELLA PROPRIA CASA!

OLTRE CHE DAL CERCHIO DELLE RIFLESSIONI, DALLE LORO COMPOSIZIONI (LIMERICK, POESIE, TESTI SOGGETTIVI, TESTI ARGOMENTATIVI, LETTERE), QUESTO PRENDERSI CURA DELL'AMBIENTE SI E' MANIFESTATO CON LA DIFFUSIONE NELLE ALTRE CLASSI DELL'ATTENZIONE ALLA RACCOLTA DIFFERENZIATA CON LA NOMINA DI UN SUPERVISORE CHE RESPONSABILIZZASSE LE CLASSI E GLI ADULTI DELLA SCUOLA.

INOLTRE HA RISVEGLIATO LA CURIOSITA' SULL'APPROFONDIMENTO RISPETTO AL CLIMATE CHANGE A PARTIRE DA GRETA TUMBERG ANDANDO A RITROSO A CERCARE GLI INTERVENTI DEI POLITICI A FAVORE DELL'AMBIENTE



ABBIAMO CERCATO IN RETE IL PROTOCOLLO DELLA REGIONE

Manifesto per l'economia verde e l'ambiente in Emilia-Romagna

- 1 Plastic Free e potenziamento della filiera emiliano-romagnola del riciclo, del recupero e del riuso.**
Per l'avvio di una vera economia circolare in Emilia-Romagna, sono fondamentali il potenziamento della filiera del riciclo, del recupero e del riuso, e una conversione progressiva, ma integrale e certa, al Plastic Free. Puntiamo anche sull'educazione che è azione fondamentale per il cambiamento.
- 2 Conversione alla green economy, usando Fondi Europei e formazione.**
Per passare dall'economia tradizionale all'economia circolare servono risorse: utilizziamo il 100% dei fondi europei, nella programmazione post 2020, per la conversione green del sistema economico e per formare alle nuove professioni della green economy.
- 3 Obiettivo mare pulito: un piano regionale per il mare e la costa.**
Obiettivo mare pulito, attraverso la realizzazione di un piano regionale per la costa e il mare, anche coinvolgendo e incentivando gli operatori della pesca.
- 4 Consumo di suolo zero e rigenerazione urbana.**
Il terreno è un bene prezioso! Dobbiamo arrivare al consumo di suolo ZERO, così come previsto dalla nuova legge urbanistica regionale, anche attraverso il sostegno ad interventi diffusi di rigenerazione urbana.
- 5 Rivoluzione energetica, anti-sismica ed accessibilità per tutti gli edifici.**
Tanti edifici pubblici e privati hanno bisogno di due cose: adeguamento energetico e adeguamento sismico. Questi interventi vanno promossi e incentivati mettendo in campo tutti gli strumenti possibili.
- 6 "Cambiamo marcia" in tutta la Regione: uno scatto in avanti per la ciclabilità.**
Puntiamo ad una gestione integrata dell'uso della bici con azioni per incentivare i cittadini che scelgono la bicicletta per andare al lavoro e a scuola, estendendo in tutta la regione il progetto "Cambiamo marcia". Sosteniamo la nascita di nuove velostazioni e il completamento delle piste ciclabili.
- 7 L'abbonamento per la mobilità circolare regionale.**
Non esiste solo l'economia circolare: esiste anche la mobilità circolare. Agevolazione all'acquisto di abbonamenti a mezzi di trasporto pubblico, integrando sempre di più l'utilizzo dei vari mezzi (treno, bus, bikesharing, car sharing elettrico etc.)
- 8 Per ogni chilometro una colonnina di ricarica elettrica.**
Come insegnano le esperienze di tante parti d'Europa, se vogliamo incentivare l'acquisto e l'uso dei mezzi elettrici bisogna rendere sempre più comodo e semplice questo tipo di mobilità. Lo possiamo fare anche aumentando la rete delle colonnine elettriche presenti in tutta la regione: obiettivo una colonnina ogni km.
- 9 Obiettivo spreco di cibo zero: un cambiamento che non può attendere.**
L'Emilia-Romagna può diventare la prima regione a spreco zero, dove tutto il cibo prodotto viene consumato e recuperato, nella filiera dell'industria agroalimentare, nel mondo della GDO e per quel che riguarda mense e servizi pubblici. Contestualmente possiamo dare un giusto valore al cibo continuando a valorizzare la nostra agricoltura locale e di qualità.
- 10 L'acqua è una risorsa da proteggere con una gestione virtuosa di rete e consumi.**
Dobbiamo ridurre lo spreco d'acqua con una gestione sempre più virtuosa di rete e consumi. Va incentivata una rete di "case dell'acqua" in ogni città per sostenere il consumo di acqua pubblica e di conseguenza ridurre drasticamente l'utilizzo di bottiglie di plastica.

.....E APPROFONDITO LO STUDIO DELL'AGENDA 2030
ANALIZZANDO I DIVERSI PUNTI E L'EVOLUZIONE NEL TEMPO DEL
CONCETTO DI SOSTENIBILITA'

L'Agenda 2030

L'Agenda 2030 è una raccolta di obiettivi stabiliti dall'ONU, per esprimere un giudizio sull'insostenibilità dell'ambiente e per procedere in un modo sempre migliore, più giusto e paritario, garantendo la pace.

Questi obiettivi devono aiutare il nostro mondo a svilupparsi in un modo migliore su piano economico e sociale.

I primi obiettivi parlano dell'uguaglianza tra Paesi e generi, migliorando la condizione della donna; intendono garantire buone condizioni di vita a tutti, partendo da una buona alimentazione o dal vivere in buone condizioni igieniche, ma anche sottolineano la necessità di avere diritto ad avere un'educazione di qualità. Questi diritti non sono rivolti solo ai bambini, ma a tutte le persone di ogni età e di ogni nazionalità.

Di seguito vengono anche elencati i diritti dei lavoratori, infatti, ognuno deve avere un lavoro dignitoso e bisogna anche permettere che lo faccia in condizioni sicure, come deve essere per le scuole e per tutti gli edifici che ci circondano e che ci potrebbero mettere in pericolo. Ma non basta che le città siano resistenti, devono essere anche sicure.

Molti degli obiettivi parlano di sostenibilità: delle energie rinnovabili, di garantire modelli di consumo e produzione sostenibili; riportano la necessità di agire il più presto possibile contro il cambiamento climatico, proteggere, ristabilire e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, la gestione sostenibile delle foreste, combattere la desertificazione, fermare e rovesciare la degradazione del territorio e arrestare la perdita della biodiversità; inoltre molto problematica è la plastica in mare, un argomento che sta molto a cuore a me e alla mia classe, infatti stiamo lottando contro questo problema, con numerosi progetti, ad esempio l'anno scorso abbiamo fatto una festa alla colonia Bolognese e abbiamo avuto vari incontri con una biologa marina. Ci teniamo molto a combattere l'inquinamento in generale: in classe abbiamo svolto vari dibattiti e ci informiamo e aggiorniamo. Penso che questo sia un argomento molto forte, quando ne sento parlare mi arrabbio perché siamo noi che ci dobbiamo rimettere per colpa dei nostri predecessori che pensavano solo ai loro affari, quindi mi sento in dovere di lasciare questo mondo nelle condizioni migliori e riparare ai loro sbagli.

L'ultimo obiettivo è fondamentale per lo svolgimento di questi propositi, infatti parla dell'essenziale collaborazione che ci deve essere tra i vari Paesi e questo non può accadere se continuiamo a farci guerra e bisticciare, questi obiettivi sono fondamentali per aiutare moltissime persone e creare una società migliore.

TESTO DI VERONICA (3 A)

ABBIAMO FATTO INTERVISTE AI FAMILIARI PER MISURARE L'IMPATTO ZERO

IMPATTO ZERO TANTI MODI PER RISPARMIARE L'AMBIENTE

Intervista

Oggi ho fatto un'intervista a mia nonna per capire se il suo stile di vita è sostenibile: ecco le domande che le ho fatto.

Da quanto tempo fai la raccolta differenziata?

La faccio da molto tempo.

Usi i vari bidoni o ne hai uno unico che poi smisti quando devi buttare via?

Ogni materiale ha il suo contenitore.

Fai la raccolta dell'umido?

Certo.

Usi i mezzi pubblici?

Molto spesso.

Fumi molto?

No, solo due volte al giorno.

Quando fumi dove butti le cicche?

Nel portacenere.

Spegni la luce quando non la usi?

Sì quando mi ricordo.

Usi tanto il riscaldamento?

Il giusto, quando necessita.

Cosa fai se vedi una cartaccia per terra?

Se è pulita la raccolgo, ma se è sporca la lascio lì.

Quando vai a fare la spesa porti il sacchetto da casa?

Sì, porto una borsa o in stoffa o in plastica abbastanza rigida.

Che frutta compri?

Quella più bella ma del contadino di fiducia che conosco e che ha l'orto vicino.

Usi delle bottiglie in plastica?

Sì, abbastanza, perché sono più comode, ma qualche volta vado anche alla fonte vicino a casa

INTERVISTA AI GENITORI

Intervista per un mondo sostenibile

Oggi faremo un'intervista ai miei genitori, per capire se anche loro hanno intrapreso il concetto di essere sostenibili!

1) Fate spesso la raccolta differenziata?

Certo , raccogliamo i rifiuti in vari e specifici sacchi di carta. Ad esempio in un sacco di carta mettiamo la carta , in un altro mettiamo la plastica e via dicendo. Ovviamente quando si parla di rifiuti oleosi e con dei residui di cibo, devono essere buttati nella indifferenziata. Naturalmente cercheremo di fare il nostro meglio per cercare di fare sempre più la raccolta differenzia.

2) Comprate bottiglie di plastica?

Ovviamente no, ora mai nel mondo si parla solo di bottiglie di plastica gettati nei mari e per terra. Noi per migliorare la situazione abbiamo comprato dei bottiglioni in vetro da circa quattro litri. Quindi quando ci servirà l'acqua noi andiamo a prenderla nella fonte d'acqua davanti alla scuola A. Di Duccio.

3) Quando dovete andare al lavoro o da qualsiasi altra parte, che mezzo di trasporto usate?

Purtroppo il nostro lavoro è abbastanza lontano quindi utilizziamo l'auto come mezzo di trasporto. A volte però, quando vogliamo fare delle passeggiate o il tragitto da percorrere è corto , andiamo ovviamente a piedi.

4) Utilizzate sacchi di plastica per contenere degli oggetti?

Per fare la spesa al supermercato portiamo con noi un sacco di stoffa , per non comprare dei sacchetti di plastica e non inquinare. Chiaramente solitamente capita di dimenticarsi il sacco di stoffa e di conseguenza di comprare quello di plastica ma cercheremo di portarci sempre dietro quello di stoffa.

5) A casa come cercate di risparmiare e di conseguenza inquinare meno?

Innanzitutto abbiamo rivestito completamente la casa di termocappotto ovvero un rivestimento termico in poliestere spesso trenta centimetri per isolare la casa. Poi abbiamo un riscaldamento a pavimento che mantiene il calore fino a ventinove gradi. Abbiamo anche la caldaia con il pannello solare e le finestre con i doppi vetri e con la camera d'aria che fa da isolante. Utilizziamo poi gli apparecchi domestici elettronici dell'ultima generazione della classe energetica elevata cioè l'A+++ . Essi consumano e inquinano molto meno.

6) Dopo queste domande pensate di essere delle persone sostenibili?

Certo , lo pensiamo e speriamo di diventarlo sempre di più per garantire un futuro migliore per voi giovani.

(INTERVISTA DI MADDALENA 3 A)

DOPO L'ANALISI DI DIVERSE INTERVISTE ABBIAMO CAPITO CHE ERA NECESSARIO DIMOSTRARE COME LA PRATICA DEL RIUTILIZZO DEL MATERIALE DI RECUPERO ANDASSE INSEGNATA ALLE NUOVE GENERAZIONI....

LA VISITA AD ECOMONDO CI E' STATA DAVVERO DI AIUTO PER VERIFICARE QUANTE COSE SI POSSAN REALIZZARE CON IL MATERIALE DI RECUPERO.....
E CAPIRE MEGLIO IL CONCETTO DI ECONOMIA CIRCOLARE ...



MA ABBIAMO PENSATO CHE IL CONSUMISMO AVESSE FATTO DIMENTICARE ANCHE A GENITORI E NONNI COME RECUPERARE PER NON GETTARE LE VECCHIE COSE DIMENTICATE....

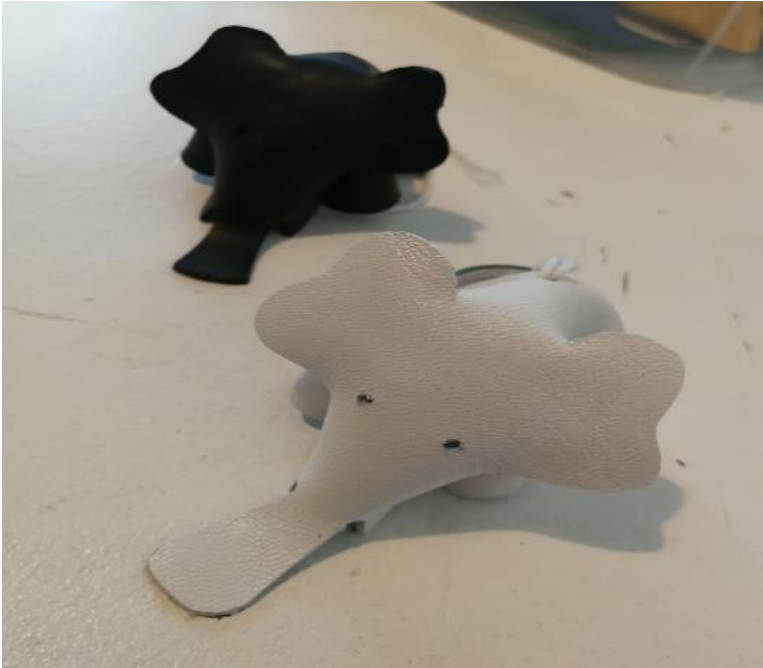
COSI' ABBIAMO PROGETTATO OGGETTI ARTISTICI CON DIVERSI MATERIALI: PLASTICA, CARTA, METALLO ... E DATO NUOVA VITA A COSE DIMENTICATE IN OCCASIONE DEI NOSTRI REGALI NATALIZI

....MA MAI AVREMMO PENSATO DI POTER RIUTILIZZARE VECCHI PNEUMATICI DI BICICLETTA PER REALIZZARE SPENDIDI PORTACHIAVI E PORTAFOGLI PER I

NOSTRI REGALI DI NATALE... GRAZIE AI LABORATORI DI INTRAP(P)RENDERE
GREEN CON L'ESPERTA RITA CI SIAM MESSI ALLA PROVA !



... E
QUESTO E' IL RISULTATO: I NOSTRI ELEFANTINI DELL'AMICIZIA

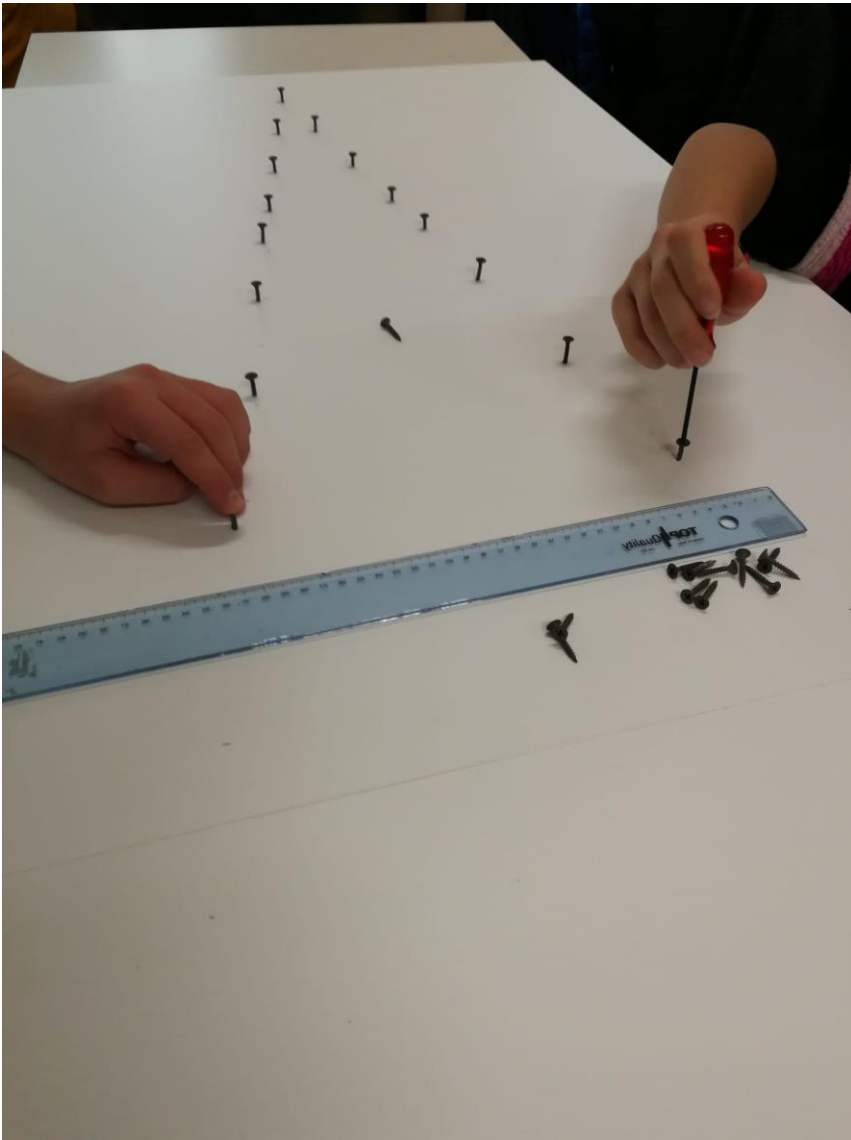


COME SEGNO AUGURALE PERCHE' SIMBOLO DI GIUSTIZIA, LEALTA',
FORZA E VIRTU'

ABBIAMO PROGETTATO UN ALBERO DI NATALE ECOLOGICO
REALIZZATO CON MATERIALE DI RECUPERO DA DONARE AL CONSIGLIO
COMUNALE IN OCCASIONE DELA FESTA DEL NATALE

USIAMO LE MANI E LA FANTASIA PER CREARE IL NOSTRO ALBERO







I LABORATORI CON 'ESPERTA DEL RIUSO RITA BELLEMENTANI

E L'ALBERO E' PRONTO...!

POSSIAMO ADDOBBARLO CON I NOSTRI OGGETTI E PARTECIPARE ALL'INCONTRO CON SARA DONATI, PRESIDENTE DEL CONSIGLIO COMUNALE, PER SPIEGARE IL NOSTRO PERCORSO E... FARLE DELLE DOMANDE SU COME IL COMUNE STA AGENDO PER LA TUTELA DELL'AMBIENTE... SIAMO VICINI AL NATALE, MA NON CI DIMENTICHIAMO DELLA NOSTRA MISSIONE: CONVINCERE TUTTI DELLA NECESSITA' DI UN AGIRE COMUNE IN FUNZIONE DI UN MIGLIORAMENTO DELLA SITUAZIONE AMBIENTALE!

