

“FER...miamoci RA...gioniamo RI...partiamo”

PROGETTO di Service Learning

ANNI SCOLASTICI: 2018/2019 e 2019/2020

CLASSI COINVOLTE: Nove classi, dalla classe prima alla classe quinta del tempo normale e pieno

SCUOLA: “Luigi Ferrari” – Istituto Comprensivo Centro Storico Rimini

GRADO DI SCUOLA: Scuola Primaria

REGIONE: Emilia-Romagna

CITTÀ: Rimini

SEZIONE 1 - DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO

(Anno scolastico di riferimento, classe/i coinvolta/e, tema scelto, problema da affrontare, articolazione del progetto e cosa concretamente è stato fatto, esiti dell'azione; indicare se si tratta di un nuovo progetto o di un'attività che prosegue nel tempo).

BREVE DESCRIZIONE:

Il tema ruota intorno alla connotazione territoriale e socio-culturale che caratterizza la scuola primaria Ferrari. La scuola è immersa nel centro storico di Rimini in un crocevia che si sta trasformando in un quartiere multietnico, all'interno del quale coesiste anche una piccola moschea.

Il progetto nasce nell'anno scolastico 2018/2019, proseguirà nei prossimi ed ha trovato la sua necessità di realizzazione nell'esigenza che la scuola venga percepita come una comunità accogliente, capace di far sentire a proprio agio tutti gli alunni in tutti gli ambienti, al di là della loro provenienza o della loro identità religiosa; allo stesso tempo continua a cercare di affrontare uno degli obiettivi come il rafforzare la pluralità di identità coesistenti, trasformando l'ambiente Scuola Ferrari in un luogo anche di aggregazione tra le diverse culture che convivono all'interno e nel quartiere. Le azioni concrete messe in atto sono state diverse all'interno del plesso, nel quartiere e sul territorio di Rimini. In primis è stata fondamentale la rilevazione per etnia di provenienza ed identità religiosa della popolazione scolastica presente nel plesso, per pensare e ri-pensare cosa fare, come agire, quale forma di coinvolgimento e quale direzione intraprendere.

Da qui nasce il gioco di parole iniziali **FER...miamoci RA...gioniamo RI...flettiamo**

L'obiettivo di sviluppo sostenibile che ci si è prefissate fa riferimento all'Agenda ONU 2030 ed è "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti".

Il macro-obiettivo del progetto, invece, al di là del prodotto, persegue come competenza chiave l'**Istruzione di qualità inclusiva ed equa** attraverso la quale sono strettamente connesse ed interconnesse

- Sradicare la povertà
- Benessere di tutti
- Apprendimento continuo per tutti
- Ridurre le disuguaglianze
- Promuovere società pacifiche e inclusive

SEZIONE 2 – DESCRIZIONE DEGLI ASPETTI DI QUALITÀ NELLA GESTIONE DEL PROGETTO

(Evidenziare in che modo gli alunni o gruppi di singoli alunni sono stati impegnati e coinvolti nel raggiungimento degli obiettivi del progetto, cosa hanno concretamente fatto e attraverso quali processi di lavoro; come "si sono sentiti". Indicare attraverso quali attività didattiche la classe ha "ripensato" al lavoro svolto; eventuali modalità di comunicazione alle famiglie del lavoro realizzato; indicare l'eventuale diffusione dell'esperienza).

Il progetto continua a tener conto degli obiettivi di apprendimento pensati in un'ottica interdisciplinare e delle competenze e delle abilità messe in gioco nelle varie discipline in forma trasversale, coinvolgendo tutte le discipline non solo singolarmente ma soprattutto in un dialogo tra di esse trasversale e trans-multidisciplinare.

Le competenze disciplinari che si prefigge di sviluppare sono quelle individuate dall'UNESCO nei traguardi universali necessari per «Educare alla cittadinanza globale» calati nella quotidianità del "fare scuola" attraverso anche alle azioni declinate a seguire:

- Gli allievi acquisiscono la conoscenza e la comprensione delle sfide locali, nazionali e mondiali come anche l'interconnessione e l'interdipendenza tra diversi paesi e popoli
- Gli allievi sviluppano competenze analitiche e di spirito critico
- Gli allievi provano un sentimento di appartenenza a una umanità comune e di condivisione dei valori e delle responsabilità fondati sui diritti dell'uomo
- Gli allievi sviluppano capacità di empatia, di solidarietà e di rispetto delle differenze e della diversità
- Gli allievi agiscono in modo efficace e responsabile a livello locale, nazionale e mondiale, per un mondo più pacifico e sostenibile
- Gli allievi acquisiscono la motivazione e la voglia di fare le scelte necessarie

Gli alunni e le alunne sono stati impegnati, continuano ad esserlo e sono coinvolti nel raggiungimento degli obiettivi del progetto attraverso strategie didattiche innovative che fanno sempre capo all'approccio didattico innovativo del Service Learning quali:

- LEARNING BY DOING

Apprendimento attraverso il fare, l'operare e le azioni;

- ROLE PLAYING

gioco di ruolo per far emergere non solo il ruolo e le norme comportamentali, ma l'individuo con la sua creatività;

- OUTDOOR TRAINING

"trasportarsi all'esterno", venir fuori, sviluppando nei gruppi di lavoro l'attitudine necessaria a lavorare in modo strategico, coinvolgendo gli alunni in un ambiente in situazioni diverse da quelle quotidiane;

- BRAIN STORMING

"tempesta nel cervello" che consente di far emergere le idee degli alunni per produrre idee diversificate ed insolite legate al progetto S.L. e alla soluzione di situazioni problematiche;

- PROBLEM SOLVING

l'insieme dei processi per analizzare, affrontare e risolvere positivamente situazioni problematiche;

- PHILOSOPHY FOR CHILDREN

metodologia volta ad incrementare le capacità cognitive complesse, le abilità linguistico-espressivo e sociali.

PNIC817007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002794 - 18/03/2020 - 6.9.c - U

Sono state così messe in atto le seguenti azioni (COSA? CHI? QUANDO?)

AZIONI SUL TERRITORIO

- Partecipazione alla raccolta di plastica sull'arenile di Rimini a cura delle classi quarte (mese di novembre 2018)
- Allestimento dell'albero di Natale per il quartiere Borgo Marina con materiale donato dal mare a cura di tutti gli alunni e insegnanti (mese di dicembre 2018)
- Allestimento con la plastica portata dagli alunni e dal personale scolastico dell'albero di Natale della scuola a cura di tutti gli alunni e insegnanti (mese di dicembre 2018)
- Partecipazione all'allestimento del bosco natalizio in Piazza Cavour promosso dall'Assessorato alle Politiche Socio-educative a cura delle classi prime, seconde e terze (mese di dicembre 2018)
- Concerto per flauto a cura delle classi quinte presso la Residenza per anziani "ASP Valloni" di Rimini (mese di dicembre 2018)
- Flash mob in piazza Cavour a Rimini nel periodo natalizio a cura delle insegnanti e degli alunni (mese di dicembre 2018)
- Partecipazione al Progetto "E se Diventi Farfalla" a cura dell'associazione Zaffiria che ha coinvolto le classi prime per tutto l'anno scolastico e tutte le classi per la realizzazione del Festival con l'artista illustratore Walid Taher (da settembre 2018 ad oggi sino al termine delle attività didattiche)
- Laboratori "Gatti per un festival" per gli alunni ed i genitori (secondo quadrimestre a.s. 2018/2019)
- Partecipazione ad azioni di cittadinanza attiva: allestimento delle vie del quartiere con manufatti realizzati dai bambini nell'ambito del progetto "E se Diventi Farfalla" per la creazione di un'installazione volante ispirata ai libri per l'infanzia dell'autore e illustratore egiziano Walid Taher (maggio 2019)
- Bancarella, gestita dai genitori, con manufatti realizzati a scuola in laboratori insegnanti/alunni/genitori, in occasione del Festival del Centro Zaffiria, il cui ricavato sarà destinato, in parte ad azioni di beneficenza per sensibilizzare gli alunni alla solidarietà ed in parte alla scuola per l'ampliamento dell'Offerta Formativa (maggio 2019)
- Partecipazione alle attività promosse dalla ludoteca interattiva "Le lune nel pozzo" all'interno del plesso a cura dell'associazione Zaffiria da gennaio 2019 ad oggi aperta a tutti gli alunni e alla popolazione infantile del territorio

- Partecipazione alla mostra organizzata dall'Unicef – Comitato di Rimini in occasione della settimana sulla Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (novembre 2019)
- Gemellaggio tra la classe seconda del plesso e le classi seconde del CEIS (Associazione Centro Educativo Italo-Svizzero "Remo Bordonì") nel primo e secondo quadrimestre a.s. 2020/2021
- Partecipazione a Progetti nazionali, regionali, provinciali e comunali per incentivare la lettura ("IOLEGGOPERCHÈ" doniamo un libro alle scuole edizione 2018 e 2019; Concorsi regionali e provinciali; uscite/laboratori/prestiti presso la Biblioteca Gambalunga di Rimini)
- Partecipazione a Progetti per incentivare uno stile di vita sano (Progetti Hera SGR Rimini – ogni anno scolastico)
- Rimini Scuola Sostenibile (dal 2016)
- Individuazione di uno sponsor nella persona del Sig. Samuele Zerbini, ex alunno e relativa collaborazione da settembre 2018 ad oggi
- Partecipazione degli alunni, delle alunne, delle insegnanti, del personale della scuola e dei genitori alla Rimini Marathon e alla Strarimini 2019
- Visita delle classi alla manifestazione "Giardini d'autore: piante, fiori, artigianato design" e partecipazione ai laboratori didattici (settembre 2019 e marzo 2020)
- Progetto "Scuola in Lirica" a cura del Rotary Club di Rimini (as 2019/2020)
- Percorso sulla memoria con l'esperto Daniele Susini (storico, Presidente Provinciale dell'Anpi di Rimini, ISRIC Rimini e Direttore Museo Chiesa della Pace di Trarivi e del Museo Chiesa della Pace di Montescudo – Monte Colombo) che ha coinvolto le classi Quinte (primo quadrimestre)
- Partecipazione alla Giornata della Memoria con un suggestivo flash mob per animare la cerimonia di commemorazione svoltasi al Parco ai Caduti nei Lager 1943-1945 alla presenza del Vicesindaco Gloria Lisi e del Prefetto Alessandro Camporota (27 gennaio 2020)
- Partecipazione ad iniziative dedicate al maestro Fellini per il centenario della sua nascita (gennaio 2020/gennaio 2021) a cura del Comune di Rimini
- Partecipazione alla V edizione di "La bontà che fa crescere", concorso promosso da MO.CA, azienda di Coriano, in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale sede territoriale di Rimini, con il partenariato di "Non conGelateci il sorriso" e rivolto alle scuole primarie e secondarie di 1° grado della nostra Provincia (as 2018/2019) e relativa premiazione; partecipazione allo stesso evento VI edizione (a.s. 2019/2020)

AZIONI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA IN CONTINUUM

- Laboratori genitori/alunni per realizzare addobbi natalizi;
- Coinvolgimento di un genitore di professione attore nel ruolo di attore per l'attuazione del flash mob
- Partecipazione all'inaugurazione della ludoteca interattiva "Le lune nel pozzo"
- Collaborazione con l'organizzazione Volontarimini per la realizzazione del Progetto "Cartoni animati solidali"
- Indagine statistica all'interno del plesso: somministrazione agli alunni di un questionario sullo "Star bene a scuola"
- Concorso interno per la scelta del logo del progetto S.L. attraverso i disegni realizzati dai bambini
- Coinvolgimento delle famiglie e di tutto il personale scolastico del plesso alla scelta del logo del progetto S. L. attraverso il voto
- Partecipazione all'iniziativa "Mi illumino di meno" a cura del MIUR per contrastare lo spreco energetico
- Partecipazione all'evento del Consorzio Nazionale Comieco "Mese della raccolta di carta e cartone"

AZIONI IN CANTIERE E IN REALIZZAZIONE

- Questionari rivolti ai genitori
- Questionari rivolti ai negozianti del quartiere
- Allestimento dell'orto in Piazzale Battisti in collaborazione con l'esercizio pubblico "L'Artrov" con l'aiuto dei genitori e dei nonni
- Partecipazione degli alunni, delle alunne, delle insegnanti e dei genitori alla Rimini Marathon e alla Strarimini 2020
- Visita delle classi alla manifestazione "Giardini d'autore: piante, fiori, artigianato e design" e partecipazione ai laboratori didattici
- Laboratori per gli alunni e genitori per il Festival di Zaffiria (secondo quadrimestre a.s 2019/2020)
- Partecipazione ad azioni di cittadinanza attiva: allestimento delle vie del quartiere con manufatti realizzati dai bambini nell'ambito del progetto "E se Diventi Farfalla" per la creazione di un'installazione ispirata ai libri per l'infanzia dell'autore e illustratore per l'infanzia Chen Jiang Hong (maggio 2020)
- Bancarella, gestita dai genitori, con manufatti realizzati a scuola in laboratori insegnanti/alunni/genitori, in occasione del Festival del Centro Zaffiria (maggio 2020), il cui ricavato sarà destinato, in parte ad azioni di beneficenza per

sensibilizzare gli alunni alla solidarietà ed in parte alla scuola per l'ampliamento dell'Offerta Formativa.

SEZIONE 3 – DESCRIZIONE RISULTATI RAGGIUNTI

(Quali benefici sono ricaduti sugli alunni, sulla classe, sulla scuola; come il percorso ha contribuito a modificare atteggiamenti e comportamenti degli alunni).

Monitoraggio e valutazione

L'azione di valutazione dell'intero progetto è avvenuta, avviene ed avverrà secondo le seguenti modalità:

- costante monitoraggio delle azioni;
- osservazione diretta delle attività;
- somministrazione agli alunni di griglie di autovalutazione finale;
- compilazione della scheda di valutazione, prevista nelle linee guida del Progetto S. L. rivolta alle insegnanti;
- sondaggio in itinere, compilato dagli alunni, relativo al proprio vissuto scolastico;
- incontri e confronti con le Autorità dell'Amministrazione Comunale (Vice Sindaco Lisi e Assessori ai servizi educativi Morolli e alla sicurezza Sadegholvaad), con i rappresentanti del Comitato di Quartiere, dell'Associazione Borgo Marina e con l'Amministratore Delegato di Anthea (dott. A. Succi);
- coinvolgimento del Commissariato di Polizia di zona per un maggior controllo sul quartiere;
- sinergia di azioni atte a creare una rete da parte dei Rappresentanti di classe, del Dirigente Scolastico, delle insegnanti, del Consiglio di Istituto e di vari Assessori
- creazione di grafici, tabelle, griglie per la raccolta e la tabulazione dei dati

RIC 817007 - REGISTRO PROTOCOLLO 0002794 - 18/03/2020 - 6.9.c - U

CONCLUSIONI

Il progetto è pluriennale, verrà sospeso nei mesi estivi per riprendere a settembre con l'inizio del nuovo anno scolastico ed ha previsto le collaborazioni esterne e la partnership (esperti, enti, volontari) dei seguenti attori ed enti

- Centro Zaffiria di Rimini
- Comune di Rimini ed Assessorato alle Politiche Educative
- Negozianti del quartiere
- Associazione di Quartiere Borgo Marina
- Anthea
- Volontarimini
- Biblioteca Gambalunga
- AROP
- Rotary Club
- UNICEF Comitato Rimini
- Associazione Education
- Hera scuole
- SGR scuole
- Organizzatori Giardini d'Autore
- Rotary Club Rimini
- Mo.Ca
- Daniele Susini, Anpi sezione di Rimini
- RiminiPerTutti

Le azioni di comunicazione e disseminazione sono state attuate attraverso

- Articoli di giornale sulla stampa locale e tv locali
- Partecipazione ad eventi pubblici
- Organizzazione flashmob
- Partecipazione a concorsi
- Partecipazione alla fase regionale del festival Nazionale del Service Learning (<http://istruzioneer.gov.it/2020/01/21/festival-nazionale-del-service-learning-fase-regionale/>) che vedrà la nostra scuola come sede del festival finale di Rimini del 22-24 aprile 2020
- Creazione di un video esemplificativo del progetto
<https://www.youtube.com/watch?v=LPpXxQJzjBk>

Gli strumenti per la documentazione sono stati e sono

- Audio-visivi
- Pc
- Software
- Fotografie e video

I benefici sociali e le risposte ai bisogni di partenza possono essere evinti dal coinvolgimento diretto e partecipato del Dirigente Scolastico, di tutti i docenti, degli alunni e delle loro famiglie, del personale della scuola, degli attori sociali del quartiere e del territorio,

L'esperienza continua a dare l'opportunità agli alunni di poter utilizzare, in modo costruttivo le loro conoscenze ed apprezzare il grande valore aggiunto del lavoro di squadra.

Per noi docenti è stata ed è ancora una grande sfida il misurarsi con un approccio diverso dalle modalità tradizionali; continuiamo a valutare il percorso positivamente che è costantemente alimentato dalla volontà e dal desiderio di portare avanti questa pratica che è una formazione in continuum per il docente, il discente, le famiglie, la comunità ed il loro rapporto.

ANNOTAZIONI

Le azioni messe in atto nei diversi contesti non sono state ulteriormente declinate nei dettagli, essendo già esposte all'interno della Presentazione Google che verrà illustrata e visionata durante l'incontro in presenza in via di definizione a causa dell'emergenza sanitaria che stiamo vivendo.

Rimini, 09/03/2020