

## STIMOLARE L'INTRAPRENDENZA DEGLI STUDENTI

Tecniche e strumenti di didattica laboratoriale e per progetti, per l'educazione all'imprenditorialità

### CORSO GRATUITO DI FORMAZIONE INSEGNANTI

25 ore totali di cui 15 in presenza

23, 30 gennaio e 6, 13 febbraio 2020

c/o Camera di Commercio – Ravenna (RA), Via Farini 14 48121

Il corso, di tipo pratico ed esperienziale, ha lo scopo di fornire strumenti operativi per una didattica che promuova l'intraprendenza, l'autonomia e la capacità di lavorare in gruppo dei nostri studenti, attraverso la loro partecipazione a progetti autentici e impostati con modalità laboratoriale.

La proposta rilegge in chiave educativa e didattica le tecniche di Design Thinking e l'approccio Lean, oggi molto diffusi tra le start up e nel mondo dell'innovazione tecnologica e sociale. Chiarisce il valore dell'educazione all'imprenditorialità e all'intraprendenza nel quadro più ampio della didattica per progetti e competenze, fornendo tecniche utili per facilitare e motivare il lavoro di gruppi autonomi di studenti, anche in base a quanto previsto dal D.L.61/2017 di revisione dei percorsi dell'istruzione professionale.

I corsisti, organizzati in gruppi cooperativi da 4-5 persone, vengono coinvolti in un processo che li porterà a sperimentare in prima persona strumenti e situazioni di progettazione e ideazione affinché possano proporli ai propri studenti, in veste di coach, durante progetti didattici. I workshop proposti riguardano i seguenti aspetti:

- come trasformare sfide in opportunità (mappatura e indagine del problema/sfida da affrontare, anche attraverso l'approccio del design thinking);
- come attivare un processo creativo, senza focalizzarsi sulle soluzioni (brainstorming, painstorming, analisi qualitativa e visualizzazione grafica);
- verso l'approccio lean (lean model canvas, raccolta feedback, prototipazione e progettare per iterazioni).

Ampio spazio viene riservato a momenti di peer learning sulle pratiche didattiche e la pianificazione di interventi in aula, anche di valutazione

L'attività è a cura di **Fondazione Golinelli** ed è parte di una collaborazione con Unioncamere Emilia-Romagna a supporto dei progetti promossi dal sistema camerale regionale sull'educazione imprenditoriale.

**DESTINATARI:** 30 insegnanti di scuola secondaria di II grado delle province di Ferrara, Ravenna, Forlì-Cesena e Rimini

### **INFORMAZIONI:**

**Prenotazione obbligatoria:** link <https://www.fondazionegolinelli.it/it/teacher-courses/77>

**Contatti:** Area Scuola Fondazione Golinelli, [educareaeducare@fondazionegolinelli.it](mailto:educareaeducare@fondazionegolinelli.it), tel. 051.0923204

Nel caso di iscrizione è necessario anche mandare una email ad [occupazione@romagna.camcom.it](mailto:occupazione@romagna.camcom.it)

### **ATTESTATO DI FORMAZIONE:**

La partecipazione alle attività in presenza e a quelle di approfondimento online dà diritto ricevere un'attestazione corrispondente a Unità formativa.

Il corso è disponibile anche su piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR.

## **PROGRAMMA INCONTRI**

### **1°) 23 gennaio 2020 ore 14.30-18.30**

Presentazione e aspettative dei partecipanti  
Educazione all'imprenditorialità: workshop sul senso per noi e la facilitazione  
Design thinking e approccio lean: workshop introduttivo

### **2°) 30 gennaio 2020 ore 14.30-18.00**

Ideazione prima parte - workshop  
Mappatura e indagine del problema/sfida da affrontare con approccio human oriented, brainstorming, painstorming  
Riflessione per le pratiche didattiche

### **3°) 6 febbraio 2020 ore 14.30-18.30**

Ideazione seconda parte (approccio lean) - workshop  
Analisi qualitativa, lean model canvas, visualizzazione grafica e prototipazione.  
Riflessione per le pratiche didattiche

### **4°) 13 febbraio 2020 ore 14.30-18.00**

Ideazione conclusione - workshop  
Pitch e presentazioni per validare le idee, i feedback.  
Progetti didattici e strumenti di valutazione  
Riflessione per le pratiche didattiche

### **Entro il 29 febbraio 2020**

Approfondimento online  
Compilazione questionario di valutazione del corso  
Consegna di un elaborato individuale

## **FORMATORI**

- Massimo Giacchino, di formazione economica, si occupa di strategie di digital media marketing, in particolare nel settore delle startup digitali. E' impegnato in progetti di educazione e formazione e collabora con Fondazione Golinelli.
- Tommaso Grotto, informatico di origine, cofondatore e CEO di Kopjira, esperto di lean startup, collabora con Fondazione Golinelli alle attività di educazione all'imprenditorialità.
- Valerio Pappalardo, Program manager dei progetti di educazione all'imprenditorialità di Fondazione Golinelli, specializzato in startup, innovazione, sostenibilità, marketing B2B e gestione eventi.
- Daniele Vezzani, laureato in economia aziendale, affianca la docenza di ruolo di informatica gestionale nelle scuole secondarie di II° grado ad attività di consulenza aziendale. Dal 2016 PhD presso Fondazione "M. Biagi"-UNIMORE.

## **INFORMAZIONI INTEGRATIVE**

### **AMBITI**

Specifici: alternanza scuola lavoro PCTO; educazione alla cultura economica

Trasversali: didattica per competenze e competenze trasversali

### **OBIETTIVI**

- Far sperimentare in prima persona strumenti largamente utilizzati nei processi di open innovation per poterli tradurre in pratiche didattiche
- Chiarire i riferimenti europei per l'educazione alla competenza dall'intraprendenza
- Integrare l'educazione alla competenza imprenditoriale nelle didattiche quotidiane per competenze e progetti, siano di ambito disciplinare che interdisciplinare
- Rendere i partecipanti promotori dell'intraprendenza degli studenti
- Rafforzare le abilità dei corsisti di progettazione didattica e di supervisione/tutoraggio degli studenti come progettisti
- Far progettare attività didattiche di educazione all'imprenditorialità e percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

### **MAPPATURA DELLE COMPETENZE**

- Sapere applicare nuovi strumenti per progettare percorsi per competenze trasversali e l'orientamento
- Saper applicare nuovi strumenti per progettare attività project/challenge based e di potenziamento delle competenze trasversali degli studenti
- Saper individuare con spirito critico le opportunità di pianificazione didattica che favoriscano l'autonomia e l'intraprendenza degli studenti
- Saper collaborare con i docenti su progetti interdisciplinari
- Saper gestire progetti in modo più scientifico e rigoroso

### **TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE FINALI**

Per ricevere l'attestato di formazione è richiesta la partecipazione ad almeno il 75% delle ore totali dell'iniziativa, prevedendo una frequenza minima del 75% delle ore in presenza (12) e consegna nei tempi previsti dei deliverable richiesti.