



# *Educazione civica e cittadinanza attiva*

Catalogo delle proposte per le Scuole  
2021-2022

**VolontaRomagna**<sub>odv</sub>

# *Educazione civica e cittadinanza attiva*

**Catalogo delle proposte per le Scuole  
2021-2022**

A cura di Loredana Urbini e Milena Marcantoni  
Grafica e impaginazione Luca Zanotti  
VolontaRomagna



# Indice

<b>Presentazione</b>	5
<b>Educazione civica e cittadinanza attiva</b>	9
Io... cittadino	10
Progetto A.P.P.Rendo: Gemellaggi Virtuali	11
Festival Anticorpi – la cultura contro le mafie	12
A scuola di memoria	13
Tutti insieme una grande forza	14
Consumi o scegli? Viaggio nel mondo dei prodotti che portiamo a casa	15
La scuola come laboratorio dell'intercultura	16
Vamos a la Argentina	17
Assemblee della legalità	18
Doposcuola inclusivo	19
La gestione delle emergenze, le calamità naturali, la Protezione civile	20
Servizio Civile: che cos'è e perché può essere una buona idea farlo	21
Carta Erasmus+ di mobilità VET	22
<b>Educazione alla solidarietà</b>	23
#TEATROaSCUOLA: arte, dialogo e solidarietà	24
Cartoni animati di solidarietà	25
I valori di ognuno	26
No al bullismo! Partiamo da noi...	27
Teambòta entra a scuola: un progetto di educazione alla solidarietà	28
Volontariato I Care	29
<b>Educazione alla salute</b>	31
Che mi combini Tommaso? Prevenzione dell'abuso di alcol	32
Prevenire è meglio che curare il condizionamento psico-fisico	33
Educazione sentimentale e sessuale – scuola elementare	34
Educazione sentimentale e sessuale – scuola media inferiore e superiore	35
Gemellaggio per la prevenzione – scuola media	36
Gemellaggio per la prevenzione – scuole superiori	37
Infanzia a colori	38
Infanzia e salute	39
Psicomotricità e scoperta del cibo	40
Quattro principesse e tre streghe... sani stili alimentari	41
Sciari, Nikki e la strega del fumo - prevenzione della dipendenza dal fumo	42
Progetto Avis – Scuola A.S. 2021/2022: Binomio Vincente!	43
Prevenzione del disagio psichico nelle scuole	44
<b>Educazione ambientale</b>	45
Dialogo con la natura: un progetto di outdoor education	46
Il mare fra i banchi di scuola	47
Parchi acquatici e delfinari visti con gli occhi degli animali	48

Visita al Museo delle arti Rurali e al sottostante parco	49
Nella NATURA del MARE: insieme ai giovani agenti di cambiamento	50
<b>Appendice</b>	51
Proposte di approfondimento	51
Scheda di adesione	53

# Presentazione

## *VolontaRomagna*

VolontaRomagna - associazione di volontariato nata dalla fusione di Volontarimini e ASS.I.PRO.V. ODV rispettivamente Centri di servizio per il volontariato di Rimini e Forlì Cesena - si propone di promuovere, qualificare e sostenere il volontariato della Romagna e di responsabilizzare la comunità locale rispetto alle problematiche su cui esso interviene. A tal fine, realizza attività ed eroga servizi di varia natura: consulenza, formazione, informazione, documentazione, progettazione e promozione.

Negli anni, Volontarimini e ASS.I.PRO.V. ODV hanno maturato una ventennale esperienza nella realizzazione di progetti di interesse per giovani, educatori e operatori del sociale anche tramite lo sviluppo di progetti europei.

## *Il catalogo*

Per l'anno scolastico 2021-2022, VolontaRomagna ha raccolto in questa pubblicazione le proposte delle associazioni dei territori di Forlì, Cesena e Rimini rivolte ai giovani, per avvicinarli ai temi della solidarietà, della cittadinanza attiva e dell'educazione civica. La pubblicazione non pretende di essere esaustiva, ciononostante rappresenta una ricca offerta attivata dall'associazionismo locale in diversi ambiti di intervento.

Il tema della valorizzazione delle esperienze giovanili nel volontariato rappresenta senza dubbio una priorità per le organizzazioni romagnole. E la proficua collaborazione attivata negli anni con le scuole, condivisa con l'Ufficio Scolastico Territoriale sede di Forlì-Cesena e Rimini, ha permesso di mettere a punto proposte di alto valore formativo con metodologie partecipative che coinvolgono insegnanti, alunni e genitori.

## *Gli obiettivi*

- Aumentare la capacità degli studenti di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità
- Sensibilizzare i giovani alle attività solidaristiche
- Far crescere la cultura della cittadinanza attiva
- Aumentare le conoscenze sul volontariato locale e sulla ricaduta concreta nel tessuto sociale

- Offrire ai giovani occasioni di sviluppo delle proprie risorse personali
- Contrastare pregiudizi e discriminazioni
- Educare all'accoglienza, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza e il rispetto delle diversità
- Far vivere la diversità come un valore aggiunto e un arricchimento della comunità locale.
- Educare alla conoscenza dell'ambiente e alla tutela del patrimonio e del territorio
- Costruire una rete operativa e funzionale forte tra referenti del volontariato (VolontariRomagna e associazioni) e sistema scolastico (U.S.P e scuole di ogni ordine e grado)

### *Le proposte*

I percorsi proposti sono **gratuiti** e caratterizzati da una **metodologia esperienziale**, rivolti alle scuole del territorio romagnolo e suddivisi per provincia/comrensorio, per riflettere sulle tematiche sociali, lo sviluppo sostenibile e per far sperimentare agli studenti in prima persona un'attività di volontariato. L'idea è farli sentire parte di un sistema sociale complesso e, in particolare, far loro comprendere in modo tangibile il significato di "cittadinanza attiva", attraverso l'attività pratica di volontariato promossa dalle associazioni, fino a prevedere per i più grandi tirocini di breve durata.

Le attività si sviluppano in diverse aree:

- educazione civica e cittadinanza attiva;
- educazione alla solidarietà;
- educazione alla salute;
- educazione ambientale.

### *Le modalità di adesione*

Le scuole potranno aderire al percorso meglio rispondente ai propri studenti e alle disponibilità dell'istituto. I percorsi sono modulabili tra loro. Tutte le proposte sono a carattere gratuito. Per la migliore programmazione è necessario formalizzare l'adesione entro il 22 ottobre 2021 utilizzando la scheda in appendice o compilando il modulo online nei siti [www.volontarimini.it](http://www.volontarimini.it) e [www.assipro.it](http://www.assipro.it)

In base all'ordine di arrivo e alla disponibilità di accoglimento delle organizzazioni proponenti, sarà dato riscontro alle insegnanti in relazione alla loro richiesta.

## *Legenda per la lettura delle schede*

Ogni proposta viene descritta attraverso una scheda, l'intestazione di ciascuna scheda si presenta con icone per consentire di identificare velocemente i seguenti aspetti:



La prima icona a sinistra cambia in base all'**area educativa** (educazione civica e cittadinanza attiva, educazione alla solidarietà, alla salute e ambientale)



La seconda indica la **fascia di età degli studenti** ai quali è rivolta l'attività



Questa icona presenta la **modalità formativa**



L'ultima icona a destra indica il tempo necessario per l'**attività**



# *Educazione civica e cittadinanza attiva*



Ed. civica



13-15 anni



Laboratorio



da concordare  
con i docenti

## *Io... cittadino*

### **Obiettivi del progetto:**

Far riflettere sull'importanza delle regole per gli uomini, animali sociali

### **Descrizione del progetto:**

Il progetto prevede la collaborazione degli insegnanti delle classi interessate con il referente dell'associazione, così da costituire un ampliamento dell'offerta formativa nell'ambito della Educazione civica. Il contributo dell'associazione riguarda soprattutto la riflessione sul valore delle regole nella nostra vita sociale; sull'origine delle regole nelle società "orizzontali" democratiche e nelle società "verticali"; l'importanza della partecipazione dei cittadini nella definizione come nella applicazione delle regole stesse. Centrale sarà la riflessione sulla "raccolta" fondamentale delle regole del nostro Paese, la Costituzione della Repubblica.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

In accordo con i docenti, si proporranno documenti, film, incontri con esperti (in particolare magistrati e giornalisti) per definire e delineare gli argomenti proposti. Quindi i ragazzi verranno coinvolti in attività di ricerca attraverso interviste guidate, consultazione di giornali anche on-line. I dati raccolti verranno analizzati e tradotti in un "documento" (articolo per la stampa, video...).

Se ce ne sarà la necessità, gli incontri con i volontari potranno essere effettuati con incontri "a distanza".

Associazione promotrice: **Vedo Sento Parlo**

Referente: Irene Tartagni, cell. 3472927005 - irene.tartagni@gmail.com



Ed. civica



6-14 anni



Gemellaggi Virtuali



5 ore per  
classe

## *Progetto A.P.P.Rendo: Gemellaggi Virtuali Crescere insieme, al di là di ogni distanza fisica e culturale*

### **Obiettivi del progetto:**

- Offrire ai bambini delle classi prime occasioni per condividere aspettative e timori per la nuova avventura scolastica con i bambini di altre realtà geografiche
- Sviluppare le competenze digitali e cognitive attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Stimolare la conversazione in lingua straniera

### **Descrizione del progetto:**

Cuore del progetto A.P.P.Rendo, acronimo di "A Pancia Piena RENDO Meglio", promosso dalla cooperativa Il Millepiedi e finanziato dalla Fondazione Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, fascia di età 6/14 anni, è favorire la conoscenza e l'integrazione tra pari.

L'Azione 2, coordinata dalla OnG EducAid, prevede la creazione di gemellaggi che possano mettere in comunicazione studenti di diverse nazionalità, attraverso un uso creativo e sapiente delle nuove tecnologie.

Gli alunni avranno infatti l'opportunità di interagire attraverso l'utilizzo di piattaforme digitali o contributi video con coetanei di altri Paesi con cui condividere i sogni e le aspettative del proprio percorso scolastico e apprezzare usi, costumi e realtà differenti.

Il progetto si concluderà a marzo 2022.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Lavoro di "gruppo" attraverso attività innovative e nuove metodologie di apprendimento, consentirà di lavorare sui singoli partecipanti, non più legati alla rappresentazione che il gruppo ha di loro stessi ma alle effettive caratteristiche personali.

L'azione prevede anche una formazione specifica sul corretto utilizzo delle nuove tecnologie, rivolta sia ai bambini che ai genitori.

Associazione promotrice: **EducAid**

Referente: Michela Fabbri, tel. 0541 28022 - [michela.fabbri@educaid.it](mailto:michela.fabbri@educaid.it)



Ed. civica



12-20 anni



Cineforum



9 ore

## *Festival Anticorpi – La cultura contro le mafie*

### **Obiettivi del progetto:**

Stimolare nelle giovani generazioni una forte coscienza critica e civile, una reazione di rigetto del fenomeno mafioso, dei tentativi di infiltrazione ed espansione

### **Descrizione del progetto:**

Se oggi la lotta alle mafie è parte integrante del bagaglio culturale delle nuove generazioni, ciò è stato naturalmente possibile soprattutto grazie all'instancabile lavoro portato avanti in questi anni dal mondo della scuola. Con il rientro in classe, seppur a singhiozzo, per ritrovare i tanti giovani che hanno sofferto l'allontanamento dalla scuola dovuto alla pandemia, a volte privi degli strumenti adeguati per seguire le lezioni online, l'Osservatorio proporrà attività inserite in progetti di legalità e cittadinanza attiva già presenti in diversi istituti della provincia. I ragazzi e i giovani devono essere i soggetti primari ai quali destinare impegno e risorse, allo scopo di dotarli degli strumenti indispensabili per acquisire conoscenza, sapere e capacità critica. Aiutare i giovani ad aprire gli occhi su quanto li circonda, anche attraverso testimonianze ed esperienze dirette, è da sempre finalità principale dell'Osservatorio.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Saranno organizzati approfondimenti dopo la visione di pellicole sul tema della mafia e della criminalità con l'obiettivo di implementare la collaborazione nel campo della promozione di attività culturali ed educative.

Associazione promotrice:

**Osservatorio provinciale sulla Criminalità Organizzata della provincia di Rimini**

Referente: Roberto Ferrara Cevoli, tel. 0541343778

[osservatorio.antimafia@provincia.rimini.it](mailto:osservatorio.antimafia@provincia.rimini.it)



Ed. civica



11-19 anni



Laboratorio storico



2 ore

## *A scuola di memoria*

### **Obiettivi del progetto:**

- Promuovere la cultura della pace e della solidarietà attraverso la narrazione di persone che hanno vissuto la guerra e subito le sue conseguenze
- Introdurre i giovani a un percorso di crescita sui temi della memoria storica, della solidarietà e dei diritti umani
- Ricordare le stragi nazifasciste e le battaglie lungo la Linea Gotica

### **Descrizione del progetto:**

Il valore della memoria e la promozione di una cultura della pace sono al centro delle attività dell'Associazione Nazionale Vittime Civili di Guerra. Grazie al protocollo di intesa sottoscritto con il Miur, l'associazione è impegnata nella difesa e trasmissione della conoscenza storica e sensibilizzazione delle nuove generazioni, con attività di educazione alla pace. In particolare la Sezione Provinciale di Rimini, con il progetto didattico denominato "A scuola di memoria", in questi anni grazie a Franco Leoni Lautizi, vittima dell'Eccidio di Monte Sole, ha svolto un'intensa attività di testimonianza sulle stragi nazifasciste.

Franco Leoni è stato un testimone speciale. All'età di sei anni, grazie al sacrificio di sua madre, riuscì a salvarsi dalla strage di Monte Sole, il più feroce eccidio di civili in Italia ad opera delle SS che, dal 29 settembre al 5 ottobre 1944 massacrarono per rappresaglia 775 civili innocenti, dei quali 216 erano bambini. La cui storia personale è narrata nel film "L'uomo che verrà" (Italia 2009). Alla sua storia è dedicato anche il cd "La vita in un cammino" prodotto dall'Associazione Nazionale Vittime Civili di Guerra e registrato presso il SERMIG-Arsenale della Pace, che verrà consegnato gratuitamente alle scuole che si iscriveranno al laboratorio. Franco Leoni ha saputo trasferire in questi anni alle nuove generazioni e alla società civile la memoria delle stragi della seconda guerra mondiale con estrema sensibilità e pietà umana, purtroppo il 17 aprile 2021 Franco Leoni si è spento improvvisamente. L'associazione continuerà a ricordarlo e a raccogliergli il prezioso lascito, diffondendo la sua memoria e il suo messaggio di pace attraverso le numerose video testimonianze.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Saranno proiettate diapositive durante incontri didattici frontali (in alternativa, saranno organizzate videolezioni).

Associazione promotrice: **Associazione Nazionale Vittime Civili di Guerra Onlus- Sezione provinciale di Rimini**

Referente: Simona Cicioni, tel. 0541 780314 - [info@anvcgrimini.it](mailto:info@anvcgrimini.it)



Ed. civica



Studenti scuole secondarie  
primo grado



Testimonianze,  
dimostrazioni, visita guidata



2-3 ore

## *Tutti insieme una grande forza*

### **Obiettivi del progetto:**

- Sensibilizzare e avvicinare i ragazzi alla Protezione Civile, rendendoli consapevoli del proprio ruolo fondamentale e dei corretti comportamenti per gestire un'emergenza
- Far crescere la consapevolezza del rischio sismico e idrogeologico del nostro territorio.
- Educare alla solidarietà e allo spirito di squadra

### **Descrizione del progetto:**

Nel corso degli incontri, si tratteranno i temi della pericolosità sismica (vulnerabilità ed esposizione); origine dei terremoti e le scale di valutazione; sicurezza ed evacuazione; la resilienza, la convivenza nell'emergenza fra più culture.

Elementi di Primo Soccorso: come affrontare i piccoli pericoli quotidiani – Manovra di Heimlich – Posizione laterale di sicurezza o PLS.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Insieme a una didattica frontale, necessaria per apprendere una base comune sulle regole, si useranno tecniche quali: il brainstorming, la riflessione e discussioni guidate.

Associazione promotrice: **Obiettivo terra**

Referente: Rosalinda Menga, cell. 340 2530352 - [rosalindamenga@libero.it](mailto:rosalindamenga@libero.it)



Ed. civica



12-19 anni



Laboratorio



2-3 ore

## *Consumi o scegli? Viaggio nel mondo dei prodotti che portiamo a casa*

### **Obiettivi del progetto:**

- Sensibilizzare riguardo alcune dinamiche e meccanismi di produzione iniqui di filiere quali caffè, cacao, banane, zucchero o, a casa nostra, il pomodoro e il fast fashion.
- Generare consapevolezza e senso di responsabilità nei ragazzi, offrendo scelte di giustizia possibili e alla portata di tutti

### **Descrizione del progetto:**

Proporre un gioco di ruolo ai ragazzi che gli permettano di immedesimarsi nei produttori di materie prime o merci che vengono normalmente pagate troppo poco per garantire salari equi e che creino condizioni di vita sostenibili.

Mostrare alcuni esempi virtuosi di cooperative o modelli di produzione e/o riuso che proponano dei modelli alternativi, giusti e solidali.

Presentare delle semplici scelte che permettano ai partecipanti di responsabilizzarsi riguardo ai consumi e concretizzare le sensibilità e consapevolezze raggiunte.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

A seconda dei contesti, del numero di partecipanti e delle età dei ragazzi, si può proporre un gioco di ruolo iniziale, una drammatizzazione o un filmato per raccontare la prima fase del progetto.

Attraverso alcuni prodotti e contenuti multimediali raccontiamo storie di produttori, in Italia o in tanti paesi del mondo, che sono riusciti a superare le barriere del mercato per costruire percorsi di crescita, sostenibilità ambientale e sociale.

Partendo da tecniche di brainstorming e altre modalità di coinvolgimento attivo dei partecipanti, arriveremo insieme a proposte concrete da portare a casa e coltivare nel futuro.

Associazione promotrice: **Pacha Mama ONLUS**

Referenti: Gabriele Mancuso, cell. 334 2456664 - [gabbone21@gmail.com](mailto:gabbone21@gmail.com)

Daniele Missiroli, cell. 320 0659677 - [dmissiroli@gmail.com](mailto:dmissiroli@gmail.com)



Ed. civica



6-16 anni



Laboratorio



2 ore

## *La scuola come laboratorio dell'intercultura*

### **Obiettivi del progetto:**

- Educare alla realtà interculturale, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza e il rispetto delle diversità
- Prevenire il razzismo e le discriminazioni
- Far conoscere le culture di appartenenza; informare sui temi connessi alle identità multiple, agli stereotipi e ai pregiudizi

### **Descrizione del progetto:**

Un “viaggio” alla scoperta del mondo! Insieme ai volontari dell'associazione si esploreranno usi, costumi, tradizioni e tante peculiarità dei paesi che colorano il nostro “Arcobaleno”. I laboratori saranno condotti da volontari con vissuto migratorio, che accompagneranno gli alunni e li coinvolgeranno con le loro narrazioni. Vere e proprie testimonianze che regaleranno una fotografia di quelle parti del mondo che sembrano così lontane. L'esperienza diretta con i volontari, aiuterà gli studenti ad avvicinare il tema delle migrazioni e a dialogare per confrontarsi su stereotipi e pregiudizi mettendo un tassello nel loro percorso per essere “cittadini del mondo”. Un punto di vista così vicino da toccare la sensibilità del gruppo classe.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Si farà ricorso a metodologie didattiche incentrate su attività ludico-ricreative, foto, narrazioni, musiche e linguaggi, accompagneranno gli alunni in questo viaggio immaginario.

Nel caso le misure anti-contagio lo rendessero necessario le attività saranno realizzate in DAD con piattaforme per video conferenze.

Associazione promotrice: **Associazione Arcobaleno**

Referente: Erica Romagnoli cell. 379 2454692 - extrascuola@arcobalenoweb.org



Ed. civica



11-14 anni



Laboratori



3 ore

## *Vamos a la Argentina*

### **Obiettivi del progetto:**

- Far conoscere agli studenti, frequentanti corsi di lingua spagnola
- Aumentare le conoscenze sulle culture dei paesi ispanici, in particolare la storia dell'Argentina, sulle peculiarità della lingua spagnola in uso in questa splendida nazione.

### **Descrizione del progetto:**

Contestualizzazione del progetto: simulazione di un viaggio in Argentina dove gli alunni impareranno diversi aspetti di questo paese. Durante il percorso, i ragazzi dovranno acquisire conoscenze, prendendo appunti e ricavandone, infine, una guida del paese e/o un quaderno di viaggio.

Articolazione delle tematiche:

1) Prima ora:

Cosa avete bisogno per viaggiare in Argentina? Raccolta di idee (per poi comparare la diversa prospettiva tra un turista e un immigrante per esempio). Introduzione a livello geografico (divisione territoriale, città principali, luoghi di interesse, clima, flora e fauna) ed a livello storico (epoca coloniale, indipendenza, a livello generale).

2) Seconda ora:

Aspetti culturali (differenze linguistiche, cibi, musica e balli, curiosità, personaggi famosi, educazione ecc.).

3) Terza ora:

Tema dell'immigrazione (1800) ed emigrazione attuale.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Attraverso documenti audiovisivi e mappe territoriali, gli studenti assisteranno alla simulazione di un viaggio in Argentina, al termine del quale saranno invitati a partecipare a un dibattito e a consegnare degli appunti scritti.

L'associazione si pone l'obiettivo di far conoscere agli studenti delle scuole medie, frequentanti corsi di lingua spagnola, la storia dell'Argentina, la cultura del popolo argentino e le peculiarità della lingua spagnola in uso in questa splendida nazione. Saranno esposte le differenze esistenti, anche a livello di linguaggio, tra le diverse comunità e popolazioni ispaniche.

Associazione promotrice: **APS Argentina per il mondo**

Referente: Claudia Maldonado, cell. 328 0709224 - [claudiamaldonado@alice.it](mailto:claudiamaldonado@alice.it)



Ed. civica



13-20 anni



Assemblea



2 ore

## *Assemblee della legalità*

### **Obiettivi del progetto:**

Promuovere i temi della legalità e dell'attivismo antimafia, della conoscenza del fenomeno mafioso e il suo radicamento in Emilia-Romagna, attraverso un'assemblea interclasse, in un clima coinvolgente e non formale

### **Descrizione del progetto:**

Nel corso dell'incontro si tratterà il tema "mafia e antimafia" e si promuoveranno il significato e il valore della democrazia partecipata, dell'attivismo giovanile, dell'appartenenza alla collettività.

Gli argomenti previsti saranno:

- brevi cenni di conoscenza di struttura e storia delle mafie, ivi compresi termini e fenomeni quali pizzo, usura, gioco d'azzardo, narcotraffico ecc.;
- i concetti di mafia e di legalità;
- il 21 marzo, la giornata dell'impegno e della memoria (testimonianze di vittime innocenti delle mafie);
- brevi cenni di legislazione in materia di beni confiscati: i beni confiscati in Italia e in provincia di Rimini;
- i maggiori processi di mafia dell'Emilia-Romagna;
- il ruolo dei singoli e, in particolar modo, degli adolescenti nella lotta alle mafie, con particolare riferimento ai piccoli gesti di ordinaria legalità;
- le esperienze dei campi sui beni confiscati alle mafie;
- l'impegno quotidiano: l'esperienza di Libera.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Assemblee frontali, che vedranno l'utilizzo di strumenti multimediali e di giochi interattivi ed educativi. Saranno presenti 1/2 volontari dell'associazione che gestiranno le assemblee che prevedranno un'educazione non formale.

Associazione promotrice: **Libera Rimini**

Referente: Isotta Ambrosani, cell. 328 464 8706 - [isottamabrosani@gmail.com](mailto:isottamabrosani@gmail.com)



Ed. civica



17-19 anni



Incontri pomeridiani



2 ore pomeridiane

## *Doposcuola inclusivo*

### **Obiettivi del progetto:**

Il Doposcuola inclusivo si prefigge di sviluppare nei giovani studenti maggiore impegno sociale e una sensibilità al volontariato nell'aiutare gli allievi più piccoli a:

- Migliorare il proprio metodo di studio;
- Aumentare la consapevolezza dei propri interessi;
- Stimolare un apprendimento collaborativo;
- Migliorare le competenze comunicative, sociali e relazionali.

### **Descrizione del progetto:**

I giovani studenti delle scuole superiori che vorranno avvicinarsi a questo tipo di volontariato faranno esperienza diretta di aiuto compiti migliorando a loro volta meta-competenze di apprendimento cooperativo e di comunicazione.

Il Doposcuola inclusivo è rivolto agli alunni della Scuola Primaria (classi 3°, 4° e 5°) e Secondaria di Primo grado ed è attivo due pomeriggi a settimana, da ottobre a maggio, presso i locali della Parrocchia di San Raffaele Arc. Insegnanti (in servizio e in pensione) e volontari affiancano i ragazzi e li incoraggiano a superare le difficoltà incontrate nello svolgimento dei loro impegni di studio promuovendo autostima e fiducia nelle proprie potenzialità, in un ambiente in cui sentirsi accolti e seguiti.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Il team di volontari sarà formato e seguito da una insegnante con specifiche competenze nell'ambito della formazione-docenti. Il doposcuola non vuole sostituirsi a lezioni di ripetizione, né ha la pretesa di essere luogo ove poter colmare lacune importanti, pur non escludendolo, bensì intende rivolgere particolare attenzione alla persona nella sua fase evolutiva, incoraggiando l'autostima e la fiducia nelle proprie potenzialità, in un clima sereno e propositivo e in un ambiente in cui sentirsi accolti e seguiti.

Verrà attivato un confronto con i docenti della scuola di provenienza dei ragazzi iscritti al Doposcuola inclusivo, al fine di creare una collaborazione costruttiva, volta al miglioramento dell'allievo sia sotto l'aspetto dell'apprendimento sia sotto l'aspetto comunicativo e relazionale.

In caso di lockdown le attività in presenza saranno realizzate in modalità webinar.

Associazione promotrice **Con le ali di Chiara**

Referente: Mariangela Maestri cell. 333 4328346 - [conlealidichiara@gmail.com](mailto:conlealidichiara@gmail.com)



Ed. civica



8-19 anni



Incontri e visite



6 ore

## *La gestione delle emergenze, le calamità naturali, la P.C.*

### **Obiettivi del progetto:**

Stimolare i giovani alla consapevolezza del proprio ruolo in occasione di calamità naturali partecipando attivamente alle azioni di Protezione Civile.

### **Descrizione del progetto:**

Gli incontri con i giovani in età scolare permettono la diffusione delle informazioni sui comportamenti virtuosi in occasione di calamità naturali anche attraverso simulazioni ed esercitazioni pratiche a stretto contatto con le realtà locali di protezione civile.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Il percorso si sviluppa con incontri in aula, esercitazioni pratiche, visite ai Vigili del Fuoco, alla Capitaneria di Porto, alla Croce Rossa, alla Protezione Civile, il tutto concordato con le direzioni scolastiche.

I giovani entrano in stretto contatto con quegli enti che sono preposti alla salvaguardia della popolazione in caso di calamità naturali.

Potrebbero essere previsti anche “campeggi” di breve durata presso strutture attrezzate per piccole esercitazioni pratiche di antincendio, accoglienza, protezione della popolazione.

Explora Campus dispone di area attrezzata per l'accoglienza, con aule didattiche, tende, gazebo, bagni, docce, ecc. (adeguati al superamento delle barriere architettoniche).

Associazione promotrice: **Explora Campus**  
Referente: arch. Vitangelo Gravina, cell. 3357747107  
exploracampus@gmail.com



Ed. civica



17-19 anni



Testimonianza



1-2 ore

## *Servizio Civile: cos'è e perché può essere una buona idea farlo*

### **Obiettivi del progetto:**

Promuovere il Servizio Civile Universale e Regionale.

### **Descrizione del progetto:**

L'incontro tra gli studenti di quarta e quinta superiore e i volontari in servizio civile si propone come confronto sulla percezione dell'essere cittadini oggi, l'idea di difesa della patria e la valenza sociale del servizio civile: quali opportunità offre ai giovani e in quali ambiti.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

La testimonianza diretta di volontari che stanno svolgendo servizio civile in ambiti differenti, sarà supportata dalla presenza di un operatore del Coordinamento Provinciale Enti Servizio Civile e dall'utilizzo di videoproiezioni/filmati, nonché materiale informativo quale locandine e volantini.

Associazione promotrice: **Co.Pr.E.S.C Rimini**

Referente: Chiara Canini, 327 2625138 - [civile@provincia.rimini.it](mailto:civile@provincia.rimini.it)



Ed. civica



16-19 anni



tirocinio



2 settimane

## *Carta Erasmus+ di mobilità VET*

### **Obiettivi del progetto:**

- Promuovere mobilità in Europa nell'ambito VET - Istruzione e formazione professionale, per un apprendimento inclusivo e per trasformare i talenti dei giovani con bisogni speciali in competenze durature
- Facilitare l'apprendimento professionale per studenti con bisogni speciali e professionisti che operano nell'ambito dell'istruzione e formazione attraverso percorsi di mobilità in Europa
- Approfondire e arricchire il bagaglio professionale grazie ad attività di job shadowing, confronto e scambio di esperienze con professionisti europei che operano a contatto di studenti con bisogni speciali

### **Descrizione del progetto:**

Organizzazione di tirocini formativi presso aziende o presso ambiti formativi educativi e di socializzazione in Europa.

Partecipanti target dei progetti saranno i ragazzi in situazione di disabilità cognitiva o DSA, associate a situazioni di povertà economica. I partecipanti realizzeranno una formazione in Italia prima di andare all'estero.

La mobilità Europea avrà la durata di un periodo di 2 settimane e per gli studenti è prevista la presenza di accompagnatori, opportunamente formati, durante tutto il periodo di mobilità all'estero.

Le mete di destinazione previste sono: la Spagna, a Granada, presso il partner MEP Europrojects Granada; l'Irlanda, a Mallow, presso il partner Your International Training; la Lituania, a Panevezys, presso il partner JaunuoliuDienosCentras; la Grecia, a Rethymno, presso il partner ECTE.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

I periodi e le mete per le mobilità europee saranno concordate, secondo le diverse esigenze personali e formative e le disponibilità fra il partecipante (e la scuola di riferimento), l'ente di invio VolontaRomagna e gli enti di accoglienza. All'interno dei percorsi di mobilità, unitamente alle attività formative professionalizzanti, saranno organizzate anche attività culturali (visite ai principali luoghi di interesse artistico-culturale, conoscenza delle tradizioni locali anche tramite laboratori e workshop, oltre che corsi base di lingua del Paese ospitante).

Associazione promotrice: **VolontaRomagna**  
Referente: Gianvito Padula, [europa@volontarimini.it](mailto:europa@volontarimini.it)



# *Educazione alla solidarietà*



Solidarietà



7-18 anni



Visione video/Laboratori



3 ore

## *#TEATROaSCUOLA: arte, dialogo e solidarietà*

### **Obiettivi del progetto:**

- Scoprire la bellezza dell'arte teatrale, capirne i meccanismi e rapportarli alla vita quotidiana
- Porre in atto un confronto, nel rispetto reciproco, sulla civile convivenza e sulla riscoperta dei veri valori
- Con i temi dei musical, sensibilizzare i giovani ai pericoli della "strada", ai condizionamenti della società e mostrarne le conseguenze

### **Descrizione del progetto:**

L'associazione Dare, tramite l'attività del Teatro Leo Amici (Lago di Monte Colombo – RN), da oltre 30 anni attua progetti educativi per bambini, ragazzi e giovani, provenienti da tutta Italia. Ha posto in essere musical, laboratori, accademie di teatro, danza e recitazione per imparare ad essere protagonisti della propria vita.

In questo particolare momento storico in cui l'emergenza sanitaria dovuta al Covid-19 ha rivoluzionato le metodologie di ogni settore lavorativo e sociale, nasce #TEATROaSCUOLA: disponibile gratuitamente online una vasta produzione di musical scritti e diretti da Carlo Tedeschi e interpretati dalla compagnia RDL dedicati a favole di educazione per bambini, biografie storiche, ma anche a temi di grande attualità: amicizia, integrazione, lotta al bullismo, dipendenza da internet, droghe, conflitti familiari e generazionali.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

In base ai temi di interesse, si può scegliere uno o più musical tra quelli pubblicati ([www.teatroleoamici.it](http://www.teatroleoamici.it)) e vederli in classe o in aula magna, anche più classi contemporaneamente.

A fine spettacolo, un dibattito-confronto in video conferenza con il regista e i giovani protagonisti, per CONOSCERE tecnica, arte e metodo di realizzazione, curiosità... ma anche e soprattutto per CONOSCERSI: scambiare le esperienze, affrontare le tematiche emerse dalla visione del filmato e sensibilizzare i giovani studenti alla conoscenza e consapevolezza di se stessi, della proprie capacità e talenti, dei propri ideali, della propria e unica bellezza interiore.

Ove sarà utile e possibile, in aggiunta, un laboratorio teatrale per conoscere le tecniche di lavoro e scoprire i ruoli indispensabili per la messa in scena (regia, coreografia, scenografia, trucco, parrucco, sartoria, tecnici di scena, audio, video, luci, ecc).

Associazione promotrice: **Dare – Teatro Leo Amici** (Lago di Monte Colombo - RN)  
Referente: Trilo Francesco, cell. 3458045 807 - [info@teatroleoamici.it](mailto:info@teatroleoamici.it)



Solidarietà



9-10 anni



Laboratorio



12 ore

## *Cartoni animati di solidarietà*

### **Obiettivi del progetto:**

- Favorire gli incontri e il dialogo con volontari del territorio
- Educare alla solidarietà e alla cittadinanza attiva
- Aumentare le iniziative ludico-espressive, nelle quali l'arte, in varie forme, sia strumento per il volontariato
- Sviluppare le competenze verbali e non verbali di tutti i partecipanti

### **Descrizione del progetto:**

Il laboratorio è rivolto ai bambini delle scuole primarie che, attraverso la creazione di un disegno animato inedito, saranno i protagonisti attivi, con la loro espressività, di azioni di sensibilizzazione sulle tematiche del volontariato e della solidarietà.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

L'attività si articolerà mediamente in 6 incontri, a cadenza settimanale, per un totale di 12 ore. L'obiettivo è permettere ai bambini di sviluppare, interpretare, rielaborare in maniera creativa gli argomenti presentati sul volontariato, dando vita e movimento alle loro idee.

Si prevede il primo incontro insieme ai volontari, mentre negli incontri successivi sarà coinvolto un esperto nella realizzazione di cartoni animati. Ogni classe, così, avrà l'opportunità di produrre un cortometraggio, ideandone la storia e realizzandone i disegni. I bambini attraverso la creazione del cartone animato elaboreranno la testimonianza di volontariato ascoltata in modo cooperativo.

Gli elaborati saranno raccolti nel canale youtube di VolontaRomagna e presentati alla cittadinanza in occasione della manifestazione Cartoon Club, importante rassegna del territorio riconosciuta a livello nazionale.

È possibile visionare i cartoni animati di solidarietà precedentemente realizzati al seguente link: <https://www.youtube.com/watch?v=pw3p6IGL4B8>

Si raccomanda la partecipazione dell'insegnante, sia nell'attività in classe, sia nel lavoro interfase e di sintesi del percorso.

Promosso da **Associazioni di Volontariato locali**  
in collaborazione con VolontaRomagna  
referente: Loredana Urbini, tel. 0541 709888 - scuola@volontarimini.it



Solidarietà



6-13 anni



Laboratorio



12 ore

## *I valori di ognuno*

### **Obiettivi del progetto:**

- Promuovere un'educazione accogliente, attenta allo sviluppo delle risorse personali e all'essenzialità
- Permettere ai bambini di prendere dimestichezza con le emozioni, riconoscerle, dare loro un nome ed esprimerle adeguatamente

### **Descrizione del progetto:**

Attraverso laboratori espressivi si intendono cogliere le dinamiche relazionali che si instaurano tra gli studenti, nel gioco, infatti, i partecipanti possono esprimere se stessi e le loro emozioni. Allo stesso tempo, le attività proposte offriranno l'occasione ai bambini di sperimentare la dimensione del fare insieme, che permette di evidenziare così anche il significato collettivo del percorso. Altresì i laboratori espressivi potranno essere inseriti in un'ottica di prevenzione del disagio, dando la possibilità ai ragazzi di manifestare il loro mondo interiore, di spiegare i loro pensieri, i loro sogni e tutto quello che hanno nel cuore e, quindi, dar loro la possibilità di comprendere che le emozioni non fanno male se vengono espresse e se si dà loro una forma.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Sarà utilizzata la metodologia interattiva consolidata dall'associazione "Famiglie in cammino". Verranno pertanto proposti strumenti semplici e immediati che i bambini potranno utilizzare direttamente con l'intento di creare degli "spazi emotivi" in cui sentirsi a proprio agio e liberi da ogni giudizio. Il laboratorio, che potrà essere svolto sia in classe che all'aperto, sarà articolato in 6 incontri di 2 ore ciascuno per ogni classe e coinvolgerà sia studenti sia genitori. Durante i laboratori saranno trattate le seguenti tematiche: rendere costruttivo il conflitto, riconoscere e affrontare un problema, i valori di ognuno, le potenzialità e i limiti, la creatività una risorsa fondamentale.

Associazione promotrice: **Famiglie in cammino**  
Referente: Paola Siddi, 333 1206606 - [fam\\_in\\_c@inwind.it](mailto:fam_in_c@inwind.it)



Solidarietà



11-18 anni



Laboratorio



5 incontri  
da 2 ore l'uno

## *No al bullismo! Partiamo da noi...*

### **Obiettivi del progetto:**

- Promuovere nei ragazzi il racconto di sé, del proprio vissuto e delle proprie emozioni
- Permettere al gruppo-classe di ampliare e approfondire la conoscenza dei singoli componenti
- Aumentare il grado di empatia nei singoli alunni per rendere l'ambiente classe più sereno e cooperativo
- Prevenire forme di prevaricazione e di bullismo

### **Descrizione del progetto:**

Il progetto, condotto in co-presenza da un'educatrice e un tecnico specializzato in video produzioni, sarà totalmente realizzato in modalità esperienziale. Ai ragazzi verranno fornite conoscenze di base sulla video-ripresa e, poi, divisi in gruppetti, realizzeranno dei mini documentari autobiografici su ciascun componente del gruppo classe. Saranno aiutati nella realizzazione del video montaggio delle immagini, componendo così una raccolta di video-racconti utile ad aumentare la conoscenza dei propri compagni.

Attraverso l'esperienza della narrazione, ognuno potrà sperimentare un viaggio introspettivo unico, capace di aumentare la conoscenza di sé, del proprio vissuto e delle proprie emozioni. Inoltre, avere la possibilità di conoscere, in modo approfondito i compagni, aumenterà in loro l'empatia e ridurrà l'intolleranza, che si fonda spesso sulla scarsa conoscenza, riducendo i comportamenti di prevaricazione e le manifestazioni di bullismo.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

La prima parte del progetto utilizzerà una modalità esperienziale incentrata sul lavoro di gruppo. Nella seconda parte del progetto verrà utilizzata una modalità cine-forum: saranno visionati i video prodotti e successivamente avrà luogo una discussione guidata.

Associazione promotrice: **Liberalamente - APS**

Referente: Elena De Marchi, cell. 328 4545666 - [liberalamente.aps@gmail.com](mailto:liberalamente.aps@gmail.com)



Solidarietà



11-19 anni



Laboratorio



10/12 ore

## *Teambòta entra a scuola: un progetto di educazione alla solidarietà*

### **Obiettivi del progetto:**

Proporre un volontariato nuovo e dinamico, che renda i giovani protagonisti nella costruzione di una città solidale, più consapevoli e sensibili ai bisogni della comunità.

### **Descrizione del progetto:**

Un percorso di partecipazione e avvicinamento a una quotidianità etica tramite attività di volontariato attivo, incontri di formazione, sensibilizzazione e creazione di nuovi progetti di volontariato.

Gli studenti parteciperanno a momenti di formazione e condivisione con i volontari e coordinatori dell'associazione; durante gli incontri si racconterà la storia dell'associazione (dall'inizio del primo lockdown ai progetti attuali), l'importanza del coinvolgimento dei volontari, l'uso dei social media nel terzo settore, il volontariato dei giovani in Italia e il ruolo del volontariato nell'abbattere stereotipi e pregiudizi. Inoltre, gli studenti parteciperanno a giornate di volontariato attivo insieme ai volontari dell'associazione nei progetti di Spesa Sospesa: collette alimentari presso i supermercati della città (durante weekend) e composizione pacchi viveri per le famiglie seguite dall'associazione; Orange Loop e Testa Clà: raccolta alimentare presso produttori e imprese locali per incentivare il recupero alimentare attraverso percorsi di educazione alimentare. Gli studenti saranno chiamati a ideare e organizzare nuove attività/progetti di volontariato.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Momenti di formazione e condivisione di esperienze tramite incontri in presenza e/o videochiamate insieme ai volontari e coordinatori dell'associazione; volontariato attivo in presenza insieme ai volontari dell'associazione.

Attività previste per un massimo di 10/12 ore di momenti tra formazione e condivisione e partecipazione alle attività a titolo volontario e/o programmato insieme agli insegnanti.

Nel caso le misure anti-contagio lo rendessero necessario potrebbero essere previste delle attività di formazione online.

Associazione promotrice: **Teambòta - ODV**

Referenti: Michele Lari, cell. 349 4390971- email [info@teambota.it](mailto:info@teambota.it)

Chiara Amatori, cell. 329 4845931 [teambota.rimini@gmail.com](mailto:teambota.rimini@gmail.com)

Fabiana Massimi, 349 5438591 - [fabianamassimi@hotmail.it](mailto:fabianamassimi@hotmail.it)



Solidarietà



16-18 anni



tirocinio



16 ore

## *Volontariato / Care*

### **Obiettivi del progetto:**

- Sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.
- Aumentare la consapevolezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Sviluppare competenze trasversali attraverso attività esperienziali di volontariato

### **Descrizione del progetto:**

I percorsi esperienziali saranno preceduti da incontri in classe (e/o in plenaria) condotti da operatori del Terzo settore, nei quali saranno esposti:

- il concetto europeo di cittadinanza attiva
- sviluppo sostenibile
- la relazione d'aiuto
- il settore del volontariato
- le associazioni operative sul territorio

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Ai ragazzi sarà proposto di lavorare in modo interattivo, attraverso la metodologia di formazione esperienziale, le “Small Techniques” (simulazioni sulla collaborazione e cooperazione, ad esempio) ed esercitazioni pratiche (comunicare, organizzare e prendere decisioni). Durante l'incontro, sarà proposto il questionario “di che volontariato sei”, allo scopo di captare l'orientamento dei ragazzi rispetto ai tanti settori del volontariato. Seguirà un incontro in plenaria con gli studenti, durante il quale saranno presentate le associazioni aderenti all'iniziativa, attraverso materiale video e testimonianze dei volontari.

Ai ragazzi sarà proposto svolgere una breve esperienza di volontariato presso un'associazione del territorio, a loro scelta. L'esperienza di volontariato avrà una durata minima di 12 ore e potrà essere svolta anche nel periodo estivo. A fronte di tale attività di volontariato la scuola si impegna a riconoscere crediti formativi agli studenti volontari, commisurati all'impegno. Le attività di volontariato saranno documentate con materiali predisposti da VolontaRomagna, tra i quali il diario di bordo, il registro individuale delle ore e l'attestato di partecipazione.

Promosso da **Associazioni di Volontariato locali**  
in collaborazione con **VolontaRomagna**  
referente: Loredana Urbini tel. 0541 709888 - [scuola@volontarimini.it](mailto:scuola@volontarimini.it)





*Educazione alla  
salute*



Salute



10-13 anni



Incontri



3 ore distribuite  
in 2 incontri

## *Che mi combini Tommaso? Prevenzione dell'abuso di alcol*

### **Obiettivi del progetto:**

- Educare alla salute e promuovere di corretti stili di vita
- Prevenire le dipendenze giovanili
- Sensibilizzare e informare sulle problematiche alcol correlate

### **Descrizione del progetto:**

Gli studenti verranno coinvolti in un gioco da tavolo, “Che mi combini Tommaso”, ideato da Marina Zaoli, professionista e autrice di narrativa per l’infanzia, e realizzato dalla Lilt di Rimini. Il gioco, che attraverso la narrazione fa leva sulle capacità di identificazione del bambino nel vissuto di personaggi di fantasia, è finalizzato alla prevenzione alcolologica: ha l’obiettivo di informare ed educare i bambini (dai 10 ai 13 anni) alle conseguenze delle precoci possibili esperienze con l’alcol.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

La giornata di prevenzione inizierà con la lettura di un racconto da parte dei volontari. Con l’ausilio di immagini simboliche, che aiuteranno i bambini a discernere tra comportamenti corretti e sbagliati, sarà raccontata la storia di un ragazzino che, avuta una precoce brutta esperienza con l’alcol, ha deciso di aspettare l’età adulta prima di provare a bere un altro bicchiere. Successivamente, spiegate le semplici regole del gioco e consegnati i materiali, verrà proposto ai bambini di giocare. L’utilizzo del gioco, dopo la lettura del racconto, sarà utile e molto importante per rinforzare il messaggio che si intende veicolare. Inoltre, stimolerà i bambini a partecipare attivamente al confronto sulle tematiche alcol correlate.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini**

Referenti: Gianluca Morri, cell. 338 2801849 - [iltrimini@gmail.com](mailto:iltrimini@gmail.com)

Diego Palazzini, [diegopalazzini@gmail.com](mailto:diegopalazzini@gmail.com)



Salute



13-19 anni



Incontro



90 minuti

## *Prevenire è meglio che curare il condizionamento psico-fisico*

### **Obiettivi del progetto:**

- Prevenire il condizionamento mentale e fisiologico in ambito settario abusante
- Fornire informazione a scopo preventivo sul condizionamento psico-fisiologico perpetrato in contesti settari abusanti (criminogeni), per non cadere vittima di organizzazioni deleterie che spesso utilizzano anche il web per l'irretimento di nuovi ignari adepti

### **Descrizione del progetto:**

“Prevenire è meglio che curare” è una campagna culturale incentrata sul fenomeno del condizionamento psico-fisiologico attuato sia in contesti comunitari settari abusanti (criminogeni), sia da singoli (maghi, cartomanti, guaritori, medium etc.) che utilizzano anche il web per l'irretimento di ignari adepti. I reati contro la persona consistono in abusi e violenze psicologiche emotive affettive, fisiche e sessuali su adulti e minori, che causano danni esistenziali attinenti la sfera dell'equilibrio psichico, affettivo e dei rapporti sociali. A tali reati si associano sempre quelli di natura economica. Con questo progetto, unico in Italia, la Favis propone attività di prevenzione del fenomeno, sollecitata dal Consiglio d'Europa (Raccomandazione 1412/1999) che chiedeva di “promuovere, tra l'altro, politiche educative preventive sul fenomeno settario abusante a tutela dei soggetti maggiormente vulnerabili e dei minori.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Esposizione di concetti generali seguiti da esempi supportati anche da documenti cartacei e video, che riportano fatti avvenuti dagli anni '90 in poi, riguardanti comunità abusanti o singoli personaggi, al fine di facilitare un dibattito con domande e osservazioni che aiutano la comprensione delle metodiche di manipolazione psicologica dirette all'irretimento di adepti ignari del loro futuro di vittime.

La discussione ha anche lo scopo di aiutare gli studenti a sviluppare lo spirito critico, assai utile per la valutazione dei pericoli che si possono celare nella pratica quotidiana della navigazione web.

L'incontro si conclude con la distribuzione gratuita della pubblicazione “Le Mani sulla Mente”, opera prodotta dalla Favis col patrocinio del Comune di Rimini, della Provincia di Rimini, della Regione Emilia-Romagna e col patrocinio alla presentazione da parte del Ministero dell'Interno.

Associazione promotrice: **FAVIS**

Referente: Maurizio Alessandrini, cell. 328 5665202 - [favis.antiplagio@libero.it](mailto:favis.antiplagio@libero.it)



Salute



10-11 anni



Incontro



2 ore

## *Educazione sentimentale e sessuale – scuola elementare*

### **Obiettivi del progetto:**

- Insegnare a riconoscere gli stati affettivi dal punto di vista linguistico, corporeo e visivo, per comprendere come agiscono, da dove vengono e cosa producono
- Orientare i ragazzi a riconoscersi in loro stessi e nell'altro
- Educare ad esprimersi direttamente e regolarsi utilizzando alfabeti affettivi

### **Descrizione del progetto:**

L'intervento sarà svolto in 'punta di piedi'. Si partirà dalla descrizione delle caratteristiche dello sviluppo embrionale e dall'evento personale che ha riguardato direttamente i bambini: l'amore tra i genitori, che ha portato alla loro nascita. Successivamente, il confronto sarà modulato in base alle richieste della classe e alle esigenze dei bambini, senza offrir loro un'indicazione specifica, ma lasciando alla loro immaginazione, se non fossero ritenuti pronti a riceverla e recepirla. L'incontro termina con la lettura della fiaba de "La Bella e la Bestia" e con la spiegazione del messaggio che si celava all'interno della versione originale.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Sarà organizzata una lezione frontale con scambio di opinioni.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini**  
Referenti: Gianluca Morri, cell. 338 2801849 –  
Marina Zaoli, [liltrimini@gmail.com](mailto:liltrimini@gmail.com)



Salute



13-18 anni



Incontro



2 ore

## *Educazione sentimentale e sessuale – scuole medie inferiori e superiori*

### **Obiettivi del progetto:**

- Rendere i ragazzi consapevoli sulle malattie sessualmente trasmissibili
- Preparare le nuove generazioni ad un rapporto di coppia basato sulla parità di genere

### **Descrizione del progetto:**

L'intervento verterà principalmente sull'anatomia e sulla fisiologia della riproduzione, argomenti che saranno affrontati tenendo in considerazione l'età dei ragazzi. L'esperto (medico psichiatra e sessuologo) affronterà il tema della contraccezione e della prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, ma il punto focale dell'incontro rimarrà sempre l'intesa psicologica, la profondità del sentimento e la capacità di comprendere le differenze tra l'identità maschile e quella femminile. Tali differenze, naturalmente formatesi, non sono portatrici di conflitto e le nuove coppie, che stanno vivendo e creando, per la prima volta da millenni, un rapporto basato sulla parità di genere, dovrebbero sempre tenerlo in considerazione. L'incontro terminerà con il racconto della fiaba "La Bella e la Bestia", spiegando il vero insegnamento educativo che si cela al suo interno nella versione originale, rispetto alla capacità di mantenere nel tempo un buon rapporto di coppia.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Sarà organizzata una lezione frontale con scambio di opinioni.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini**  
Referenti: Gianluca Morri cell. 338 2801849 –  
Marina Zaoli, [liltrimini@gmail.com](mailto:liltrimini@gmail.com)



Salute



12-14 anni



Incontri



2 incontri di  
un'ora e 30'

## *Gemellaggio per la prevenzione - scuola media*

### **Obiettivi del progetto:**

- Informare, motivare e responsabilizzare i ragazzi sulla tematica della dipendenza da sostanze
- Promuovere i corretti stili di vita

### **Descrizione del progetto:**

Il progetto si attua attraverso un “gemellaggio” tra una classe di scuola superiore e una classe di scuola media inferiore, in modo che gli alunni della classe delle superiori svolgano un’attività di tutoraggio nei confronti di quelli della classe di scuola media attraverso il metodo della “peer education”. Gli interventi di “peer education” fanno leva sul legame tra similarità percepita e privilegiano una trasmissione orizzontale del sapere, volta ad attivare un processo naturale di passaggio di conoscenze, emozioni ed esperienze tra i membri di un gruppo: sentire una comunanza con un'altra persona o supporre di condividere con lei le stesse problematiche, rendono questa persona un interlocutore credibile, di cui ci si può fidare, e ciò accresce la probabilità che il nostro modo di agire ne sia influenzato. I pari, dunque, sono dei modelli per l’acquisizione di conoscenze e competenze e per la modifica di comportamenti e atteggiamenti. Modelli efficaci in misura equivalente, se non superiore, ai professionisti del settore.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Nel primo incontro, di circa un’ora, svolto in classe, l’esperto introdurrà l’argomento delle dipendenze, eventualmente utilizzando contributi video. Nel secondo incontro, della durata di un’ora, la scuola media incontrerà una classe di scuola superiore. In questa fase, saranno raccontate le conseguenze e i danni causati dall’assunzione di sostanze che creano dipendenza e i ragazzi più piccoli saranno motivati a non fare mai uso di queste sostanze. A questi incontri potranno essere aggiunti:

1. eventuali ricerche e approfondimenti che gli insegnanti possono svolgere a loro discrezione;
2. la richiesta di presentazione di un elaborato finale o la somministrazione di un test di controllo per monitorare l’apprendimento.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini**

Referenti: Gianluca Morri, cell. 338 2801849 - [liltrimini@gmail.com](mailto:liltrimini@gmail.com)

Maira Bianchi, [mairabianchi.psi@gmail.com](mailto:mairabianchi.psi@gmail.com)



Salute



15-18 anni



Incontri



8 ore o più

## *Gemellaggio per la prevenzione – scuole superiori*

### **Obiettivi del progetto:**

- Informare, motivare e responsabilizzare i ragazzi sulla tematica della dipendenza da sostanze

### **Descrizione del progetto:**

Il progetto si attua attraverso un “gemellaggio” tra una classe di scuola superiore e una classe di scuola media inferiore, in modo che gli alunni della classe delle superiori svolgano un’attività di tutoraggio nei confronti di quelli della classe di scuola media attraverso il metodo della “peer education”. Gli interventi di “peer education” fanno leva sul legame di similarità percepita e privilegiano una trasmissione orizzontale del sapere: sentire una comunanza con un’altra persona o supporre di condividere con lei le stesse problematiche, rendono questa persona un interlocutore credibile, di cui ci si può fidare, e ciò accresce la probabilità che il nostro modo di agire ne sia influenzato.

Il lavoro che i ragazzi delle superiori svolgeranno servirà anche a farli riflettere sui comportamenti adeguati e sani, le strategie che adotteranno, potranno essere d’aiuto anche agli adulti che collaboreranno con loro.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Il lavoro sarà strutturato in questo modo:

- 1) saranno impiegate 4 ore per classe per poter formare gli alunni ed instaurare con loro, con l’ausilio di contributi video e testimonianze dirette, un confronto/ dibattito sul tema delle dipendenze
- 2) alcune ore, a discrezione della scuola, saranno affrontate dall’insegnante di scienze per commentare ed eventualmente approfondire gli argomenti trattati
- 3) l’insegnante di lettere e/o informatica, impiegherà alcune ore per schematizzare e programmare il progetto e preparare un elaborato scritto, orale, digitale da trasmettere poi alle scuole medie inferiori
- 4) 1 o 2 saranno necessarie per organizzare l’evento finale, ovvero per seguire l’incontro dei ragazzi delle superiori con i ragazzini delle medie
- 5) saranno somministrati un test di inizio e un test di fine percorso, in modo da poter controllare quanto è stato appreso durante l’intero iter proposto.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini**

Referenti: Gianluca Morri, cell. 338 2801849 - email: liltrimini@gmail.com

Maira Bianchi, mairabianchi.psi@gmail.com



Salute



6-10 anni



Incontro



90 minuti

## *Infanzia a colori*

### **Obiettivi del progetto:**

- Favorire nei bambini atteggiamenti positivi per la salute
- Aiutare i bambini ad apprezzare l'aria pulita e il benessere che deriva dal respirare in un ambiente non inquinato
- Promuovere il consumo di frutta e verdura
- Favorire il naturale bisogno di muoversi dei bambini
- Sensibilizzare i genitori riguardo i danni derivanti dal fumo passivo e dal consumo precoce di alcol

### **Descrizione del progetto:**

Il progetto prevede la costituzione di un gruppo di lavoro rappresentativo della comunità scolastica e delle agenzie che nel territorio lavorano per la promozione della salute (azienda USL, IOR, LILT). È altresì prevista l'adesione al progetto da parte dei vari consigli di classe e un corso di formazione per i docenti aderenti. Questi ultimi co-progetteranno le azioni del percorso e lo realizzano con gli alunni.

L'Istituto Oncologico Romagnolo (IOR), a supporto delle azioni del percorso, fornirà la possibilità di organizzare laboratori ludico-didattici per approfondire le varie tematiche affrontate: laboratori sull'aria e la respirazione; laboratori sulla promozione del consumo di frutta e verdura; laboratori sulla promozione di pause attive. Potranno anche essere organizzati, grazie all'AUSL, dei laboratori di cucina rivolti ai genitori.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Gli insegnanti utilizzeranno, assieme ai bambini, gli strumenti forniti loro nel corso dell'attività di formazione. Attraverso metodi didattici interattivi, che valorizzano il linguaggio emozionale, verrà evidenziata la relazione tra cibo e corpo. Anche i genitori potranno essere coinvolti nelle attività laboratoriali.

Associazione promotrice: **Istituto Oncologico Romagnolo**

Referente: Francesca Amaducci, cell. 329 5980778 - f.amaducci@ior-romagna.it



Salute



3-11 anni



Incontri



16 ore divise  
in 4 incontri

## *Infanzia e salute*

### **Obiettivi del progetto:**

- Combattere comportamenti contrari alla buona salute
- Educare a mantenere un corretto stile di vita
- Proteggere i bambini dall'esposizione al fumo passivo e all'alcol
- Prevenire l'alimentazione scorretta e le abitudini sedentarie

### **Descrizione del progetto:**

Per prevenire l'adozione di stili di vita rischiosi, si terranno degli incontri nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole primarie.

In particolare, attraverso il racconto di una fiaba e ricorrendo al linguaggio simbolico, sarà approfondito il significato di "benessere psicofisico".

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Il programma sarà svolto nel corso di quattro moduli, da 4 ore ciascuno, e sarà articolato in tre differenti modi, a seconda della tipologia della classe aderente. Sarà, quindi, parzialmente diverso se ad aderire saranno le scuole dell'infanzia, piuttosto che le scuole primarie appartenenti al primo ciclo o al secondo ciclo.

Di seguito, i temi che saranno trattati: riconoscere le emozioni primarie imparando a rappresentarle; fumo passivo come fattore di inquinamento ambientale; movimento e alimentazione; itinerari "Casa-scuola" a misura di bambino; menù che gli alunni vorrebbero trovare in mensa; la fiaba per la salute, con le carte di Propp (rappresentazione della fiaba realizzata con la musica); comunicazione non verbale, artistico-espressiva.

Inoltre, saranno organizzati: un percorso formativo per i docenti (della durata complessiva di 12 ore, divise in 4 incontri di 3 ore ciascuno) ed un percorso formativo per le famiglie dei bambini.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini**

Referente: Diego Palazzini, cell. 339 3871805 – [liltrimini@gmail.com](mailto:liltrimini@gmail.com)



Salute



4-6 anni



Laboratorio



2 ore

## *Psicomotricità e scoperta del cibo*

### **Obiettivi del progetto:**

- Promuovere l'attività aerobica per stimolare il metabolismo corporeo
- Promuovere lo spirito di collaborazione tra bambini
- Far interiorizzare la spazialità e far acquisire la competenza della lateralità
- Migliorare l'equilibrio
- Educare alla cortesia ed alla gentilezza nei rapporti

### **Descrizione del progetto:**

Il progetto ruota attorno a degli esercizi, basati sulla musica, semplici da svolgere e ripetibili più volte nell'arco della giornata, durante l'attività quotidiana con gli alunni. Nel cervello, l'area motoria è vicina e connessa all'area musicale, per cui la musica porta naturalmente a muoversi. Al contrario, le ore di immobilità fanno perdere l'attenzione e spesso agitano o addormentano i bambini. Un breve intervallo di movimento e di canto, perciò, attivando il corpo e liberando la mente, potrà riaccendere in loro l'entusiasmo e l'attenzione.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Tramite l'ausilio di un cd, saranno organizzati alcuni esercizi/giochi di psico-motricità. Durante l'attività, inoltre, verranno presentate le qualità dei cibi.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini**

Referente: Gianluca Morri, cell. 338 2801849 - [liltrimini@gmail.com](mailto:liltrimini@gmail.com)



Salute



7-9 anni



Laboratorio



2-4 ore

## *Quattro principesse e tre streghe... sani stili alimentari*

### **Obiettivi del progetto:**

- Educazione alla salute e promozione di corretti stili di vita
- Educare ad una corretta alimentazione

### **Descrizione del progetto:**

Lilt di Rimini, nel corso degli ultimi anni, ha realizzato diversi materiali educativi che fanno leva sulle capacità di identificazione del bambino nel vissuto di personaggi di fantasia, attraverso la narrazione e il gioco. Anche “Quattro Principesse e Tre streghe”, ideato da Marina Zaoli, professionista e autrice di narrativa per l’infanzia, si colloca su questa scia ed è funzionale a promuovere la sana e corretta alimentazione. Infatti, le moltissime domande inerenti l’alimentazione presenti all’interno del gioco, per certi versi simile a Trivial Pursuit, potranno essere prese a spunto per instaurare un confronto coi bambini. Insieme all’insegnante, gli educatori condurranno l’incontro, interrogando e stuzzicando gli studenti, in modo tale da rendere la “lezione” più divertente e coinvolgente.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Il laboratorio si sviluppa con la lettura della fiaba e il gioco da tavolo “Quattro Principesse e Tre streghe”, come metodo educativo sulla sana e corretta alimentazione elaborato dall’ass. Lilt di Rimini.

Le moltissime domande all’interno del gioco, che è molto simile a un Trivial Pursuit tutto basato sull’alimentazione, possono essere spunto di un dibattito, ma soprattutto, giocando, alcuni concetti essenziali rimarranno nel ragazzo in modo più coinvolgente e attivo rispetto alle lezioni frontali.

Insieme all’insegnante i volontari con abilità e competenze condurranno l’incontro, interrogando e stuzzicando il gruppo classe in modo da rendere la “lezione” più una discussione-dibattito.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini**

Referente: Gianluca Morri, cell. 338 2801849 – [liltrimini@gmail.com](mailto:liltrimini@gmail.com)



Salute



8-10 anni



Laboratorio



4 ore

## *Sciari, Nikki e la strega del fumo – prevenzione della dipendenza dal fumo*

### **Obiettivi del progetto:**

- Promuovere l'adozione di corretti stili di vita
- Prevenire il tabagismo
- Sensibilizzare ed informare sulle problematiche fumo correlate

### **Descrizione del progetto:**

Tramite un gioco da tavolo, simile al “gioco dell’oca”, la narrazione di una fiaba e la rappresentazione di immagini (polmoni affumicati, dita e denti gialli e rovinati, occhi arrossati), saranno descritti gli effetti negativi del fumo.

L'intento è quello di stimolare e colpire la mente del bambino, affinché, in futuro, non ponga in atto comportamenti nocivi.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Attraverso la narrazione di una fiaba e il ricorso a un gioco da tavolo, sarà organizzato un incontro coinvolgente.

La fiaba contiene al suo interno caratteristiche potenzialmente efficaci nell'educazione dei più piccoli, utile a creare un valido schema della realtà circostante e a stimolarli nel modo adeguato a fare determinate scelte di vita. La favola descrive gli effetti negativi del fumo tramite immagini; queste sono volte a stimolare e colpire la mente del bambino a livello preconsciouso rispetto alla pericolosità e negatività dell'attuare certi comportamenti. Il processo di identificazione che risulterà immediato tra i bambini che ascoltano e i piccoli protagonisti della favola, farà sì che essi si sentano e scelgano di somigliare ai giovani eroi positivi e capaci di mettersi in salvo e di poter aiutare altri con validi consigli affinché si riesca a non cadere nei tranelli della dipendenza.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini**

Referente: Gianluca Morri, cell. 338 2801849 – [iltrimini@gmail.com](mailto:iltrimini@gmail.com)



Salute



17-19 anni



Laboratorio



2 ore

## *Progetto Avis - Scuola A.S. 2021/2022: Binomio Vincente!*

### **Obiettivi del progetto:**

- Educazione al dono del sangue e stile di vita congruo
- Divulgazione delle informazioni di promozione al dono del sangue

### **Descrizione del progetto:**

Per l'Avis stabilire un rapporto duraturo e di reciproca fiducia con il mondo giovanile, e in particolare con gli studenti prossimi al raggiungimento della maggiore età, rappresenta un obiettivo imprescindibile e, nel contempo, una sfida di grande portata. Per l'associazione questo universo giovanile costituisce un vero patrimonio di idee, di cultura e di solidarietà di cui disponiamo.

Queste motivazioni spingono pertanto a presentare, in continuità con l'esperienza maturata oramai in diversi anni, un percorso d'intervento e di sensibilizzazione per le classi dell'ultimo anno, sviluppato all'interno della programmazione didattica.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

La campagna informativa e di promozione al dono del sangue si sviluppa nelle successive tre distinte fasi, strettamente collegate e complementari fra di loro:

Prima fase: conferenza informativa tenuta in presenza presso l'Aula Magna dell'Istituto stesso. In caso continui l'emergenza da pandemia di Covid-19, si procederà con incontri richiesti dall'insegnante di riferimento del progetto, su piattaforma in uso presso la scuola.

Seconda fase: analisi del sangue presso UdR AVIS di riferimento, in giornate dedicate e concordate precedentemente con il referente scuola. In caso continui l'emergenza da pandemia di Covid-19, si procederà con il percorso aspirante donatore scuola in autonomia.

Terza fase: visita medica presso UdR AVIS di riferimento e successiva eventuale donazione di sangue, se aspirante idoneo, sempre in giornate programmate.

Per misure Covid-19 gli incontri potranno essere svolti in webinar.

Associazione promotrice: **A.V.I.S. Provinciale Rimini**  
Referente: Dr.ssa Antonella De Simone, [rimini.provinciale@avis.it](mailto:rimini.provinciale@avis.it)



Salute



14-19 anni



Incontri



4 ore

## *Prevenzione del disagio psichico nelle scuole*

### **Obiettivi del progetto:**

- Informare, sensibilizzare e prevenire il disturbo della Salute Mentale attraverso incontri con studenti, genitori e insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado.
- Informare in modo chiaro e scientifico. Sottolineare la distinzione tra disagio giovanile e patologia.

### **Descrizione del progetto:**

La collaborazione con gli psichiatri del dipartimento di Salute Mentale di Rimini, Riccione e Cattolica aggiunge al progetto un valore medico scientifico che lo rende unico nel panorama delle iniziative dedicate agli istituti scolastici. I primi sintomi del disturbo della Salute Mentale si manifestano spesso in età adolescenziale, ma per mancanza d'informazione sono sottovalutati e raramente riconosciuti in tempo.

Il progetto prevede due incontri o un unico incontro articolato in due fasi.

Nel primo lo psichiatra, attraverso la proiezione di "slide" e filmati, illustra e commenta gli argomenti stimolando l'interazione con gli studenti.

Nel secondo incontro lo psichiatra approfondisce i temi sui quali si è riversato particolare interesse da parte degli studenti.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Saranno trattati i principali disturbi legati all'età giovanile. Lo psichiatra potrà rispondere alle eventuali domande degli studenti quali ad esempio:

"Come si gestisce l'ansia?"

"Si può prevenire un attacco di panico?"

"La depressione si cura o può durare tutta la vita?"

"Come favorire il benessere psicologico?"

"Come si può aiutare una persona con problemi psicologici?"

"I disturbi mentali insorgono per cause ambientali o genetiche?"

Se la situazione sanitaria lo renderà necessario gli incontri potranno essere fatti in modalità on line attraverso le piattaforme Meet o Zoom.

Associazione promotrice: **Noi Libera-mente insieme progetto Itaca Rimini**  
Referente: Ronci Stefania, cell. 349 4032813 – [roncistefania@libero.it](mailto:roncistefania@libero.it)



# *Educazione ambientale*



Ambiente



10-13 anni



Laboratori



2-4 ore

## *Dialogo con la natura: un progetto di "outdoor education"*

### **Obiettivi del progetto:**

- Favorire il rapporto tra i bambini/ragazzi e la natura
- Favorire un approccio alla sostenibilità
- Concepire l'ambiente esterno come ambiente di formazione interdisciplinare e come spazio privilegiato per le esperienze

### **Descrizione del progetto:**

Saranno rielaborate esperienze, basate su osservazioni naturalistiche, con diversi linguaggi (attività di riconoscimento con chiavi dicotomiche o con app scaricate sul cellulare).

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Saranno organizzate alcune attività teorico-pratiche-laboratoriali relative ai diversi ambiti naturalistici che si andranno a trattare nel corso delle lezioni.

Associazione promotrice: **Obiettivo terra**

Referente: Rosalinda Menga, cell. 340 2530352 - [rosalindamenga@libero.it](mailto:rosalindamenga@libero.it)



Ambiente



10-14 anni



Laboratorio



da concordare

## *Il mare fra i banchi di scuola*

### **Obiettivi del progetto:**

Informare gli alunni sui vari comportamenti da adottare in prossimità di acque interne o esterne.

### **Descrizione del progetto:**

Il progetto mira a fornire informazioni e a diffondere corrette regole di comportamento finalizzate alla salvaguardia dell'acquaticità e dell'ambiente marino. Inoltre, saranno condivise nozioni relative al salvataggio e al primo soccorso.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Due o tre volontari, in possesso della patente nautica, del brevetto di salvataggio e del brevetto subacqueo, nonché abilitati al primo intervento di rianimazione, forniranno informazioni su come comportarsi in mare, nei fiumi, nei laghi, ecc.

Associazione promotrice: **Rimini Rescue**

Referente: Antonio Maltesu, cell. 339 4521444 – [tomaltu@yahoo.com](mailto:tomaltu@yahoo.com)



Ambiente



Alunni scuole primarie



Incontro



1 ora

## *Parchi acquatici e delfinari visti con gli occhi degli animali*

### **Obiettivi del progetto:**

- Sviluppare l'empatia e la capacità di immedesimarsi negli altri.
- Educare al rispetto di tutti gli esseri viventi.
- Educare a diventare cittadini adulti responsabili nei confronti degli animali per prevenire il fenomeno del maltrattamento degli animali e insegnare a non sfruttarli per il nostro tornaconto

### **Descrizione del progetto:**

I temi che desideriamo affrontare sono quelli riguardanti la detenzione e lo sfruttamento degli animali in parchi acquatici, delfinari e acquari, portando a meditare sulle esigenze etologiche degli animali detenuti in tali strutture e sulle conseguenze della loro prigionia e del finanziamento di tali realtà da parte nostra. Riteniamo che sia un tema educativamente molto adatto all'età, potendo offrire ai bambini l'opportunità di riflettere partendo da punti di vista diversi da quelli ai quali sono avvezzi. È inoltre un tema sul quale i bambini stessi possono fare direttamente delle scelte divenendo parte attiva nel migliorare le condizioni degli animali e nel porre fine al loro sfruttamento.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Proponiamo un incontro di 1 ora per ogni classe. Se ci sarà interesse da parte degli alunni e disponibilità da parte dell'insegnante, l'incontro potrà essere ripetuto e i temi ampliati.

Si farà omaggio alle classi partecipanti di un libretto creato appositamente per bambini e ragazzi sui temi oggetto degli incontri. Le attività che verranno svolte potranno includere utilizzo di fogli, colori e altri materiali.

L'incontro comprenderà una parte teorica e una pratica con attività adeguate all'età e in linea con il tema proposto. Ogni incontro sarà strutturato in modo da favorire la partecipazione attiva dei bambini. La parte teorica consisterà nella narrazione di una fiaba sul tema. La lettura sarà inframmezzata a momenti di dibattito. La parte pratica prevedrà lo svolgimento di attività e giochi volti a stimolare la riflessione e il confronto tra gli alunni.

Associazione promotrice: **Animali Liberation**

Referente: Deborah Olmi, cell, 320 5631293 - [bastadelfinari@gmail.com](mailto:bastadelfinari@gmail.com)



Ambiente



6-14 anni



Visita guidata



5 ore  
per classe

## *Visita al Museo delle arti Rurali e al sottostante parco*

### **Obiettivi del progetto:**

- Fornire una panoramica sull'epoca contadina
- Attraverso laboratori interni ed esterni far riscoprire i valori e le buone prassi per un'educazione consapevole al rispetto delle persone e dell'ambiente
- Trasmettere il valore della storia locale e delle proprie radici culturali
- Illustrare e mostrare le attrezzature rurali e le loro modalità di utilizzo

### **Descrizione del progetto:**

L'esposizione del Museo delle arti Rurali, presso il Convento di San Girolamo a Sant'Agata Feltria, condotta dai volontari dell'associazione "Il Giardino della Speranza", si snoda attraverso diversi percorsi dedicati a conservare la memoria della civiltà contadina, delle arti e dei mestieri ad essa collegati, non ultima tra queste l'arte di arrangiarsi con quello che si aveva a disposizione e il buon senso di non sprecare nulla.

Il percorso al parco adiacente al museo, dove sono state raccolte e messe a dimora erbe officinali e piante da frutto antiche che vanno scomparendo, per preservarle dall'estinzione e mantenerle nel tempo, offre ai più giovani un'occasione per riscoprire le qualità e gli utilizzi tanto nell'alimentazione che nella cura della salute.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Visita guidata al Museo delle arti Rurali e attività laboratoriali all'interno della struttura.

Il progetto non comprende le spese di trasferta per raggiungere la sede del Museo.

Associazione promotrice: **Il Giardino della Speranza**

Referente: Gianpaolo Ugolini, cell. 328 0778615 - mail@ilgiardinodellasperanza.org



Ambiente



11-17 anni



Laboratorio



moduli di 3-4 ore

## *Nella NATURA del MARE: insieme ai giovani agenti di cambiamento*

### **Obiettivi del progetto:**

Proporre una formazione civica e ambientale degli studenti.

È necessario “pensare globale e agire locale; impossibile vivere in modo sano in un corpo malato” (l’habitat che ci costruiamo intorno). Lo insegna la vita, ancora prima la cultura ecologica e dell’Agenda 2030. Come? Perché? Quando?

### **Descrizione del progetto:**

Il percorso si sviluppa per moduli di 3-4 ore, prevede attività in aula con filmati sull’osservazione dei fondali girati dai sub con discussione: e attività esperienziali in mare e in spiaggia. In alcune giornate estive, piccole squadre di giovani rimetteranno in circolo la formazione ecologica, ottenuta durante gli incontri più invernali di educazione civica e ambientale con gli esperti dell’Aps Basta Plastica in MARE Network, tra i bagnanti e i turisti che vivono l’ecosistema marino, più fragile di quanto si pensi, al quale si deve grande rispetto. Nei mesi più a ridosso dell’estate i giovani “più periferici” vivranno a loro volta esperienze in mare, coi mezzi ecologici (vela, canoa, nuoto), seguiti da istruttori abilitati alle attività nella NATURA del MARE.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Si creerà aggregazione all’aria aperta e tra la natura, distraendo i ragazzi dall’overdose di mezzi informatici e dai dispositivi digitali che li esclude alla socialità spontanea a cui hanno diritto. Gli istruttori sono volontari e abilitati alla formazione dei giovani e ne garantiscono sicurezza e divertimento, creando disciplina e conoscenza in ogni azione finalizzata alla protezione del nostro capitale naturale per eccellenza: il mare. Essi stessi diventeranno “agenti di cambiamento” progettando e promuovendo azioni positive per la pulizia della spiaggia e per la salute del mare.

Associazione promotrice: **APS Basta Plastica in MARE Network**  
Referente: Manuela Fabbri (presidente), [aps.bastaplasticainmare@gmail.com](mailto:aps.bastaplasticainmare@gmail.com)

# Appendice

## *Proposte di approfondimento*

Ecco di seguito alcune proposte per le attività di approfondimento da co-progettare all'interno delle programmazioni disciplinari:

- scegliere un'associazione del territorio per conoscere meglio le tematiche affrontate, le attività e le iniziative organizzate (es. ambiente, diritti, intercultura, povertà ecc.)
- scegliere un'associazione di volontariato e organizzare nella scuola un banchetto di informazione e sensibilizzazione, documentando l'esperienza attraverso immagini, elaborati scritti ecc.
- dedicare una settimana alla cittadinanza attiva attraverso l'osservazione da parte dei ragazzi delle problematiche del loro contesto di vita (classe, scuola, quartiere, ecc.), la rilevazione delle situazioni positive e dei problemi da risolvere, l'elaborazione delle proposte di miglioramento attraverso una storia a fumetti o altro
- realizzare una ricerca su un'associazione di volontariato
- fare una mappa della città indicando le sedi delle associazioni presenti
- visitare la sede di un'associazione di volontariato per conoscerne più da vicino l'operato
- fare un'inchiesta a livello scolastico o extra scolastico sulla conoscenza che le persone hanno del mondo del volontariato, su temi specifici portati avanti dalle associazioni
- lavorare su quelle che sono le capacità di ogni alunno e dell'intera classe, scriverle e riflettere su come tali capacità possano essere messe a disposizione della collettività
- organizzare un cineforum per approfondire temi toccati da un'associazione di volontariato
- approfondire, con l'aiuto dei volontari, le dinamiche dei rapporti economici tra Nord e Sud del mondo, le alternative allo sfruttamento e conoscere i prodotti del commercio equo e solidale



# Scheda adesione Volontariato - Scuola

**VolontaRomagna** ODV

Scuola .....

Indirizzo .....

Telefono/Fax .....

Insegnante referente .....

Progetto scelto .....

## *Elenco classi partecipanti:*

Classe/ sezione	N° di alunni	Insegnante di riferimento per la classe	Recapiti per contatti (mail e telefono)

Inviare la scheda di adesione entro il **22 ottobre 2021**,

a Volontarimini tel. 0541 709888 fax 0541 709908

scuola@volontarimini.it

o compilare direttamente il modulo online su [www.volontarimini.it](http://www.volontarimini.it) - menu scuole



Il tema della valorizzazione delle esperienze giovanili nel volontariato rappresenta una priorità per le associazioni della Romagna e per VolontaRomagna.

La proficua collaborazione, attivata negli anni con le Scuole e condivisa con l'Ufficio Scolastico Territoriale, ha permesso di mettere a punto proposte di alto valore formativo con metodologie partecipative che coinvolgono insegnanti, alunni e genitori.

Referente Area Scuole: Loredana Urbini  
Cell. 329 9038089 - e.mail: [scuola@volontarimini.it](mailto:scuola@volontarimini.it)  
[www.volontarimini.it](http://www.volontarimini.it)

# VolontaRomagna<sup>ODV</sup>

Sede legale via Covignano 238, 47923 - Rimini  
c.f. 91047750400

Forlì - Viale Roma 124 | 47121 | tel 0543 36327 | fax 0543 39645  
Cesena - Via Serraglio 18 | 47521 | tel 0547 612612 | fax 0547 369119  
Rimini - Via Covignano 238 | 47923 | tel 0541 709888 | fax 0541 709908