



 **SCELGO**
attivamente



PROPOSTE DI ATTIVITÀ PER AVVIO ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Il progetto “Scegliere Attivamente” propone soluzioni compensative di orientamento, ri-orientamento, motivazione e ri-motivazione da realizzare in particolare ad avvio anno scolastico a supporto degli studenti più fragili che necessitano di recuperare livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati.

Le iniziative potranno essere:

- del tutto gratuite in quanto finanziate dalla Regione Emilia-Romagna e dal Fondo Sociale Europeo;
- collegate al Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI);
- specifiche in base alle esigenze della classe e/o gruppi di studenti;
- adattati come contenuti e metodologie, all'età degli studenti
- di durata variabile e programmabili in orario scolastico e/o extra-scolastico;
- svolte con modalità flessibili e sicure sotto il profilo del distanziamento, che non vuol dire solo webinar ma anche utilizzo di strutture o spazi per attività didattiche complementari a quelle tradizionali (ad esempio strutture o spazi, come parchi, biblioteche musei ed imprese);
- un sostegno concreto ai "Patti di comunità" per sostenere la costruzione di collaborazioni con i soggetti territoriali che possono concorrere all'arricchimento dell'offerta educativa.

Le attività sono svolte dagli enti:



Gli operatori degli enti sono a disposizione per una progettazione mirata alle esigenze degli studenti.

Nel caso di richieste superiori ai laboratori disponibili, per l'assegnazione agli istituti si procederà in ordine di arrivo delle richieste.

Per richiedere un appuntamento o ulteriori informazioni:

SARA FORLIVESI

- **Tel. 331 1746539**
- **E-mail: sportello@scegliereattivamente.it**

INFO POINT: UN PUNTO DI INFORMAZIONE ED ASCOLTO

Fenomeni allarmanti come la dispersione e l'abbandono scolastico rischiano di trovare terreno fertile tra le difficoltà affrontate negli ultimi mesi; in questa delicatissima fase di ripresa delle attività, gli operatori dello sportello si rendono disponibili a collaborare con le scuole nel tentativo di recuperare e coinvolgere quella fascia di popolazione scolastica maggiormente a rischio, offrendo un servizio di orientamento e ri-orientamento.

L'Info Point – punto di informazione e ascolto, rappresenta un centro strategico di contrasto alle povertà educative e alla dispersione scolastica adolescenziale, strutturato per dare risposta ai fabbisogni di orientamento, sostegno, e motivazione di giovani studenti, delle loro famiglie, dei docenti e di eventuali altri operatori impegnati quotidianamente in ruoli educativi, coerentemente con le caratteristiche del territorio.

Lo sportello nel mese di settembre 2020 sarà aperto e accessibile al pubblico, **in Viale Valturio 4 – Rimini Presso En.A.I.P. Centro Zavatta Rimini**, nei seguenti orari:



- martedì dalle 14.30 alle 16.30
- mercoledì dalle 10.00 alle 13.00
- giovedì dalle 14.30 alle 16.30
- venerdì dalle 10.00 alle 13.00

(nel corso dell'anno scolastico, anche in relazione alle disposizioni anti Covid, gli orari potrebbero subire delle variazioni).

Lo sportello è accessibile anche:



- telefonicamente: 3311746539
- per mail: sportello@scegliereattivamente.it
- su Messenger: <https://www.facebook.com/messages/t/scegliereattivamente>

Sia per un appuntamento presso lo sportello che per una consulenza via web o telefono, si consiglia di prendere appuntamento.

Gli operatori si renderanno disponibili al fine di consentire agli utenti di usufruire del servizio nella modalità che meglio risponde alle loro esigenze e compatibile con impegni personali e scolastici.

È possibile, inoltre, richiedere la presenza dell'operatore dello sportello all'interno delle sedi degli istituti per facilitare l'accesso e la piena fruizione alle opportunità.

La fattibilità di tale intervento andrà definita di concerto con i Dirigenti Scolastici, nel rispetto delle disposizioni anti Covid.



ATTIVITÀ PREVISTE

LABORATORI ESPERIENZIALI

Brevi percorsi di istruzione non formale (learn by doing) dove svolgere attività pratiche per dare ai ragazzi e alle ragazze la possibilità di cimentarsi con ambiti del sapere e/o professionali utili a **verificare la propria attitudine, a rinforzare la motivazione e l'autostima, recuperare conoscenze curricolari.**

Le tematiche dei laboratori possono essere di tipo tradizionale o declinati in chiave "STEAM" (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics).

Alcuni esempi:

RICICLANDO RICICLANDO

- Riuso, riciclo, recupero... gioco di gruppo con le parole della green economy
- Lavoro di gruppo con materiali di scarto per realizzare piccoli oggetti (portachiavi, collane, bracciali, portapenne, etc)
- Rielaborazione delle attività in chiave orientativa/motivazionale

DIGITAL LAB

- Piccolo gioco di gruppo per mettere a fuoco le competenze sociali e organizzative per gestire in modo efficace la collaborazione a distanza
- Esercitazioni pratiche al PC:
 - ✓ Come organizzare e comportarsi in una conference call
 - ✓ Come creare documenti che siano frutto del gruppo con GSuite

CIACK, SI GIRA

- Lavori di gruppo per creare lo storyboard sul tema assegnato, relativo ad esempio ad illustrare vecchi o nuovi mestieri
- Produzione di contenuti digitali nel rispetto del diritto d'autore.
- Creazione e modifica di immagini con *canva.com* e diritto d'autore
- Realizzare video e fumetti con Powtoon
- Realizzare il montaggio di video con Clipchamp

CITIZEN SCIENCE: IL CITTADINO DIVENTA RICERCATORE SCIENTIFICO

- Passeggiate naturalistiche per andare alla scoperta dei segreti degli animali, della biodiversità dei luoghi e collegare le discipline scolastiche alle professioni
- Uso dell'applicazione per smartphone "iNaturalist" per acquisire immagini

IL FUTURO È GIÀ QUI

- Laboratori in sottogruppi (nano-team) per costruire un progetto di divulgazione sulle nanotecnologie (video, foto, canzone, rebus, fumetto, etc)
- Realizzazione del progetto
- Presentazione e discussione plenaria dei risultati in chiave orientativa/motivazionale

RADIO IS ON

- Cenni di storytelling
- Creazione di una redazione, di una postazione radio e di una serie di trasmissioni radiofoniche e podcast
- Formazione di laboratori in sottogruppi per la costruzione di un progetto di divulgazione
- Presentazione e discussione plenaria dei risultati in chiave orientativa/motivazionale

I AM AN INFLUENCER

- Analisi delle professioni che ruotano attorno al mondo dei social
- Lavori in gruppo per creazione e la gestione di un Piano editoriale su un social
- I pericoli della rete
- Presentazione e discussione plenaria dei risultati in chiave orientativa/motivazionale

DIGITAL BEATS: PILLOLE DI MUSIC PRODUCTION

- Le tecnologie per comporre, produrre e distribuire i propri brani direttamente da casa
- Lavori in gruppo di music production
- Presentazione e discussione plenaria dei risultati in chiave orientativa/motivazionale

ARDUINO CHE PASSIONE

- Introduzione ai linguaggi coding
- Programmazione – in piccoli gruppi - di un piccolo manufatto e/o applicazione collegata al percorso di studi:
 - ✓ storytelling per raccontare la storia della città
 - ✓ un robot che, controllato da PC scuota le braccia, accenda e spenga gli "occhi" e se avvicinando mano cambi il "colore del viso" per indicare lo "stato d'animo"
 - ✓ app per la gestione delle comande in una sala/bar
- Testimonial/talk d'eccezione
- Presentazione e discussione plenaria dei risultati in chiave orientativa/motivazionale

LA RIVOLUZIONE DELLA STAMPA 3D E LE PROFESSIONI DEL FUTURO

- Come si stampa in 3D?
- Laboratorio pratico per realizzare piccoli oggetti in 3D
- Testimonial/talk d'eccezione
- Presentazione e discussione plenaria dei risultati in chiave orientativa/motivazionale

#MIMETTOALLAPROVA

Ogni sessione formativa è incentrata su un diverso laboratorio per fornire una visione a 360° della sperimentazione e della ricerca scientifica per avvicinarsi alle materie scientifiche e tecniche provando sul campo piccoli esperimenti e osservazioni:

- LA FISICA E LE SUE MAGICHE ESPERIENZE: Laboratorio per scoprire il magico mondo della fisica attraverso esperimenti
- ELLEKTRO-TOUR: Laboratorio di elettricità ed energie alternative
- NON FARE IL BULLO, FAI IL BULLONE!: Laboratorio di meccanica industriale
- AUTO: Laboratorio mecatronico dell'autoriparazione

Ogni sessione formativa è dedicata a conoscere un ambito professionale:

- L'ARTE DELLA BELLEZZA
Laboratorio pratico di trecce e intrecci su pupette per un look moda e di manicure estetico per unghie glamour
- MANI IN PASTA
Laboratorio pratico di cucina per la realizzazione di piccoli piatti a base di prodotti tipici
- BIBENDA
Laboratorio di bar dedicato alla realizzazione di un bevande analcoliche a base di frutta e verdura
- MARKETING E VISUAL MERCHANDISING
Laboratorio dedicato alla promozione di un prodotto all'interno di un punto vendita e comprende attività pratiche come allestimento di una vetrina con materiali di recupero, piccolo set fotografico dei prodotti esposti, creazione di volantino pubblicitario e promozione sui social



ACCOMPAGNAMENTO ALLO STUDIO, ALLA SCELTA E AL RECUPERO DELL'AUTOSTIMA



JOBLAND

- Gioco di ruolo sulle attitudini e sulle competenze
- Lavori di gruppo basati sulla individuazione e “schedatura” delle aree professionali su un format che pone l’attenzione sulle competenze necessarie e sul percorso di studi che ne può favorire il raggiungimento; per il lavoro gli studenti si possono avvalere di:
 - ✓ Risorse in rete
 - ✓ Possibilità di intervistare (telefonicamente, con visita guidata, con presenza in aula) dei testimoni significativi
- Rielaborazione delle attività in chiave orientativa/motivazionale

IN & OUT NEL CURRICULUM

- Presentazione dei vari tipi di intelligenza (visiva, logica, cinestetica, relazionale, etc), di come si valorizzano nei vari lavori, di come si possono potenziare
- Giochi di ruolo per l’autovalutazione rispetto ai vari aspetti dell’intelligenza emotiva
- Lavori in piccoli gruppi di potenziamento
- Redazione del CV soprattutto per quanto riguarda la parte delle competenze trasversali

VERSO IL 2030

- Presentazione delle principali aree/filiere/settori che caratterizzano un territorio
- Lavori di gruppo:
 - ✓ Il kit del “piccolo esploratore”: le fonti informative
 - ✓ Tutti in viaggio: le informazioni utili e pertinenti
 - ✓ La meta: scheda informativa di una area/filiera
- Rielaborazione delle attività in chiave orientativa/motivazionale

MI PRESENTO CON IL MIO VIDEO CURRICULUM

- Scrittura di soggetto e sceneggiatura del video curriculum con descrizione “creativa” delle proprie competenze, attitudini e progetti futuri
- Riprese, Postproduzione. Editing con smartphone/ tablet
- Presentazione finale e commento elaborati



IL ROV: IMPARARE A COSTRUIRE E PILOTARE UN DRONE SUBACQUEO (3 ore)

- Accenni di costruzione meccanica di un ROV
- Come si pilota un drone acquatico
- I droni al servizio della scienza, applicazioni pratiche

L'ASTRONOMIA: UNO SGUARDO VERSO IL CIELO (3 ore)

- La scienza astronomica
- Gli astri principali e le costellazioni
- Lo stellarium: un programma informatico che ti permette di studiare il cielo

LA FOTOGRAFIA E LA COSTRUZIONE DELLE IMMAGINI DIGITALI (3 ore)

- "Immaginare" un'immagine
- Costruzione dell'idea finale
- Tecniche fotografiche ed effetti ottici

DONNE E SCIENZA: LE SCIENZIATE PIÙ RAPPRESENTATIVE NELL'ARCO DEI SECOLI (3 ore)

- Gli stereotipi di genere legati alla scienza
- Le scienziate più famose della storia
- Accenni di biologia marina e educazione ambientale
- Il mestiere dello scienziato

... Resta aggiornato sulle nostre attività
>>> www.scegliereattivamente.it

