



 **SCELGO**  
attivamente



# PROPOSTE DI ATTIVITÀ PER AVVIO ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Il progetto “Scegliere Attivamente” propone soluzioni compensative di orientamento, ri-orientamento, motivazione e ri-motivazione da realizzare in particolare ad avvio anno scolastico a supporto degli studenti più fragili che necessitano di recuperare livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati.

Le iniziative potranno essere:

- del tutto gratuite in quanto finanziate dalla Regione Emilia-Romagna e dal Fondo Sociale Europeo;
- collegate al Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI);
- specifiche in base alle esigenze della classe e/o gruppi di studenti;
- adattati come contenuti e metodologie, all'età degli studenti
- di durata variabile e programmabili in orario scolastico e/o extra-scolastico;
- svolte con modalità flessibili e sicure sotto il profilo del distanziamento, che non vuol dire solo webinar ma anche utilizzo di strutture o spazi per attività didattiche complementari a quelle tradizionali (ad esempio strutture o spazi, come parchi, biblioteche musei ed imprese);
- un sostegno concreto ai "Patti di comunità" per sostenere la costruzione di collaborazioni con i soggetti territoriali che possono concorrere all'arricchimento dell'offerta educativa.

Le attività sono svolte dagli enti:



***Gli operatori degli enti sono a disposizione per una progettazione mirata alle esigenze degli studenti.***

***Nel caso di richieste superiori ai laboratori disponibili, per l'assegnazione agli istituti si procederà in ordine di arrivo delle richieste.***

***Per richiedere un appuntamento o ulteriori informazioni:***

**SARA FORLIVESI**

- **Tel. 331 1746539**
- **E-mail: [sportello@scegliereattivamente.it](mailto:sportello@scegliereattivamente.it)**

## INFO POINT: UN PUNTO DI INFORMAZIONE ED ASCOLTO

Fenomeni allarmanti come la dispersione e l'abbandono scolastico rischiano di trovare terreno fertile tra le difficoltà affrontate negli ultimi mesi; in questa delicatissima fase di ripresa delle attività, gli operatori dello sportello si rendono disponibili a collaborare con le scuole nel tentativo di recuperare e coinvolgere quella fascia di popolazione scolastica maggiormente a rischio, offrendo un servizio di orientamento e ri-orientamento.

L'Info Point – punto di informazione e ascolto, rappresenta un centro strategico di contrasto alle povertà educative e alla dispersione scolastica adolescenziale, strutturato per dare risposta ai fabbisogni di orientamento, sostegno, e motivazione di giovani studenti, delle loro famiglie, dei docenti e di eventuali altri operatori impegnati quotidianamente in ruoli educativi, coerentemente con le caratteristiche del territorio.

Lo sportello nel mese di settembre 2020 sarà aperto e accessibile al pubblico, **in Viale Valturio 4 – Rimini Presso En.A.I.P. Centro Zavatta Rimini**, nei seguenti orari:



- martedì dalle 14.30 alle 16.30
- mercoledì dalle 10.00 alle 13.00
- giovedì dalle 14.30 alle 16.30
- venerdì dalle 10.00 alle 13.00

*(nel corso dell'anno scolastico, anche in relazione alle disposizioni anti Covid, gli orari potrebbero subire delle variazioni).*

Lo sportello è accessibile anche:



- telefonicamente: 3311746539
- per mail: [sportello@scegliereattivamente.it](mailto:sportello@scegliereattivamente.it)
- su Messenger: <https://www.facebook.com/messages/t/scegliereattivamente>

**Sia per un appuntamento presso lo sportello che per una consulenza via web o telefono, si consiglia di prendere appuntamento.**

Gli operatori si renderanno disponibili al fine di consentire agli utenti di usufruire del servizio nella modalità che meglio risponde alle loro esigenze e compatibile con impegni personali e scolastici.

**È possibile, inoltre, richiedere la presenza dell'operatore dello sportello all'interno delle sedi degli istituti per facilitare l'accesso e la piena fruizione alle opportunità.**

**La fattibilità di tale intervento andrà definita di concerto con i Dirigenti Scolastici, nel rispetto delle disposizioni anti Covid.**



# ATTIVITÀ PREVISTE

## LABORATORI ESPERIENZIALI

Brevi percorsi di istruzione non formale (learn by doing) dove svolgere attività pratiche per dare ai ragazzi e alle ragazze la possibilità di cimentarsi con ambiti del sapere e/o professionali utili a **verificare la propria attitudine, a rinforzare la motivazione e l'autostima, recuperare conoscenze curricolari.**

**Le tematiche dei laboratori possono essere di tipo tradizionale o declinati in chiave "STEAM" (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics).**

Alcuni esempi:

### RICICLANDO RICICLANDO

- Riuso, riciclo, recupero... gioco di gruppo con le parole della green economy
- Lavoro di gruppo con materiali di scarto per realizzare piccoli oggetti (portachiavi, collane, bracciali, portapenne, etc)
- Rielaborazione delle attività in chiave orientativa/motivazionale

### DIGITAL LAB

- Piccolo gioco di gruppo per mettere a fuoco le competenze sociali e organizzative per gestire in modo efficace la collaborazione a distanza
- Esercitazioni pratiche al PC:
  - ✓ Come organizzare e comportarsi in una conference call
  - ✓ Come creare documenti che siano frutto del gruppo con GSuite

### CIACK, SI GIRA

- Lavori di gruppo per creare lo storyboard sul tema assegnato, relativo ad esempio ad illustrare vecchi o nuovi mestieri
- Produzione di contenuti digitali nel rispetto del diritto d'autore.
- Creazione e modifica di immagini con *canva.com* e diritto d'autore
- Realizzare video e fumetti con Powtoon
- Realizzare il montaggio di video con Clipchamp

### CITIZEN SCIENCE: IL CITTADINO DIVENTA RICERCATORE SCIENTIFICO

- Passeggiate naturalistiche per andare alla scoperta dei segreti degli animali, della biodiversità dei luoghi e collegare le discipline scolastiche alle professioni
- Uso dell'applicazione per smartphone "Inaturalist" per acquisire immagini

## **IL FUTURO È GIÀ QUI**

- Laboratori in sottogruppi (nano-team) per costruire un progetto di divulgazione sulle nanotecnologie (video, foto, canzone, rebus, fumetto, etc)
- Realizzazione del progetto
- Presentazione e discussione plenaria dei risultati in chiave orientativa/motivazionale

## **RADIO IS ON**

- Cenni di storytelling
- Creazione di una redazione, di una postazione radio e di una serie di trasmissioni radiofoniche e podcast
- Formazione di laboratori in sottogruppi per la costruzione di un progetto di divulgazione
- Presentazione e discussione plenaria dei risultati in chiave orientativa/motivazionale

## **I AM AN INFLUENCER**

- Analisi delle professioni che ruotano attorno al mondo dei social
- Lavori in gruppo per creazione e la gestione di un Piano editoriale su un social
- I pericoli della rete
- Presentazione e discussione plenaria dei risultati in chiave orientativa/motivazionale

## **DIGITAL BEATS: PILLOLE DI MUSIC PRODUCTION**

- Le tecnologie per comporre, produrre e distribuire i propri brani direttamente da casa
- Lavori in gruppo di music production
- Presentazione e discussione plenaria dei risultati in chiave orientativa/motivazionale

## **ARDUINO CHE PASSIONE**

- Introduzione ai linguaggi coding
- Programmazione – in piccoli gruppi - di un piccolo manufatto e/o applicazione collegata al percorso di studi:
  - ✓ storytelling per raccontare la storia della città
  - ✓ un robot che, controllato da PC scuota le braccia, accenda e spenga gli "occhi" e se avvicinando mano cambi il "colore del viso" per indicare lo "stato d'animo"
  - ✓ app per la gestione delle comande in una sala/bar
- Testimonial/talk d'eccezione
- Presentazione e discussione plenaria dei risultati in chiave orientativa/motivazionale

## **LA RIVOLUZIONE DELLA STAMPA 3D E LE PROFESSIONI DEL FUTURO**

- Come si stampa in 3D?
- Laboratorio pratico per realizzare piccoli oggetti in 3D
- Testimonial/talk d'eccezione
- Presentazione e discussione plenaria dei risultati in chiave orientativa/motivazionale

## #MIMETTOALLAPROVA

Ogni sessione formativa è incentrata su un diverso laboratorio per fornire una visione a 360° della sperimentazione e della ricerca scientifica per avvicinarsi alle materie scientifiche e tecniche provando sul campo piccoli esperimenti e osservazioni:

- LA FISICA E LE SUE MAGICHE ESPERIENZE: Laboratorio per scoprire il magico mondo della fisica attraverso esperimenti
- ELLEKTRO-TOUR: Laboratorio di elettricità ed energie alternative
- NON FARE IL BULLO, FAI IL BULLONE!: Laboratorio di meccanica industriale
- AUTO: Laboratorio mecatronico dell'autoriparazione

Ogni sessione formativa è dedicata a conoscere un ambito professionale:

- L'ARTE DELLA BELLEZZA  
Laboratorio pratico di trecce e intrecci su pupette per un look moda e di manicure estetico per unghie glamour
- MANI IN PASTA  
Laboratorio pratico di cucina per la realizzazione di piccoli piatti a base di prodotti tipici
- BIBENDA  
Laboratorio di bar dedicato alla realizzazione di un bevande analcoliche a base di frutta e verdura
- MARKETING E VISUAL MERCHANDISING  
Laboratorio dedicato alla promozione di un prodotto all'interno di un punto vendita e comprende attività pratiche come allestimento di una vetrina con materiali di recupero, piccolo set fotografico dei prodotti esposti, creazione di volantino pubblicitario e promozione sui social



# ACCOMPAGNAMENTO ALLO STUDIO, ALLA SCELTA E AL RECUPERO DELL'AUTOSTIMA



## **JOBLAND**

- Gioco di ruolo sulle attitudini e sulle competenze
- Lavori di gruppo basati sulla individuazione e “schedatura” delle aree professionali su un format che pone l’attenzione sulle competenze necessarie e sul percorso di studi che ne può favorire il raggiungimento; per il lavoro gli studenti si possono avvalere di:
  - ✓ Risorse in rete
  - ✓ Possibilità di intervistare (telefonicamente, con visita guidata, con presenza in aula) dei testimoni significativi
- Rielaborazione delle attività in chiave orientativa/motivazionale

## **IN & OUT NEL CURRICULUM**

- Presentazione dei vari tipi di intelligenza (visiva, logica, cinestetica, relazionale, etc), di come si valorizzano nei vari lavori, di come si possono potenziare
- Giochi di ruolo per l’autovalutazione rispetto ai vari aspetti dell’intelligenza emotiva
- Lavori in piccoli gruppi di potenziamento
- Redazione del CV soprattutto per quanto riguarda la parte delle competenze trasversali

## **VERSO IL 2030**

- Presentazione delle principali aree/filiere/settori che caratterizzano un territorio
- Lavori di gruppo:
  - ✓ Il kit del “piccolo esploratore”: le fonti informative
  - ✓ Tutti in viaggio: le informazioni utili e pertinenti
  - ✓ La meta: scheda informativa di una area/filiera
- Rielaborazione delle attività in chiave orientativa/motivazionale

## **MI PRESENTO CON IL MIO VIDEO CURRICULUM**

- Scrittura di soggetto e sceneggiatura del video curriculum con descrizione “creativa” delle proprie competenze, attitudini e progetti futuri
- Riprese, Postproduzione. Editing con smartphone/ tablet
- Presentazione finale e commento elaborati



### **IL ROV: IMPARARE A COSTRUIRE E PILOTARE UN DRONE SUBACQUEO (3 ore)**

- Accenni di costruzione meccanica di un ROV
- Come si pilota un drone acquatico
- I droni al servizio della scienza, applicazioni pratiche

### **L'ASTRONOMIA: UNO SGUARDO VERSO IL CIELO (3 ore)**

- La scienza astronomica
- Gli astri principali e le costellazioni
- Lo stellarium: un programma informatico che ti permette di studiare il cielo

### **LA FOTOGRAFIA E LA COSTRUZIONE DELLE IMMAGINI DIGITALI (3 ore)**

- "Immaginare" un'immagine
- Costruzione dell'idea finale
- Tecniche fotografiche ed effetti ottici

### **DONNE E SCIENZA: LE SCIENZIATE PIÙ RAPPRESENTATIVE NELL'ARCO DEI SECOLI (3 ore)**

- Gli stereotipi di genere legati alla scienza
- Le scienziate più famose della storia
- Accenni di biologia marina e educazione ambientale
- Il mestiere dello scienziato



... Resta aggiornato sulle nostre attività  
>>> [www.scegliereattivamente.it](http://www.scegliereattivamente.it)

