

# EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA ATTIVA



Catalogo delle proposte per le Scuole 2022-2023  
Area di Rimini

A cura di **VolontaRomagna**<sub>odv</sub>

# EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA ATTIVA

Catalogo delle proposte per le Scuole 2022-2023

A cura di **VolontaRomagna**<sub>obv</sub>

A cura di Loredana Urbini e Milena Marcantoni  
Grafica e impaginazione Luca Zanotti  
VolontaRomagna

# INDICE

<b>Presentazione</b>	6
<b>Educazione civica e cittadinanza attiva</b>	9
Tutti insieme una grande forza	10
visto da vicino nessuno è normale	11
Ti racconto una storia con il Kamishibai	12
Il Servizio Civile Universale con ASC	13
Servizio Civile: cos'è e perché farlo	14
Testimoni di Pace	15
Dentro la storia che il luogo ricorda	16
Non fare la figura del gufo!	17
BMA Young Orchestra	18
Orizzonti Comuni	19
Doposcuola Inclusivo	20
Bolle, l'abecedario planetario	21
La scrittura creativa	22
Corso filmico su "La Storia d'Italia"	23
La scuola come laboratorio dell'intercultura	24
Carta Vet	25
<b>Educazione alla solidarietà</b>	26
Vamos a la Argentina	27
PAESAGGI DI MEMORIA. Memorie di Comunità	28
PCTO al Museo Montegridolfo	29
Prato Fiorito in Valconca	30
No al bullismo! Partiamo da noi...	31
Studiamo insieme con gusto	32
I valori di ognuno	33
<b>Educazione alla salute</b>	34
Uniti per il naso rosso - Corso per baby –Teenager clown	35
Prevenzione del disagio psichico nelle scuole	36
Avis-Scuola a.s.2022/2023: Binomio Vincente!	37
Prevenzione e diagnosi precoce tumore seno	38
Disturbi alimentari, uniti si vince	39
Raccontarsi, ascoltarsi..	40
Sportello DSA (Diversi Stili di Apprendimento)	41
Prevenire è meglio che curare il condizionamento psico-fisico	42
Io nel gruppo... Gioco, scrivo e mi diverto!	43
Un bambino è sempre un bambino che apprende	44
che mi combini Tommaso?...	45
Educazione Sentimentale e Sessuale	46

Educazione sentimentale e sessuale	47
Gemellaggio per la Prevenzione - Medie	48
Gemellaggio per la Prevenzione - Superiori	49
Nell'arte mi ricreo	50
Psicomotricità e scoperta del cibo	51
Conoscere per prevenire conoscere per curare	52
Quattro principesse e tre streghe.....	53
Sciari, Niki e la Strega del Fumo	54
<b>Educazione ambientale</b>	55
Dialogo con la natura: "outdoor education"	56
Guardo in mare e...	57
A-mare / Percorsi pilota per le scuole	58
<b>Scheda di adesione</b>	59

# PRESENTAZIONE

## VOLONTAROMAGNA

VolontaRomagna ODV, nato dalla pregressa esperienza di Volontarimini e ASSIPROV, è l'associazione che gestisce il Centro di Servizio per il Volontariato (CSV) della Romagna ed opera nelle province di Forlì Cesena, Ravenna e Rimini. Si propone di promuovere, qualificare e sostenere il volontariato della Romagna e di responsabilizzare la comunità locale rispetto alle problematiche su cui esso interviene. A tal fine realizza attività ed eroga servizi di varia natura: consulenza, formazione, in formazione, documentazione, progettazione e promozione.

## IL CATALOGO

Per l'anno scolastico 2022-2023, VolontaRomagna ha raccolto in questa pubblicazione le proposte delle associazioni dei territori di Forlì, Cesena, Rimini e Ravenna rivolte agli studenti, per avvicinarli ai temi della solidarietà, della cittadinanza attiva e dell'educazione civica. La pubblicazione non pretende di essere esaustiva, ciononostante rappresenta una ricca offerta attivata dall'associazionismo locale in diversi ambiti di intervento.

Il tema della valorizzazione delle esperienze giovanili nel volontariato rappresenta senza dubbio una priorità per le organizzazioni romagnole. La proficua collaborazione attivata negli anni con le scuole, condivisa con l'Ufficio Scolastico Territoriale dei tre territori, ha permesso di mettere a punto proposte di alto valore formativo con metodologie partecipative che coinvolgono insegnanti, alunni e genitori.

## GLI OBIETTIVI

- Aumentare la capacità degli studenti di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità;
- Sensibilizzare i giovani alle attività solidaristiche;
- Far crescere la cultura della cittadinanza attiva;
- Aumentare le conoscenze sul volontariato locale e sulla ricaduta concreta nel tessuto sociale;
- Offrire ai giovani occasioni di sviluppo delle proprie risorse personali;
- Contrastare pregiudizi e discriminazioni;

- Educare all'accoglienza, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza e il rispetto delle diversità;
- Far vivere la diversità come un valore aggiunto e un arricchimento della comunità locale;
- Educare alla conoscenza dell'ambiente e alla tutela del patrimonio e del territorio;
- Costruire una rete operativa e funzionale forte tra referenti del volontariato (Volontari Romagna e associazioni) e sistema scolastico (U.S.P e scuole di ogni ordine e grado).

## LE PROPOSTE

I percorsi proposti sono **gratuiti** e caratterizzati da una **metodologia esperienziale**, rivolti alle scuole del territorio romagnolo e suddivisi per territorio, per riflettere sulle tematiche sociali, lo sviluppo sostenibile e per far sperimentare agli studenti in prima persona un'attività di volontariato. L'idea è farli sentire parte di un sistema sociale complesso e, in particolare, far loro comprendere in modo tangibile il significato di "cittadinanza attiva", attraverso l'attività pratica di volontariato promossa dalle associazioni, fino a prevedere per i più grandi tirocini di breve durata.

Le attività si sviluppano in diverse aree:

- educazione civica e cittadinanza attiva;
- educazione alla solidarietà;
- educazione alla salute;
- educazione ambientale.

## LE MODALITÀ DI ADESIONE

Le scuole potranno aderire al percorso meglio rispondente ai propri studenti e alle disponibilità dell'istituto. I percorsi sono modulabili tra loro. Tutte le proposte sono a carattere gratuito. Per la migliore programmazione è necessario formalizzare l'adesione entro il 30 ottobre 2022 utilizzando la scheda in appendice o compilando il modulo online nel sito **volontaromagna.it**. In base all'ordine di arrivo e alla disponibilità di accoglimento delle organizzazioni proponenti, sarà dato riscontro alle insegnanti in relazione alla loro richiesta.

## LEGENDA PER LA LETTURA DELLE SCHEDE

Ogni proposta viene descritta attraverso una scheda, l'intestazione di ciascuna scheda si presenta con icone per consentire di identificare velocemente i seguenti aspetti:



La prima icona a sinistra cambia in base all'**area educativa** (educazione civica e cittadinanza attiva, educazione alla solidarietà, alla salute e ambientale)



La seconda indica la **fascia di età degli studenti** ai quali è rivolta l'attività



Questa icona presenta la **modalità formativa**



L'ultima icona a destra indica il tempo necessario per l'**attività**



# EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA ATTIVA



Cittadinanza  
attiva



12-14 anni



Gioco di ruolo



2 ore

## TUTTI INSIEME UNA GRANDE FORZA

### **Obiettivi del progetto:**

- Sensibilizzare e avvicinare i ragazzi alla Protezione Civile, rendendoli consapevoli del proprio ruolo fondamentale e dei corretti comportamenti per gestire una emergenza;
- Far crescere la consapevolezza del rischio sismico e idrogeologico del nostro territorio;
- Educare alla solidarietà e spirito di squadra.

### **Descrizione del progetto:**

Nel corso degli incontri, si tratteranno i temi della pericolosità sismica (vulnerabilità ed esposizione); origine dei terremoti e le scale di valutazione; sicurezza ed evacuazione; la resilienza; la convivenza nell'emergenza fra più culture.

Elementi di Primo Soccorso: come affrontare i piccoli pericoli quotidiani - Manovra di Heimlich - Posizione laterale di sicurezza o PLS.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Insieme a una didattica frontale, necessaria per apprendere una base comune sulle regole, si useranno tecniche quali: il brainstorming, la riflessione e discussioni guidate.

Associazione promotrice: **Obiettivo Terra**  
3402530352 - [obiettivoterrarn@gmail.com](mailto:obiettivoterrarn@gmail.com)



Cittadinanza  
attiva



15-18 anni



Laboratorio



8 ore

## VISTO DA VICINO NESSUNO È NORMALE

### **Obiettivi del progetto:**

Il laboratorio può rappresentare un'occasione unica e preziosa di incontro e scambio fra sensibilità diverse. Senza falsi pietismi, è possibile riconoscere le reciproche differenze e farne motivo di arricchimento; un'avventura collettiva che ripensa i confini della normalità, in un clima coinvolgente di non-giudizio.

### **Descrizione del progetto:**

Il laboratorio psicosociale Alcantara è composto da persone con disagio mentale e da educatori e volontari; lavora insieme in forma stabile da 20 anni, ha lavorato con registi di importanza nazionale ed ha prodotto vari spettacoli. Ha già ospitato con successo gruppi di studenti delle scuole superiori. L'obiettivo dello stage è quello di creare un rapporto diretto e coinvolgente con il disagio mentale che, attraverso il lavoro teatrale, permetta di sperimentare il superamento concreto dei pregiudizi e delle paure istintive che ci allontanano da chi non ci assomiglia.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

È un laboratorio breve di tipo espressivo-teatrale. L'attività pur prevedendo alcuni momenti di discussione e di confronto, avrà carattere prevalentemente pratico: attraverso esercizi di propedeutica teatrale, l'utilizzo della musica e di vari linguaggi espressivi, si lavorerà sul movimento, il gesto, l'espressione corale, il superamento degli stereotipi, la collaborazione e la fiducia. Chi lo desidera, potrà proseguire il lavoro con il gruppo come volontario, per la preparazione del nuovo spettacolo.

Associazione promotrice: **Associazione Culturale e Teatrale Alcantara - APS**  
0541727773 - [info@alcantarateatroragazzi.it](mailto:info@alcantarateatroragazzi.it)



Cittadinanza  
attiva



6-10 anni



Laboratorio



6 ore

## TI RACCONTO UNA STORIA CON IL KAMISHIBAI

### **Obiettivi del progetto:**

Trasmettere agli alunni i valori della libertà, giustizia, solidarietà e pace con il racconto animato; creare un clima di partecipazione e intervento attivo nelle storie; far comprendere e sviluppare linguaggi alternativi di comunicazione; permettere agli insegnanti di acquisire diverse metodologie didattiche.

### **Descrizione del progetto:**

Attraverso lo strumento del teatrino kamishibai e del racconto di storie entrare in comunicazione e sintonia con gli alunni stimolandone l'attenzione, l'ascolto e la partecipazione attiva. Stimolare la creatività individuale attraverso creazione di storie proprie o di gruppo per mezzo di un laboratorio col fine di costruire personaggi, creare trame e disegnare le storie stesse. Si può pensare alla realizzazione di un teatrino kamishibai di classe o di scuola da utilizzare in autonomia. Durante il primo incontro sarà illustrato l'impegno dell'Associazione Il Borgo della Pace.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

La metodologia è quella del racconto di storie attraverso il teatrino kamishibai, traducibile come "dramma di carta", (da Kami: Carta e Shibai: Teatro/Dramma), è una tecnica di narrazione giapponese. Il dispositivo si basa sullo scorrimento di singole tavole illustrate, che vengono inserite dal narratore all'interno di un piccolo teatro in legno e attraverso il loro scorrimento danno vita a una storia.

Associazione promotrice: **Il Borgo della Pace**  
339 2274159 - 331 3047456 - [ilborgodellapace.fragheto@gmail.com](mailto:ilborgodellapace.fragheto@gmail.com)



Cittadinanza  
attiva



18-19 anni



Laboratorio



1 ora

## IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE CON ASC

### **Obiettivi del progetto:**

Presentare in modo dinamico cos'è il Servizio Civile Universale, dare informazioni sui progetti di Servizio Civile promossi da ASC nella provincia di Rimini, diffondere la cultura e i valori del Servizio Civile Universale.

### **Descrizione del progetto:**

Il progetto prevede un incontro di 60-120' tra alcuni operatori volontari in servizio civile in progetti di ASC e una o due classi di 4° o 5° superiore. Gli operatori volontari proporranno ai ragazzi un quiz su cosa è il Servizio Civile Universale e sui progetti promossi da ASC nella provincia di Rimini. Ogni domanda sarà l'occasione per informare meglio gli studenti su queste tematiche. A seguito del quiz si potrà dedicare ulteriore spazio per le domande dagli studenti e dar modo ai volontari di raccontare la propria esperienza.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Il quiz sarà realizzato mediante la piattaforma Kahoot o simili. Il quiz potrà essere affrontato dagli studenti individualmente o a squadre.

Materiale necessario per lo svolgimento dell'attività: LIM con collegamento a internet o televisore da poter collegare a pc portatile.

Associazione promotrice: **Arci Servizio Civile Rimini**  
3792389148 - rimini@ascmail.it



Cittadinanza  
attiva



17-19 anni



Testimonianza



1 ora

## SERVIZIO CIVILE: COS'È E PERCHÉ FARLO

### **Obiettivi del progetto:**

Promuovere il Servizio Civile Universale e Regionale.  
Valorizzare le opportunità presenti sul territorio per i giovani.

### **Descrizione del progetto:**

Si propone la realizzazione di un incontro tra gli studenti di quarta e quinta superiore e gli operatori volontari in servizio civile, per un confronto sulla percezione dell'essere cittadini oggi, l'idea di difesa della patria e la valenza sociale del servizio civile: quali opportunità offre ai giovani e in quali ambiti, come funziona e dove si realizza.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

La testimonianza diretta di volontari, che stanno svolgendo servizio civile in ambiti differenti, sarà supportata dalla presenza di un operatore del Coordinamento Provinciale Enti Servizio Civile e dall'utilizzo di videoproiezioni/filmati, nonché materiale informativo quale locandine e volantini.

Associazione promotrice: **Co.Pr.E.S.C Rimini**  
3272625138 - [serviziocivile@copresc.rimini.it](mailto:serviziocivile@copresc.rimini.it)



Cittadinanza  
attiva



12-19 anni



Laboratorio



2 ore

## TESTIMONI DI PACE

### **Obiettivi del progetto:**

Promuovere fra le nuove generazioni i valori della Costituzione tramite laboratori di educazione alla pace che coinvolgeranno testimoni della seconda guerra mondiale e testimoni dei conflitti contemporanei allo scopo di rendere i giovani agenti attivi dei processi di cambiamento e promotori di una cultura di pace.

### **Descrizione del progetto:**

La somiglianza tra le esperienze di chi (oggi) fugge dai drammi della guerra e di chi (ieri) in tenera età ha subito gravi sofferenze durante la Seconda Guerra Mondiale, renderà possibile offrire giovani partecipanti una cognizione non solo intellettuale ma anche emotiva del fenomeno bellico. La compresenza di vittime civili di guerra di ieri (italiane) e di oggi (straniere) avrà lo scopo di rendere più tangibile la realtà della guerra alle nuove generazioni che non possono che percepire la guerra come un'eventualità lontana nello spazio e nel tempo e priva di una sua dimensione materiale.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Il progetto offrirà dal mese di ottobre 2022 la possibilità a 400 classi di scuole di ogni ordine e grado di partecipare gratuitamente ad una serie di laboratori didattici della durata di 2 ore ciascuno che si terranno presso i locali delle scuole interessate o, a seconda dell'esigenza, in modalità telematica e realizzati nell'ambito del protocollo d'intesa siglato fra l'ANVCG e il MIUR.

Associazione promotrice: **Associazione Nazionale vittime civili di guerra**  
0541-780314 - [rimini@anvcg.it](mailto:rimini@anvcg.it)



Cittadinanza  
attiva



12-14 anni



Laboratorio



6 ore

## DENTRO LA STORIA CHE IL LUOGO RICORDA

### **Obiettivi del progetto:**

Fornire temi e strumenti di approfondimento storico-geografico sul tema della pace e dei conflitti per la diffusione di una cultura dei diritti umani e della solidarietà.

Offrire elementi e metodologie utili all'interpretazione della realtà attuale, delle conseguenze delle guerre e della corsa agli armamenti.

### **Descrizione del progetto:**

Far "entrare dentro la storia" in modo partecipe attraverso il quaderno didattico: DENTRO LA STORIA CHE IL LUOGO RICORDA - FRAGHETO, 7 APRILE 1944. Il quaderno è frutto di un percorso di ricerca ideato e sperimentato dalle sezioni didattiche degli Istituti Storici di Pesaro e Rimini e presenta al suo interno attività e strumenti di lavoro indispensabili per un'esperienza di apprendimento significativa legata alla ricerca e all'uso delle fonti. Il percorso è relativo alla ricostruzione di una strage nazifascista che si è consumata nella frazione di Fragheto (Comune di Casteldelci).

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

La metodologia impiegata è quella del laboratorio storico che verrà realizzato attraverso l'utilizzo del quaderno didattico sopra illustrato, fornito a insegnanti e classi coinvolte nella sperimentazione, e prevede una formazione docenti per gli Istituti che aderiranno all'iniziativa (fino a due scuole secondarie di primo grado). Al termine del percorso sarà possibile effettuare una visita guidata sui luoghi dell'eccidio e alla Casa Museo di Casteldelci, di recente riallestita con impianti innovativi atti a ricreare fedelmente il contesto storico. Il trasporto sarà a carico delle scuole.

Associazione promotrice: **Il Borgo della Pace**  
3297117594, 3313047456 - [ilborgodellapace@gmail.com](mailto:ilborgodellapace@gmail.com)



Cittadinanza  
attiva



6-11 anni



Gioco di ruolo



2 ore

## NON FARE LA FIGURA DEL GUFO!

### **Obiettivi del progetto:**

Far comprendere ai bambini le tante pluralità di famiglie che esistono ed educarli all'accoglienza di ogni diversità.

### **Descrizione del progetto:**

Il progetto, che si struttura in un laboratorio ideato per le classi della scuola primaria, nasce con l'obiettivo di far conoscere ai bambini che non esiste un solo modo di essere "famiglia".

L'associazione intende far conoscere in primo luogo la realtà delle famiglie adottive, ma durante il laboratorio si parlerà di FAMIGLIE non senso più ampio del termine, affrontando anche i temi della disabilità e della diversità.

Partendo dalla lettura di un albo illustrato, ai bambini verrà chiesto di immedesimarsi nei vari animali.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Laboratorio sviluppato a partire dalla lettura di un albo illustrato: attraverso l'ascolto dei dialoghi fra i personaggi del racconto si affronterà il tema della diversità e delle pluralità di famiglie, e successivamente, attraverso un gioco di immedesimazione, verrà proposto ai bambini di guardare la realtà da diversi punti di vista (i vari animali della storia) per non cadere nella trappola della discriminazione e del pregiudizio (come è accaduto al gufo della storia!).

Associazione promotrice: **I Colori dell'Adozione - ODV**  
342 5772165 - [info@icoloridelladozione.org](mailto:info@icoloridelladozione.org)



Cittadinanza  
attiva



10-19 anni



Laboratorio



60 ore

## BMA YOUNG ORCHESTRA

### **Obiettivi del progetto:**

Formare una grande orchestra giovanile della provincia Rimini e Forlì Cesena che abbia come valori quelli della Musica: l'ascolto dell'altro, la collaborazione, l'inclusione. E' rivolto a ragazzi dai 10 ai 19 anni che suonino o cantino a qualunque livello. Il progetto musicale è alla IV edizione.

### **Descrizione del progetto:**

BMA Young Orchestra - l'orchestra giovanile delle province di Rimini e Forlì Cesena è un progetto della BIM Music Academy, scuola riconosciuta dalla Regione Emilia Romagna. Il progetto musicale può svolgersi presso l'Istituto scolastico in orario per lo più extrascolastico salvo specifiche richieste oppure presso le sedi della BIM Music Academy di Rimini e Gambettola in orario extrascolastico. Ha una durata di 60 ore da svolgersi nel corso dell'a.s. Prevede uno spettacolo finale che coinvolga tutti gli Istituti aderenti sotto la guida del Direttore d'Orchestra della BIM Music Academy.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Gli Istituti scolastici che aderiranno potranno scegliere se svolgere le 60 ore presso il proprio plesso oppure presso le sedi della scuola di musica. Le lezioni verranno svolte da un maestro della BMA in orari periodi e giorni da stabilire con un referente interno all'Istituto. I maestri della BMA presenti nei vari Istituti scolastici oppure presso le sedi della BMA saranno coordinati dal Direttore d'orchestra che su indicazioni dei singoli maestri di musica creerà un programma musicale adatto ad ogni singolo alunno aderente che sfocerà in un concerto finale con tutti gli Istituti.

Associazione promotrice: **Quattro Quarti - APS**  
3284599812 - bimmusicacademy@gmail.com



Cittadinanza  
attiva



11-19 anni



Conferenza



14 ore

## ORIZZONTI COMUNI

### **Obiettivi del progetto:**

Il progetto intende contribuire a contrastare fenomeni di odio, intolleranza e discriminazione valorizzando la diversità in ogni sua accezione e promuovendo l'interazione culturale e sociale al fine di favorire il consolidarsi di una società inclusiva, attraverso una cittadinanza attiva.

### **Descrizione del progetto:**

Le azioni comprendono formazione docenti (riconosciuta MIUR/USR) su ECG e contrasto all'intolleranza e alle discriminazioni, percorsi didattici per scuole secondarie di primo e secondo grado e la realizzazione di contest per studenti sul tema della cittadinanza globale e inclusiva. Obiettivo ultimo del progetto è infatti rafforzare la concezione di "cittadinanza", intesa come appartenenza alla comunità globale, in linea con gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile ed in particolare con il Target 4.7.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Il programma prevede lo svolgimento di workshop, passeggiate interculturali per la conoscenza del contesto cittadino attraverso il coinvolgimento di comunità migranti, incontri di testimonianza e organizzazione di concorsi e premiazioni rivolti agli studenti.

Associazione promotrice: **EducAid**

0541 28022, 348 4737918 - [michela.fabbri@educaid.it](mailto:michela.fabbri@educaid.it)



Cittadinanza  
attiva



16-18 anni



tirocinio



40 ore

## DOPOSCUOLA INCLUSIVO

### Obiettivi del progetto:

Si prefigge di sviluppare nei giovani studenti maggiore impegno sociale e una sensibilità al volontariato nell'aiutare i più piccoli a: - Migliorare il proprio metodo di studio e le competenze comunicative sociali e rel. - Aumentare la consapevolezza dei propri interessi - Stimolare un apprendimento collaborativo.

### Descrizione del progetto:

Gli studenti delle scuole superiori che vorranno avvicinarsi a questo servizio faranno esperienza diretta di aiuto compiti migliorando a loro volta metacompetenze di apprendimento cooperativo e di comunicazione. Il Doposcuola è rivolto agli alunni delle classi 3°, 4° e 5° elem. e 1° e 2° media, è attivo due pom. a settimana (ottobre-maggio) presso i locali della Parr. di San Raffaele A. Insegnanti e volontari affiancano i ragazzi e li incoraggiano a superare le difficoltà incontrate, promuovendo autostima e fiducia nelle proprie potenzialità, in un ambiente in cui sentirsi accolti e seguiti.

### Metodologia che verrà utilizzata:

Il team di volontari sarà formato da una insegnante con specifiche competenze nell'ambito della formazione. Il doposcuola non vuole sostituirsi a lezioni di ripetizione, né ha la pretesa di essere luogo ove poter colmare lacune importanti, bensì intende rivolgere particolare attenzione alla persona nella sua fase evolutiva, incoraggiando l'autostima e la fiducia nelle proprie potenzialità, in un clima sereno e propositivo e in un ambiente in cui sentirsi accolti e seguiti.

Associazione promotrice: **Con le Ali di Chiara - ODV**  
3334328346 - [conlealidichiara@gmail.com](mailto:conlealidichiara@gmail.com)



Cittadinanza  
attiva



5-7 anni



Laboratorio



12 ore

## BOLLE, L'ABECEDARIO PLANETARIO

### **Obiettivi del progetto:**

Come accostare il bambino in modo logico, ludico e gratificante alla scoperta e all'uso delle lettere, ovvero della lettura e della scrittura? Dopo decenni di esperienze di laboratorio e di riflessioni teoriche nasce il progetto su "L'Abecedario planetario".

### **Descrizione del progetto:**

La Didattica del Villaggio che si articola in più volumi, in questo primo libro, Bolle, diviso in nove capitoli, conduce l'alunno e l'insegnante attraverso varie prove ad un tipo di alfabetizzazione operativa e transculturale. Il libro nasce dall'ipotesi di poter rendere il bambino protagonista del suo processo di apprendimento della lettura e della scrittura al di fuori di metodi passivi e nozionistici.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Apposite schede, apposite consegne, esercizi creativi, guidano il processo graduale di apprendimento della lettura e della scrittura. Immagini, colori, ritmi, gestualità caratterizzano l'aspetto ludico del metodo. Il progetto è rifluito come didattica sistematica nel volume Bolle con un'epistemologia capace di renderlo fruibile in ogni continente, dato che le nostre stesse classi sono ormai di natura multiculturale.

Associazione promotrice: **La Didattica del villaggio:  
una pedagogia per i cinque continenti - APS**  
342 0022682 - [ladidatticadelvillaggio@gmail.com](mailto:ladidatticadelvillaggio@gmail.com)



Cittadinanza  
attiva



14 - 19 anni



Laboratorio



10 ore e mezzo

## LA SCRITTURA CREATIVA

### **Obiettivi del progetto:**

Interessare ed appassionare il bambino alla scrittura e alla lettura. Il bambino, di per sé curioso ed appassionato alla narrazione, viene stimolato ad una scrittura capace di raccogliere, coordinare e trasmettere i contenuti della sua immaginazione in racconti fantasiosi e reali, spontanei e ragionati che gratificano l'alunno, tutta la classe ed anche gli adulti.

### **Descrizione del progetto:**

Partendo dal foglio bianco dove all'alunno è chiesto di riempirlo di segni ad occhi chiusi, segue la colorazione degli spazi contigui all'interno dello stesso fino ad ottenere delle sagome poi riconosciute come immagini dal nome dato ad esse. Le immagini ottenute vengono messe in rapporto fra di loro guidate sintatticamente dalle preposizioni chi, dove, quando, con chi, fa, ecc. con le quali il bambino sviluppa il canovaccio del racconto. Le immagini ottenute vengono colorate e le relazioni fra di esse sono oggetto della sua immaginazione e della sua creatività.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

La successione di apposite consegne guida il bambino a costruire in modo operativo soggetti, trame, relazioni che vanno poi a dare corpo alla creazione del racconto. I materiali sono i più semplici: schede, pennarelli, colori vari. Il lavoro si può svolgere sia individualmente in un primo tempo; poi nel piccolo gruppo; infine nel grande gruppo classe. L'insegnante è coinvolto sullo stesso piano degli alunni essendo questa una metodologia non esecutiva ma creativa. La metodologia illustrata nel volume L'immagine racconta, il racconto immagina.

Associazione promotrice: **La Didattica del villaggio:  
una pedagogia per i cinque continenti - APS**  
342 0022682 - [ladidatticadelvillaggio@gmail.com](mailto:ladidatticadelvillaggio@gmail.com)



Cittadinanza  
attiva



14 - 19 anni



Cineforum



10 ore

## CORSO FILMICO SU "LA STORIA D'ITALIA"

### **Obiettivi del progetto:**

Stimolare maggiormente gli studenti ad interessarsi alla storia del nostro paese; storia che, di solito, per vari motivi non viene affrontata in maniera approfondita. Offrire spunti di riflessione e di studio sui temi fondamentali della nostra storia sociale recente e fornire strumenti educativi adatti all'analisi storico-sociale estremamente efficaci come la documentazione filmica.

### **Descrizione del progetto:**

Documentari curati da insigni storici italiani e film di noti registi italiani, analizzeranno le tematiche storico-sociali inerenti al periodo, certi che il cinema è lo strumento più importante per coglierne le contraddizioni e le sfumature. Questa Italia è raccontata soprattutto dalla commedia all'italiana fatta da una generazione di attori, di registi, di sceneggiatori che raggiunge il massimo della creatività e della capacità di intercettare un paese che cambia a ritmo molto sostenuto.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

La Storia d'Italia dalla nascita della Repubblica fino agli anni '70 viene analizzata attraverso il cinema italiano. Un incontro introduttivo chiarirà le problematiche filmiche sulla commedia all'italiana e sulle finalità del corso. Concretamente alla visione dei documentari e alle interviste di storici e analisti sociali autorevoli seguirà la discussione e il confronto esperienziale nel gruppo.

Associazione promotrice: **La Didattica del villaggio:  
una pedagogia per i cinque continenti - APS**  
342 0022682 - [ladidatticadelvillaggio@gmail.com](mailto:ladidatticadelvillaggio@gmail.com)



Cittadinanza  
attiva



6-16 anni



Laboratorio



2 ore

## LA SCUOLA COME LABORATORIO DELL'INTERCULTURA

### Obiettivi del progetto:

- Educare alla realtà interculturale, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza e il rispetto delle diversità;
- Prevenire il razzismo e le discriminazioni;
- Far conoscere le culture di appartenenza;
- Informare sui temi connessi alle identità multiple, agli stereotipi e ai pregiudizi.

### Descrizione del progetto:

Un “viaggio” alla scoperta del mondo! Insieme ai volontari dell’associazione si esploreranno usi, costumi, tradizioni e tante peculiarità dei paesi che colorano il nostro “Arcobaleno”. I laboratori saranno condotti da volontari con vissuto migratorio, che accompagneranno gli alunni e li coinvolgeranno con le loro narrazioni. Vere e proprie testimonianze che regaleranno una fotografia di quelle parti del mondo che sembrano così lontane. L’esperienza diretta con i volontari, aiuterà gli studenti ad avvicinare il tema delle migrazioni e a dialogare per confrontarsi su stereotipi e pregiudizi mettendo un tassello nel loro percorso per essere “cittadini del mondo”. Un punto di vista così vicino da toccare la sensibilità del gruppo classe.

### Metodologia che verrà utilizzata:

Si farà ricorso a metodologie didattiche incentrate su attività ludico-ricreative con foto, narrazioni, musiche e linguaggi, accompagneranno gli alunni in questo viaggio immaginario.

Associazione promotrice: **Associazione Arcobaleno**

Referente: Ass. Arcobaleno cell. 3792454692

[extrascuola@arcobalenoweb.org](mailto:extrascuola@arcobalenoweb.org)



Cittadinanza  
attiva



16-19 anni



tirocinio



2 settimane

## CARTA ERASMUS+ DI MOBILITÀ VET

### Obiettivi del progetto:

- Promuovere mobilità in Europa nell'ambito VET- Istruzione e formazione professionale, per un apprendimento inclusivo e per trasformare i talenti dei giovani con bisogni speciali in competenze durature;
- Facilitare l'apprendimento professionale per studenti con bisogni speciali e professionisti che operano nell'ambito dell'istruzione e formazione, attraverso percorsi di mobilità in Europa;
- Approfondire e arricchire il bagaglio professionale grazie ad attività di job shadowing, confronto e scambio di esperienze con professionisti europei che operano a contatto di studenti con bisogni speciali.

### Descrizione del progetto:

Organizzazione di tirocini formativi presso aziende o presso ambiti formativi educativi e di socializzazione in Europa.

Partecipanti target dei progetti saranno i ragazzi in situazione di disabilità cognitiva o DSA, associate a situazioni di povertà economica. I partecipanti realizzeranno una formazione in Italia prima di andare all'estero.

La mobilità Europea avrà la durata di un periodo di 2 settimane e per gli studenti è prevista la presenza di accompagnatori, opportunamente formati, durante tutto il periodo di mobilità all'estero.

Le mete di destinazione previste sono la Spagna, a Granada, presso il partner MEP Europrojects Granada. L'Irlanda in diverse località presso il partner Your International Training; La Lituania, a Panevezys presso il partner JaunuoliuDienosCentras; La Grecia, a Rethymno, presso il partner ECTE;

### Metodologia che verrà utilizzata:

All'interno dei percorsi di mobilità, unitamente alle attività formative professionalizzanti, saranno organizzate anche attività culturali (visite ai principali luoghi di interesse artistico-culturale, conoscenza delle tradizioni locali anche tramite laboratori e workshop, oltre che corsi base di lingua del Paese ospitante).

Associazione promotrice: **VolontaRomagna**  
Referente: Gianvito Padula, [europa@volontaromagna.it](mailto:europa@volontaromagna.it)



# EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETÀ



Solidarietà



11-14 anni



Laboratorio



3 ore

## VAMOS A LA ARGENTINA

### Obiettivi del progetto:

-Far conoscere agli studenti, frequentanti corsi di lingua spagnola

-Aumentare le conoscenze sulle culture dei paesi ispanici, in particolare la storia dell'Argentina, sulle peculiarità della lingua spagnola in uso in questa splendida nazione.

### Descrizione del progetto:

Simulazione di un viaggio in Argentina dove gli alunni impareranno diversi aspetti di questo paese. Durante il percorso, I ragazzi dovranno acquisire conoscenze, ricavandone, infine, una guida del paese e/o un quaderno di viaggio. Articolazione delle tematiche:

- 1) Viaggiare in Argentina, raccolta di idee (per comparare la diversa prospettiva e punto di vista tra un turista ed un immigrante). Introduzione a livello geografico (divisione territoriale, città principali, luoghi di interesse, clima, flora e fauna) ed a livello storico (epoca coloniale, indipendenza, a livello generale).
- 2) Aspetti culturali (differenze linguistiche, cibi, musica e balli, curiosità, personaggi famosi, educazione ecc.).
- 3) Tema dell'immigrazione (1800) ed emigrazione attuale.

### Metodologia che verrà utilizzata:

Attraverso documenti audiovisivi e mappe territoriali, gli studenti assisteranno alla simulazione di un viaggio in Argentina, al termine del quale saranno invitati a partecipare a un dibattito e a condividere gli appunti scritti. Saranno esposte le differenze esistenti, anche a livello di linguaggio, tra le diverse comunità e popolazioni ispaniche.

Associazione promotrice: **Argentina per il mondo**  
328 0709224 - [claudiamaldonado@alice.it](mailto:claudiamaldonado@alice.it)



Solidarietà



6-13 anni



Visita guidata



6 ore

## PAESAGGI DI MEMORIA. MEMORIE DI COMUNITÀ.

### **Obiettivi del progetto:**

Laboratorio finalizzato a coinvolgere le nuove generazioni che vivono sulla Linea Gotica lavorando sul recupero della memoria degli eventi e degli scenari di guerra legati al territorio e alla Seconda Guerra Mondiale, sul rispetto della dignità umana, sulla tutela della libertà fondamentali della persona.

### **Descrizione del progetto:**

Il percorso, adatto a studenti di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di Primo Grado, si struttura in più momenti, declinabili in base all'età degli alunni e delle esigenze del Docente di riferimento che potrà contattarci tramite mail o tramite telefono/Whatsapp. L'Associazione propone un percorso da definire con i docenti, realizzabile in presenza o in modalità on line, che mette al centro i valori di RISPETTO DEI DIRITTI FONDAMENTALI, conservazione della MEMORIA STORICA, della PROMOZIONE DELLA PACE. Sarà possibile scegliere il laboratorio tematico e effettuare una visita guidata in loco.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Lavori di gruppo; Entrare in contatto con la comunità locale; Acquisire e rielaborare storie, racconti, esperienze; giochi semi strutturati; visite dedicate; scoperta del paesaggio e della storia attraverso camminate inerenti al contesto.

Associazione promotrice: **Ali di farfalle APS**  
334 9959286 - [info.alidifarfalle@gmail.com](mailto:info.alidifarfalle@gmail.com)



Solidarietà



16-19 anni



Tirocinio



20 ore

## PCTO AL MUSEO MONTEGRIDOLFO

### **Obiettivi del progetto:**

L'Alternanza Scuola Lavoro coinvolge ormai un numero sempre crescente di aziende ed enti di settori disparati, in cui gli studenti e le studentesse possono fare un'esperienza di conoscenza del mondo del lavoro. Pochi progetti tuttavia contemplano ancora l'ampio settore dei beni culturali ed in particolare i musei.

### **Descrizione del progetto:**

Il Museo, in quanto luogo della cultura e quindi della formazione è anche un microcosmo di professionalità estremamente composito. Questi motivi comportano che le attività sono rivolte a tutte le tipologie di Istituti, come Licei Artistici o Umanistici, Istituti Tecnici e Turistici. All'interno di quest'ambito, essendo incentrato sulla storia e testimonianze della seconda guerra mondiale, potrà portare a degli interessanti spunti di crescita personale e di consapevolezza dei diritti e doveri di ciascuno.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Le modalità organizzative per lo svolgimento di percorso di alternanza scuola-lavoro potranno essere personalizzati sulla base dell'esigenze del partecipante. Lo sviluppo delle attività è incentrato nel periodo estivo.

Associazione promotrice: **Ali di Farfalle - APS**  
334 9959286 - [info.alidifarfalle@gmail.com](mailto:info.alidifarfalle@gmail.com)



Solidarietà



6-14 anni



Laboratorio



20 ore

## PRATO FIORITO IN VALCONCA

### Obiettivi del progetto:

- implementare i servizi sul territorio e promuovere buone relazioni;
- permettere ai giovani di tornare a vivere la dimensione comunitaria "reale";
- creare offerte formative e di sostegno sul territorio di riferimento;
- sviluppare nuove conoscenze e competenze.

### Descrizione del progetto:

Le azioni si implementeranno e attiveranno interamente sul territorio della Valconca, si prevede la realizzazione di luoghi non informali attraverso gruppi pomeridiani in cui incontrarsi, confrontarsi e sviluppare attività creative.

Un luogo nel Comune di Montefiore Conca (Sala polivalente L. Ciuffoli) (Zona Falda); un luogo nel Comune di Montescudo-Monte Colombo (Salone Parrocchiale di Montescudo); due pomeriggi a settimana per Comune dalle 16 alle 18 da Settembre 2022.

### Metodologia che verrà utilizzata:

Un servizio socio-educativo di prossimità, aperto a tutti.

Un luogo in cui ritrovarsi e conoscersi accompagnati da un educatore per svolgere i compiti scolastici, realizzare attività creative e motorie, scoprire il territorio. Un gruppo informale pomeridiano di incontri e confronto, per bambini e ragazzi, che vuole anche essere un sostegno alla famiglia.

Associazione promotrice: **Ali di Farfalle - APS**  
334 9959286 - [info.alidifarfalle@gmail.com](mailto:info.alidifarfalle@gmail.com)



Solidarietà



10-19 anni



Cineforum/video



8 ore

## NO AL BULLISMO! PARTIAMO DA NOI...

### Obiettivi del progetto:

- Promuovere nei ragazzi il racconto di sé, del proprio vissuto e delle proprie emozioni
- Permettere al gruppo-classe di ampliare e approfondire la conoscenza dei singoli componenti
- Aumentare il grado di empatia nei singoli alunni per rendere l'ambiente classe più sereno e cooperativo.

### Descrizione del progetto:

Ai ragazzi verranno fornite conoscenze di base sulla video-ripresa e, poi, divisi in gruppetti, realizzeranno dei mini documentari autobiografici su ciascun componente del gruppo classe. Questa esperienza permetterà loro di aumentare la conoscenza di sé, del proprio vissuto e delle proprie emozioni e favorirà la conoscenza dei compagni e lo sviluppo dell'empatia. Sarà un lavoro di conoscenza profonda in grado di attenuare l'intolleranza degli uni verso gli altri, che si fonda spesso sulla scarsa conoscenza, riducendo i comportamenti di prevaricazione e le manifestazioni di bullismo.

### Metodologia che verrà utilizzata:

Il progetto sarà condotto, in co-presenza, da un'educatrice e un tecnico specializzato in video produzioni. La prima parte del progetto utilizzerà una modalità esperienziale incentrata sul lavoro di gruppo. Nella seconda parte del progetto verrà utilizzata una modalità cineforum: saranno visionati i video prodotti e successivamente avrà luogo una discussione mirata al raggiungimento degli obiettivi del progetto.

Associazione promotrice: **Liberalamente-APS**  
328 4545666 - liberalamente.aps@gmail.com



Solidarietà



17-19 anni



Focus group



25 ore

## STUDIAMO INSIEME CON GUSTO

### **Obiettivi del progetto:**

Attivare azioni di Peer education attraverso l'aiuto allo studio reciproco al fine di:

- Favorire la socializzazione e l'integrazione tra pari;
- Promuovere il volontariato giovanile;
- Contrastare all'abbandono scolastico;
- Sostenere la disabilità;
- Promuovere le opportunità relazionali;
- Interscambio generazionale.

### **Descrizione del progetto:**

Il progetto prevede: momenti di formazione sul metodo di aiuto allo studio rivolto ai ragazzi di terza e quarta superiore svolto dai responsabili del centro; accompagnamento individuale nei compiti rivolto ai ragazzi del biennio; selezione dell'utenza in base alle competenze; aiuto all'alfabetizzazione primaria di ragazzi stranieri, previa formazione con docenti esperti certificati; attività di alfabetizzazione digitale, attività di accoglienza e segreteria; momenti di condivisione dell'esperienza e coordinamento con altri volontari; partecipazione a momenti di incontro.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Colloquio iniziale per l'analisi delle skills dei ragazzi e delle competenze scolastiche e sociali acquisite. Affiancamento a docenti abilitati; feedback al termine delle attività quotidiane; assemblea finale di condivisione di esperienze e difficoltà incontrate.

Associazione promotrice: **Portofranco Rimini APS**  
338 9384556 - portofrancorimini@gmail.com



Solidarietà



7-11 anni



tirocinio



16 ore

## I VALORI DI OGNUNO

### **Obiettivi del progetto:**

- favorire un clima di classe accogliente e non giudicante in cui gli studenti sentano di potersi aprire condividendo il proprio mondo interiore.
- Permettere ai bambini di prendere dimestichezza con le emozioni, riconoscerle, dare loro un nome ed esprimerle adeguatamente.

### **Descrizione del progetto:**

Attraverso laboratori espressivi, si intende cogliere le dinamiche relazionali che si instaurano tra gli studenti. Nel gioco, infatti, i partecipanti possono essere se stessi ed esprimere al meglio le proprie emozioni. Questi laboratori espressivi potranno anche essere inseriti in un'ottica di prevenzione del disagio, dato che permettono ai bambini di prendere dimestichezza con le emozioni, riconoscerle, dare loro un nome ed esprimerle adeguatamente. Ciò significa dare la possibilità agli stessi di manifestare il loro mondo interiore, di spiegare i loro pensieri, i loro sogni.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Sarà utilizzata la metodologia interattiva, consolidata dall'associazione "Famiglie in cammino" nella pluriennale esperienza di attività laboratoriali nelle scuole (ampiamente descritto nella pubblicazione "La maestra delle emozioni" a cura di Volontarimini 2011). Verranno, pertanto, proposti strumenti semplici e immediati che i bambini potranno utilizzare direttamente al fine di creare degli "spazi" emotivi in cui possano sentirsi a loro agio e liberi da ogni giudizio. Per ogni classe il laboratorio sarà articolato in 6 incontri, e coinvolgerà gli studenti e i loro genitori.

Associazione promotrice: **Famiglie in cammino**  
333 1206606 - [fam\\_in\\_c@inwind.it](mailto:fam_in_c@inwind.it)



# EDUCAZIONE ALLA SALUTE



Salute



3-14 anni



Laboratorio



10 ore

## UNITI PER IL NASO ROSSO CORSO PER BABY - TEENAGER CLOWN

### **Obiettivi del progetto:**

Sensibilizzare la persona, sin dalla tenera età, al vincente mondo del pensiero positivo. Attraverso un percorso basato sulla sperimentazione dei propri talenti, delle proprie possibilità e potenzialità, tramite il gioco, la creatività e la riflessione personale, i più giovani vengono guidati alla scoperta del proprio personaggio clown e dei benefici che il pensiero positivo porta nella propria vita.

### **Descrizione del progetto:**

Gli incontri saranno realizzati sulla base dello schema di allenamento clown VIP, ma ideati a misura di giovane o bambino. Ogni incontro viene introdotto da una sigla o bans (possibilmente da variare ad ogni incontro così che si possa già dare un'infarinata di varie tipologie di canzoni coreografate utilizzate dai clown), a seguire sono proposte varie attività che ripercorrono la formazione e il servizio del clown: dallo studio e realizzazione del proprio personaggio clown, a qualche rudimento dell'attività di truccabimbi, a qualche nozione propria dei nostri codici o regolamenti a qualche momento di decompressione e sintonia raggiunti con qualche divertente gioco di gruppo.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Le attività proposte sono mutuare dalla Clownterapia e spaziano dalla sperimentazione artistica a quella teatrale, dall'uso della voce a quello della gestualità, dall'improvvisazione all'apprendimento di qualche nozione legata al pensiero positivo.

Associazione promotrice: **Clown Vip Rimini ODV**  
389 5715441 - [direttivoviprimini@gmail.com](mailto:direttivoviprimini@gmail.com)



Salute



14-19 anni



Conferenza



15 ore

## PREVENZIONE DEL DISAGIO PSICHICO NELLE SCUOLE

### Obiettivi del progetto:

Il progetto ha lo scopo di:

- favorire la prevenzione del disagio mentale dell'età giovanile;
- informare in modo chiaro e scientifico sottolineando la distinzione tra disagio giovanile e patologia;
- sensibilizzare giovani e adolescenti sul tema del disagio mentale.

### Descrizione del progetto:

I disturbi psichiatrici hanno esordio in età adolescenziale e a causa di una mancanza d'informazione, non vengono riconosciuti in tempo, molti pregiudizi gravano ancora sulle malattie mentali, isolando chi ne è colpito e rendendo ulteriormente complicato il percorso di cura.

Il progetto prevede una serie di incontri tenuti dagli psichiatri del dipartimento di salute mentale dell'Ausl, nelle classi, con i docenti e con i genitori interessati ad approfondire gli argomenti. Tratteranno i principali disturbi legati all'età giovanile: d'ansia; psicotici; dell'umore; del comportamento alimentare.

### Metodologia che verrà utilizzata:

Si prevedono due incontri per le classi (o un unico incontro articolato in due fasi). Nel primo lo psichiatra, attraverso la proiezione di slide e filmati, illustra e commenta gli argomenti stimolando l'interazione con gli studenti. Nel secondo si approfondiscono i temi sui quali si è riversato particolare interesse da parte degli studenti. L'incontro verrà gestito tenendo con il giusto approccio alle giovani generazioni, con metodologie interattive che prevedono la collaborazione attiva degli studenti.

Anche gli incontri con i docenti e con i genitori saranno tenuti con analoga metodologia.

Associazione promotrice: **Explora campus**  
349 4032813 - [clubitaca.rimini@gmail.com](mailto:clubitaca.rimini@gmail.com)



Salute



18 anni



Conferenza



2 ore

## AVIS-SCUOLA A.S.2022/2023: BINOMIO VINCENTE!

### **Obiettivi del progetto:**

Educare ai valori della solidarietà con particolare riferimento al dono del sangue ed a un congruo stile di vita - divulgazione delle informazioni di promozione al dono del sangue.

### **Descrizione del progetto:**

Per Avis stabilire un rapporto duraturo e di reciproca fiducia con il mondo giovanile, ed in particolare con gli studenti prossimi al raggiungimento della maggiore età, rappresenta un obiettivo imprescindibile e, nel contempo, una sfida di grande portata; certi che i giovani costituiscano il vero patrimonio di idee, di cultura e di solidarietà di cui disponiamo. Queste motivazioni ci spingono, in continuità con l'esperienza maturata oramai in diversi anni, a presentare un percorso d'intervento e di sensibilizzazione per le classi dell'ultimo anno.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

La campagna informativa e di promozione al dono del sangue si sviluppa nelle successive tre distinte fasi, strettamente collegate e complementari fra di loro:

Prima fase - Conferenza informativa tenuta presso l'Istituto.

Seconda fase - Analisi del sangue c/o UdR Avis di riferimento, in giornate dedicate e concordate precedentemente con il referente scuola.

Terza fase - Visita medica ed eventuale donazione di sangue c/o UdR Avis di riferimento in giornate programmate.

Associazione promotrice: **Avis Provinciale Rimini**  
0541 392277 - [rimini.provinciale@avis.it](mailto:rimini.provinciale@avis.it)



Salute



18-19 anni



Conferenza



20 ore

## PREVENZIONE E DIAGNOSI PRECOCE TUMORE SENO

### **Obiettivi del progetto:**

- Favorire nelle giovani generazioni la cultura della prevenzione primaria e la conoscenza della prevenzione secondaria;
- coinvolgere il nucleo familiare attraverso la distribuzione del libretto informativo.

### **Descrizione del progetto:**

Il progetto è rivolto agli studenti ed alle studentesse del quinto anno degli istituti superiori del territorio. Una volontaria dell'associazione, anche con un racconto di tipo personale, introduce l'argomento. La dottoressa del Servizio prevenzione svolge la lezione di circa un'ora e trenta, utilizzando anche gli strumenti informatici. Spiega la prevenzione primaria e viene fatto il discorso della diagnosi precoce, della familiarità e dell'ereditarietà. Viene poi trattato il discorso sul Papilloma virus che riguarda anche i maschi. In seguito i ragazzi e le ragazze pongono domande.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Conferenza in presenza con possibilità di intervento anche durante l'esposizione orale.

Associazione promotrice: **Crisalide Adocm**  
327 3228746 - [associazione@tumorealseno.it](mailto:associazione@tumorealseno.it)



Salute



17-19 anni



Conferenza



2 ore

## **DISTURBI ALIMENTARI, UNITI SI VINCE**

### **Obiettivi del progetto:**

Obiettivo del progetto è dare informazioni su Overeaters Anonymous Italia, associazione di individui che attraverso riunioni di auto-mutuo aiuto condividono la propria esperienza, forza e speranza e danno sostegno a chi soffre di Disturbi del Comportamento Alimentare.

### **Descrizione del progetto:**

Il progetto è articolato come segue:

- presentazione dell'associazione Overeaters Anonymous Italia: nascita di Overeaters Anonymous (dagli Stati Uniti all'Italia), a chi è rivolta, il programma dei Dodici Passi, requisiti per farne parte, riunioni sul territorio italiano;
- testimonianza di membri di Overeaters Anonymous: storie di recupero dai Disturbi del Comportamento Alimentare;
- discussione e domande.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

La presentazione di Overeaters Anonymous sarà fatta in modo interattivo utilizzando diversi supporti sia cartacei che informatici:

- condivisione e distribuzione di materiale informativo cartaceo;
- sito web di Overeaters Anonymous;
- social network (facebook- instagram);
- video.

Associazione promotrice: **Overeaters anonymous Italia - APS**  
3204238391, 3889994314 - [intergruppoadriatico@oa-italia.it](mailto:intergruppoadriatico@oa-italia.it)



Salute



10-12 anni



Laboratorio



4 ore

## RACCONTARSI, ASCOLTARSI...

### Obiettivi del progetto:

- star bene a scuola
- stimolare l'autostima e l'acquisizione di un'identità, così determinanti nel periodo adolescenziale, mediante la narrazione di frammenti della propria vita e la riflessione su di sé
- allenarsi all'ascolto di se stessi/e, degli/delle altri/e.

### Descrizione del progetto:

Operare in ambito educativo significa confrontarsi con le dimensioni della salute, (di corpo e mente) e del disagio. Si deve quindi costruire, come dicono le indicazioni Ministeriali, come luogo accogliente, dove ci siano condizioni che favoriscono lo star bene. Il ruolo dell'approccio autobiografico si inserisce in un progetto educativo che mette al centro l'autoeducazione di ciascuno, basata sull'imparare a riflettere innanzitutto con e su se stessi, a promuovere i propri talenti, ad acquisire il più presto possibile un'indipendenza intellettuale e creativa.

### Metodologia che verrà utilizzata:

La proposta laboratoriale avrà un valore di sensibilizzazione alla pratica autobiografica, di stimolo a partire da sé per iniziare a riflettere sui temi dell'identità, della crescita e del cambiamento. Attraverso alcuni dispositivi (letture, immagini...) verranno invitati ragazzi e ragazze a scrivere di sé, a condividere liberamente i loro scritti in assoluta assenza di giudizio e a riflettere poi su quanto emerso. Particolare attenzione verrà posta sull'uso del linguaggio, nella consapevolezza che le parole sono importanti. Dicono chi siamo e segnano i confini del possibile.

Associazione promotrice: **Ludoteca delle parole**  
340 3941842 - [alessandra@fulmino.it](mailto:alessandra@fulmino.it)



Salute



per tutti



Laboratorio



5 ore

## SPORTELLLO DSA (DIVERSI STILI DI APPRENDIMENTO)

### **Obiettivi del progetto:**

Il progetto si pone l'obiettivo di fornire sostegno alle famiglie, agli studenti ed agli insegnanti in relazione ai Disturbi Specifici di apprendimento e alle comorbidità possibili (ansia, difficoltà relazionali, ecc..). Migliorare la consapevolezza e l'inclusione nelle classi.

### **Descrizione del progetto:**

Ogni famiglia, su segnalazione della scuola potrà rivolgersi allo sportello informativo per un colloquio di supporto. Inoltre saranno attivati degli incontri con la classe per attività ludiche di consapevolezza, capacitazione e inclusione dedicate ai piccoli compagni degli alunni con DSA. Agli insegnanti verranno fornite schede per la descrizione della situazione della classe e per la segnalazione di eventuali situazioni particolarmente fragili. Seguirà un incontro di restituzione a richiesta, sia con gli insegnanti che con i genitori.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Nei colloqui e nell'intervento in classe verranno trattati principalmente i seguenti temi: descrizione delle caratteristiche dei Disturbi Specifici di Apprendimento, comorbidità e possibili conseguenze rispetto all'autostima e alle tensioni che si possono creare in famiglia; motivazione all'utilizzo degli strumenti compensativi come ausilio necessario; Adulti e bambini verranno accompagnati in un percorso specifico per la necessità di comprendere nel profondo cosa prova un bambino con difficoltà scolastiche.

Associazione promotrice: **EduAction**  
375 5896974 - sportellods@eduaction-rn.it



Salute



14-19 anni



Conferenza



7 ore

## PREVENIRE È MEGLIO CHE CURARE IL CONDIZIONAMENTO PSICO-FISICO

### **Obiettivi del progetto:**

Fornire informazione a scopo preventivo per non cadere vittima del condizionamento psicologico manipolativo perpetrato subdolamente da organizzazioni settarie abusanti, che attentano al patrimonio più prezioso di una persona: la salute e l'integrità della sua mente, il suo equilibrio.

### **Descrizione del progetto:**

La campagna informativa-preventiva è incentrata sul condizionamento psichico attuato in contesti settari criminogeni e da singoli, che sempre più spesso utilizzano la rete. I reati commessi, sia su adulti che minori, consistono in abusi psicologici emotivi e affettivi, fisici e sessuali, sfruttamento economico, capaci di causare danni esistenziali attinenti la sfera dell'equilibrio psichico, affettivo e dei rapporti sociali. A fine incontro sarà distribuito il fascicolo della Favis 'Le Mani sulla Mente' patrocinato da Comune e Provincia di Rimini, Regione E.R. e Ministero dell'Interno.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Esposizione dei concetti generali riguardanti la realtà del fenomeno settario, la sua diffusione, la sua nocività individuale e sociale, le ragioni per cui vi si cade vittima, le subdole fasi del condizionamento a partire dall'aggancio, anche sul web, fino al coinvolgimento totale dell'adepto e al suo isolamento, dopo averlo spinto alla rottura totale dei rapporti famigliari, affettivi e amicali esterni alla setta. Il linguaggio semplice dell'esposizione serve ad evitare allarmismi, a facilitare la comprensione del fenomeno e a sollecitare gli studenti a porre domande e osservazioni.

Associazione promotrice: **FAVIS - Familiari delle vittime delle sette Onlus - ODV**  
328 5665202 - [favis.antiplagio@libero.it](mailto:favis.antiplagio@libero.it)



Salute



3-5 anni



Laboratorio



6 ore

## IO NEL GRUPPO... GIOCO, SCRIVO E MI DIVERTO!

### **Obiettivi del progetto:**

- Favorire lo sviluppo motorio, inclusa la motricità fine;
- promuovere il gruppo come risorse;
- stimolare solidarietà e collaborazione tra bambini/e.

### **Descrizione del progetto:**

Progetto suddiviso in due moduli: il primo mira a promuovere lo sviluppo grosso-motorio attraverso percorsi e giochi, mentre il secondo aiuta lo sviluppo della motricità fine attraverso attività manuali. I bambini sperimenteranno con il corpo per poi sedersi e lavorare con le mani e con le dita; questa sequenza proposta pone le basi per un buon sviluppo grafo-motorio favorendo l'avvio del gesto grafico e quindi della scrittura, divertendosi. Il fare in gruppo, inoltre, permette al bambino/a di non sentirsi solo/a.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Saranno organizzate attività e giochi motori e altre manuali da svolgere sul tavolo o sul banco.

Alla fine del laboratorio, in accordo con l'insegnante e la scuola, si può organizzare un momento di condivisione del percorso svolto.

Associazione promotrice: **LiberalaMente-APS**  
333 9436729 - [alicetomassoni09@gmail.com](mailto:alicetomassoni09@gmail.com)



Salute



6-11 anni



Laboratorio



10 ore

## UN BAMBINO È SEMPRE UN BAMBINO CHE APPRENDE

### Obiettivi del progetto:

- Promuovere lo sviluppo armonioso del bambino, coinvolgendo ambito cognitivo, emotivo, affettivo-relazionale, sociale, rispetto per l'ambiente circostante;
- Allenare il controllo, abilità di flessibilità e controllo inibitorio;
- Educare alla gestione emotiva e comportamentale;
- Migliorare l'equilibrio e la forma fisica.

### Descrizione del progetto:

L'allineamento del corpo attraverso esercizi di stretching e posizioni asana, la respirazione sincronizzata con i movimenti, i tempi di riposo tra le varie posizioni sono elementi dello yoga che aiutano a migliorare la concentrazione, imparare a canalizzare l'energia e ad utilizzarla in modo positivo ed equilibrato fornendo nella quotidianità strumenti al bambino per affrontare situazioni ansiogene, preoccupanti, stressanti o di smarrimento.

### Metodologia che verrà utilizzata:

- spiegazione di regole e giochi;
- spiegazione base di cosa sia lo yoga;
- esercizi di immaginazione e meditazione;
- esercizi di stretching: statici e dinamici anche utilizzando il ritmo della musica (ideale per i più piccini) così iniziano a prestare attenzione agli stimoli circostanti focalizzando l'energia in una sola azione ma divertendosi;
- posizioni asana;
- rilassamento, meditazione finale, concentrandosi sul respiro e sul proprio vissuto;
- sviluppare intelligenza razionale e intelligenza creativa, risvegliando il più alto potenziale di ogni bambino.

Associazione promotrice: **Associazione Arbor Vitae**  
0541 24822 - [segreteria@associazionearborvitae.it](mailto:segreteria@associazionearborvitae.it)



Salute



10-13 anni



Gioco di ruolo



3 ore

## CHE MI COMBINI TOMMASO?...

### **Obiettivi del progetto:**

Educare alla salute ed ai corretti stili di vita, prevenire le dipendenze, sensibilizzare ed informare sulle problematiche dovute all'alcol ed al suo abuso.

### **Descrizione del progetto:**

Gli studenti verranno coinvolti in un gioco da tavolo, "Che mi combini Tommaso", ideato da Marina Zaoli, professionista e autrice di narrativa per l'infanzia, e realizzato dalla Lilt di Rimini. Il gioco, che attraverso la narrazione fa leva sulle capacità di identificazione del bambino nel vissuto di personaggi di fantasia, è finalizzato alla prevenzione alcolologica: ha l'obiettivo di informare ed educare i bambini (dai 10 ai 13 anni) alle conseguenze delle precoci possibili esperienze con l'alcol. (Primo incontro).

Nel secondo incontro si potrà parlare, discutere, approfondire e commentare.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

La giornata inizierà con la lettura di un racconto da parte dei volontari. Con l'ausilio di immagini simboliche, che aiuteranno i bambini a discernere tra comportamenti corretti e sbagliati, sarà raccontata la storia di un ragazzino che avrà una precoce e brutta esperienza con l'alcol. Successivamente, spiegate le regole del gioco, verrà proposto ai bambini di giocare. L'utilizzo del gioco, dopo la lettura del racconto, sarà utile per rinforzare il messaggio che si intende veicolare e stimolerà i bambini a partecipare attivamente al confronto sulle tematiche alcoliche.

Associazione promotrice: **Lega Italiana Lotta Tumori**  
**Associazione Provinciale di Rimini - ODV**  
0541 56492 - [liltrimini@gmail.com](mailto:liltrimini@gmail.com)



Salute



10-11 anni



Conferenza



2 ore

## EDUCAZIONE SENTIMENTALE E SESSUALE

### Obiettivi del progetto:

- Insegnare a riconoscere gli stati affettivi dal punto di vista linguistico, corporeo e visivo, per comprendere come agiscono, da dove vengono e cosa producono;
- Orientare i ragazzi a riconoscersi in loro stessi e nell'altro;
- Educare ad esprimersi direttamente e regolarsi utilizzando alfabeti affettivi.

### Descrizione del progetto:

L'intervento sarà svolto in 'punta di piedi'. Si partirà dalla descrizione delle caratteristiche dello sviluppo embrionale e dall'evento personale che ha riguardato direttamente i bambini: l'amore tra i genitori, che ha portato alla loro nascita. Il confronto sarà modulato in base alle richieste della classe e alle esigenze dei bambini, senza offrir loro un'indicazione specifica, ma lasciando alla loro immaginazione, se non fossero ritenuti pronti a riceverla e recepirla. L'incontro termina con la lettura della fiaba de "La Bella e la Bestia" e con la spiegazione del messaggio al suo interno.

### Metodologia che verrà utilizzata:

Sarà organizzata una lezione frontale con scambio di opinioni all'interno della classe insieme all'esperto.

Associazione promotrice: **Legna Italiana Lotta Tumori**  
**Associazione Provinciale di Rimini - ODV**  
0541 56492 - liltrimini@gmail.com



Salute



13-18 anni



Conferenza



2 ore

## EDUCAZIONE SENTIMENTALE E SESSUALE

### **Obiettivi del progetto:**

Rendere i ragazzi consapevoli sulle malattie sessualmente trasmissibili - preparare le nuove generazioni ad un rapporto di coppia basato sulla parità di genere.

### **Descrizione del progetto:**

L'intervento verterà principalmente sull'anatomia e sulla fisiologia della riproduzione. L'esperto (medico psichiatra e sessuologo) affronterà il tema della contraccezione e della prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, ma il punto focale dell'incontro rimarrà sempre l'intesa psicologica, la profondità del sentimento e la capacità di comprendere le differenze tra l'identità maschile e quella femminile. L'incontro terminerà con il racconto della fiaba "La Bella e la Bestia", spiegando il vero insegnamento educativo che si cela al suo interno nella versione originale.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Sarà organizzata una lezione frontale con scambio di opinioni, dibattito e commenti nella classe.

Associazione promotrice: **Legg Italiana Lotta Tumori**

**Associazione Provinciale di Rimini - ODV**

0541 56492 - [iltrimini@gmail.com](mailto:iltrimini@gmail.com)



Salute



12-14 anni



Cineforum/video



3 ore

## GEMELLAGGIO PER LA PREVENZIONE - MEDIE

### Obiettivi del progetto:

- Informare, motivare e responsabilizzare i ragazzi sulla tematica della dipendenza da sostanze;
- Promuovere i corretti stili di vita ed il benessere psico-fisico.

### Descrizione del progetto:

Il progetto si attua attraverso un "gemellaggio" tra una classe di scuola superiore e una classe di scuola media inferiore, in modo che gli alunni della classe delle superiori svolgano un'attività di tutoraggio nei confronti di quelli della classe di scuola media (peer education). Gli interventi di "peer education" fanno leva sul legame tra similarità percepita e privilegiano una trasmissione orizzontale del sapere, volta ad attivare un processo naturale di passaggio di conoscenze, emozioni ed esperienze tra i membri di un gruppo.

### Metodologia che verrà utilizzata:

Nel primo incontro, di circa un'ora, svolto in classe, l'esperto introdurrà l'argomento delle dipendenze, eventualmente utilizzando contributi video. Nel secondo incontro, della durata di un'ora, la scuola media incontrerà una classe di scuola superiore. In questa fase, saranno raccontate le conseguenze e i danni causati dall'assunzione di sostanze che creano dipendenza e i ragazzi più piccoli saranno motivati a non fare mai uso di queste sostanze.

L'insegnante valuterà con l'esperto eventuali altre iniziative (approfondimenti, ricerche, test di controllo, eventi) da proporre alla classe.

Associazione promotrice: **Legg Italiana Lotta Tumori**  
**Associazione Provinciale di Rimini - ODV**  
0541 56492 - liltrimini@gmail.com



Salute



15-19 anni



Cineforum/video



8 ore

## GEMELLAGGIO PER LA PREVENZIONE - SUPERIORI

### Obiettivi del progetto:

- Informare, motivare e responsabilizzare i ragazzi sulla tematica della dipendenza da sostanze;
- promuovere i corretti stili di vita ed il benessere psico-fisico.

### Descrizione del progetto:

Il progetto si attua attraverso un "gemellaggio" tra una classe di scuola superiore e una classe di scuola media inferiore, in modo che gli alunni della classe delle superiori svolgano un'attività di tutoraggio nei confronti di quelli della classe di scuola media (peer education). Il lavoro che i ragazzi delle superiori svolgeranno servirà a farli riflettere sui comportamenti adeguati e sani. Si responsabilizzeranno dovendo diventare loro stessi educatori dei più piccoli. Le strategie che adotteranno, potranno essere d'aiuto anche agli adulti che collaboreranno con loro.

### Metodologia che verrà utilizzata:

Il lavoro sarà strutturato in questo modo: 4 ore per classe per poter formare gli alunni ed instaurare con loro, con l'ausilio di contributi video e testimonianze dirette, un confronto/ dibattito sul tema delle dipendenze; 2 ore con insegnante per commentare ed approfondire gli argomenti trattati; 2 ore per schematizzare il progetto e preparare un elaborato da trasmettere alle scuole medie; 1 ora per organizzare l'evento finale, ovvero l'incontro dei ragazzi delle superiori con i ragazzini delle medie; test di inizio e test di fine percorso, in modo da controllare il progetto.

Associazione promotrice: **Legga Italiana Lotta Tumori**

**Associazione Provinciale di Rimini - ODV**

0541 56492 - liltrimini@gmail.com



Salute



6-19 anni



Laboratorio



3 ore

## NELL'ARTE MI RICREO

### **Obiettivi del progetto:**

Il progetto si propone di:

stimolare la fantasia attraverso l'arte pittorica in grado di dare libero sfogo alla creatività e all'espressione delle emozioni provate dai bambini e dai ragazzi di tutte le età fornire competenze tecnico pittoriche di base.

Acquisire o ritrovare una manualità troppo spesso trascurata.

### **Descrizione del progetto:**

Il progetto si articola in due fasi: nella prima parte si forniranno ai bambini/ragazzi nozioni base sui colori, primari e secondari, sulle tecniche pittoriche, sui materiali utilizzabili per la pittura e verrà fatto un accenno all' "Art Brut". Nella seconda parte i bambini/ragazzi avranno la possibilità di sperimentare il metodo elaborato dall'educatore Arno Stern "pitturare e disegnare senza regole e senza paura del giudizio", nonchè di provare un beneficio psico-emotivo. I lavori prodotti potranno poi essere esposti e commentati.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Verrà utilizzato un approccio prevalentemente laboratoriale, a stampo libertario per permettere di sviluppare a pieno le potenzialità degli studenti.

Associazione promotrice: **Liberalamente-APS**  
339 8337139 - mary.medaina@gmail.com



Salute



4-6 anni



Laboratorio



2 ore

## PSICOMOTRICITÀ E SCOPERTA DEL CIBO

### Obiettivi del progetto:

- Promuovere l'attività aerobica per stimolare il metabolismo corporeo;
- promuovere lo spirito di collaborazione tra bambini;
- far interiorizzare la spazialità e Far acquisire la competenza della lateralità;
- migliorare l'equilibrio;
- educare alla cortesia ed alla gentilezza nei rapporti.

### Descrizione del progetto:

Il progetto ruota attorno a degli esercizi, basati sulla musica, semplici da svolgere e ripetibili più volte nell'arco della giornata, durante l'attività quotidiana con gli alunni. Nel cervello, l'area motoria è vicina e connessa all'area musicale, per cui la musica porta naturalmente a muoversi. Al contrario, le ore di immobilità fanno perdere l'attenzione e spesso agitano o addormentano i bambini. Un breve intervallo di movimento e di canto, perciò, attivando il corpo e liberando la mente, potrà riaccendere in loro l'entusiasmo e l'attenzione. Laboratorio sul cibo, salute e 5 sensi.

### Metodologia che verrà utilizzata:

Tramite l'ausilio di un cd, saranno organizzati alcuni esercizi/giochi di psico-motricità. Durante l'attività, inoltre, verranno presentate le qualità dei cibi.

Associazione promotrice: **Legga Italiana Lotta Tumori**  
**Associazione Provinciale di Rimini - ODV**  
0541 56492 - [iltrimini@gmail.com](mailto:iltrimini@gmail.com)



Salute



14-19 anni



Conferenza



2 ore

## CONOSCERE PER PREVENIRE CONOSCERE PER CURARE

### **Obiettivi del progetto:**

- Conoscere il dolore quale sistema di difesa della nostra salute, come si forma biologicamente e perché ognuno ha una sua soglia di dolore;
- informare che possono esistere condizioni di dolore cronico: come prevenirle, viverle e curarle;
- diffondere una cultura del benessere e migliorare gli stili di vita.

### **Descrizione del progetto:**

Conoscere meglio le condizioni di dolore cronico e acuto è importante per migliorare gli stili di vita, promuovere una cultura del benessere e evitare situazioni di discriminazione, bullismo, isolamento.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

La metodologia che verrà utilizzata prevede sia un momento di formazione curato dagli esperti di Fondazione ISAL sul tema del dolore informando sull'esistenza di patologie legate al dolore cronico anche nei più giovani, sia la possibilità di interagire, fare domande e dialogare su questi temi.

Associazione promotrice: **Amici della Fondazione di ricerca sul dolore ISAL**  
353 4321166 - [associazione@fondazioneisal.it](mailto:associazione@fondazioneisal.it)



Salute



7-11 anni



Gioco di ruolo



4 ore

## QUATTRO PRINCIPESSA E TRE STREGHE.....

### **Obiettivi del progetto:**

- Educazione alla salute e promozione di corretti stili di vita;
- educare ad una corretta alimentazione.

### **Descrizione del progetto:**

L'associazione ha realizzato diversi materiali educativi che fanno leva sulle capacità di identificazione del bambino nel vissuto di personaggi di fantasia, attraverso la narrazione e il gioco. "Quattro Principesse e Tre streghe" si colloca su questa scia. Promuove la sana e corretta alimentazione. Le domande inerenti l'alimentazione presenti all'interno del gioco, simile a Trivial Pursuit, potranno essere prese a spunto per un confronto coi bambini. Insieme all'insegnante, gli educatori condurranno l'incontro, stuzzicando gli studenti, in modo da rendere la "lezione" più divertente.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Il laboratorio si sviluppa con la lettura della fiaba e il gioco da tavolo "Quattro Principesse e Tre streghe", come metodo educativo sulla sana e corretta alimentazione elaborato. Le moltissime domande all'interno del gioco possono essere spunto di un dibattito, ma soprattutto, giocando, alcuni concetti essenziali rimarranno nel ragazzo in modo più coinvolgente e attivo rispetto alle lezioni frontali. Insieme all'insegnante i volontari con abilità e competenze condurranno l'incontro, interrogando e stuzzicando il gruppo classe in modo da rendere la "lezione" più una discussione-dibattito.

Associazione promotrice: **Legna Italiana Lotta Tumori**  
**Associazione Provinciale di Rimini - ODV**  
054156492 - [iltrimini@gmail.com](mailto:iltrimini@gmail.com)



Salute



8-10 anni



Gioco di ruolo



4 ore

## SCIARI, NIKI E LA STREGA DEL FUMO

### Obiettivi del progetto:

- Promuovere l'adozione di corretti stili di vita;
- prevenire il tabagismo;
- sensibilizzare ed informare sulle problematiche fumo correlate.

### Descrizione del progetto:

Tramite un gioco da tavolo, simile al "gioco dell'oca", la narrazione di una fiaba e la rappresentazione di immagini (polmoni affumicati, dita e denti gialli e rovinati, occhi arrossati), saranno descritti gli effetti negativi del fumo. L'intento è quello di stimolare e colpire la mente del bambino, affinché, in futuro, non ponga in atto comportamenti nocivi.

Si svolge in 2 incontri distanziati nel tempo. Nel primo incontro sarà utilizzata la fiaba ed il gioco, mentre nel secondo incontro verranno richiamati il gioco e la fiaba insieme alle attività svolte.

### Metodologia che verrà utilizzata:

Attraverso la narrazione di una fiaba e il ricorso a un gioco da tavolo, sarà organizzato un incontro coinvolgente. La favola descrive gli effetti negativi del fumo tramite immagini; queste sono volte a stimolare e colpire la mente del bambino a livello preconcio rispetto alla pericolosità e negatività dell'attuare certi comportamenti. Il processo d'identificazione che risulterà immediato tra i bambini che ascoltano e i piccoli protagonisti della favola, farà sì che essi si sentano e scelgano di somigliare ai giovani eroi positivi e capaci di mettersi in salvo.

Associazione promotrice: **Lega Italiana Lotta Tumori**  
**Associazione Provinciale di Rimini - ODV**  
0541 56492 - [iltrimini@gmail.com](mailto:iltrimini@gmail.com)



# EDUCAZIONE AMBIENTALE



Ambiente



12-14 anni



Gioco di ruolo



2 ore

## DIALOGO CON LA NATURA: "OUTDOOR EDUCATION"

### **Obiettivi del progetto:**

- Favorire il rapporto tra i ragazzi e la natura;
- Favorire un approccio alla sostenibilità;
- Concepire l'ambiente esterno come ambiente di formazione interdisciplinare e come spazio privilegiato per le esperienze.

### **Descrizione del progetto:**

Saranno rielaborate esperienze, basate su osservazioni naturalistiche, con diversi linguaggi (attività di riconoscimento con chiavi dicotomiche o con app scaricate sul cellulare).

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Saranno organizzate alcune attività teorico-pratiche-laboratoriali relative ai diversi ambiti naturalistici che si andranno a trattare nel corso delle lezioni.

Associazione promotrice: **Obiettivo Terra**  
3402530352 - [obiettivoterran@gmail.com](mailto:obiettivoterran@gmail.com)



Ambiente



6-7 anni



Laboratorio



2 ore

## GUARDO IN MARE E...

### Obiettivi del progetto:

- Allenarsi all'ascolto attivo di letture ad alta voce;
- Stimolare l'acquisizione della consapevolezza dei propri talenti e delle proprie difficoltà;
- Saper riconoscere situazioni di disagio in sé e negli altri;
- Porre attenzione ai cambiamenti ambientali con la coscienza che si ripercuotono su ciascuno di noi;

### Descrizione del progetto:

Il breve percorso parte dalla lettura-racconto delle avventure di una piccola caparsanta che si trova in fondo al mare a filtrare l'acqua, mentre vorrebbe fare la ballerina. Cercherà di perseguire questo sogno grazie ad alcuni amici e verrà ostacolata da alcuni crostacei trasformati dalle acque inquinate. Isolati, emarginati, abbruttiti non solo fisicamente esprimono il loro disagio prendendosi con gli altri, usando inganni e cattiveria. Le tematiche aprono ampi spazi di riflessione.

### Metodologia che verrà utilizzata:

La metodologia utilizzata sarà quella di lettura-laboratorio. Verrà letto non integralmente il libro *ILVA TRA I FIORI* CANTERINI e partendo da sé si inizia a riflettere sui temi dell'identità, dell'ingiustizia e dell'errore condividendo liberamente le osservazioni in merito. Poi l'attività manuale di creazione, coloritura, collage, ritaglio di qualche personaggio della storia aiuta a fissare l'esperienza.

Associazione promotrice: **Ludoteca delle parole**  
3403941842 - [alessandra@fulmino.it](mailto:alessandra@fulmino.it)



Ambiente



6-18 anni



Visita guidata



48 ore

## A-MARE / PERCORSI PILOTA PER LE SCUOLE

### **Obiettivi del progetto:**

L'attività ha la finalità di aggiornare e integrare conoscenze e competenze degli studenti e dei docenti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado nell'ambito degli ecosistemi marini e costieri, su cause ed effetti dei cambiamenti climatici e possibili azioni e strategie per la mitigazione e l'adattamento.

### **Descrizione del progetto:**

Sviluppo di percorsi didattici pilota, differenziati per target, rappresentativi del territorio. Le attività proposte sono focalizzate sui principali ambienti naturali e antropici del territorio di riferimento: l'ecosistema marino; il Parco del Delta del Po e il mosaico di ambienti che racchiude: pinete, piallasse, valli; le marinerie della costa e la tradizione della pesca: i porti, le aste del pesce, i manufatti delle marinerie e i musei territoriali; aree di foce, ambienti caratteristici dell'area costiera romagnola.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Il programma mette a disposizione strumenti articolati e metodologie innovative: laboratori, escursioni e attività didattiche alla scoperta della "risorsa mare"; corsi di formazione e assistenza da remoto fornita ai docenti; video-tutorial per docenti e studenti; kit didattico multimediale; piattaforma multimediale e forum.

Associazione promotrice: **EducAid** in collaborazione con  
**Atlantide, Millepiedi, Arpae, Assessorati alle politiche per l'educazione,**  
**CEAS dei territori di interesse**

0541 28022, 348 4737918 - [michela.fabbri@educaid.it](mailto:michela.fabbri@educaid.it)

# SCHEDA ADESIONE VOLONTARIATO - SCUOLA

VolontaRomagna<sup>ODV</sup>

Scuola .....

Indirizzo .....

Telefono/Fax .....

Insegnante referente .....

Progetto scelto .....

## ELENCO CLASSI PARTECIPANTI:

Classe/ sezione	N° di alumni	Insegnante di riferimento per la classe	Recapiti per contatti (mail e telefono)

Inviare la scheda di adesione entro il **30 ottobre 2022**,

a Volontarimini tel. 0541 709888 fax 0541 709908

scuola@volontaromagna.it

o compilare direttamente il modulo online su [tinyurl.com/mr43wzdc](https://tinyurl.com/mr43wzdc)

Il tema della valorizzazione delle esperienze giovanili nel volontariato rappresenta una priorità per le associazioni della Romagna e per VolontaRomagna.

La proficua collaborazione, attivata negli anni con le Scuole e condivisa con l'Ufficio Scolastico Territoriale, ha permesso di mettere a punto proposte di alto valore formativo con metodologie partecipative che coinvolgono insegnanti, alunni e genitori.

Referenti Area Scuole area di Rimini:  
Loredana Urbini

Tel. 0541 709888 - email [scuola@volontaromagna.it](mailto:scuola@volontaromagna.it)  
[www.volontaromagna.it](http://www.volontaromagna.it)

# VolontaRomagna<sup>ODV</sup>

Sede legale via Covignano 238, 47923 - Rimini  
c.f. 91047750400

Rimini – Via Covignano 238 47923 - tel 0541 709888 - fax 0541 709908

Cesena – Via Serraglio 18 4752 - tel 0547 612612 - fax 0547 369119

Forlì – Viale Roma 124 47121 - tel 0543 36327 - fax 0543 39645

Ravenna - c/o Centro sociale Le Rose, Via S. Alberto 73 - tel 333 1301341